

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Согласовано
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1
«29» августа 2023 г.
Руководитель МО Маш
Л.И. Жалкаускене

Согласовано
зам. директора по УР
И. В. Горохова Иван
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор Н. В. Зюбина
приказ № 10/п.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Почемучка»
1 класс
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: учитель О.И. Беденко

г. Черемхово, 2023 г.

Компонент образовательной организации «Почемучка» 1 «А» класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал одна из основных задач современной школы. Реализовать эту задачу можно, если формировать у них познавательные интересы средствами занимательности, тесно связанными с изучаемым материалом и врожденной любознательностью младших школьников. Занимательность - это появление необычных, нестандартных ситуаций с уже знакомыми детям понятиями, возникновение новых «почему» там, где, казалось, все ясно и понятно на первый взгляд.

Чему можно научить ребенка в раннем возрасте? Размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. На развитие таких умений и навыков направлена предлагаемая программа работы «Почемучка» для учащихся 1 класса. Предлагаемый факультатив разработан с усилением линии на развитие познавательных способностей учащихся. Он расширяет кругозор детей, развивает любознательность, пытливость, тренирует внимание, мышление, память, развивает речь.

Цель:

создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора. Познавательная деятельность в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них - ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребенка развивающие, стимулируют интерес, приносят удовлетворение, дает возможность понять, что знания – инструмент, основа творческой интуиции.

Задачи:

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;

Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
Сплотить коллектив родителей и детей;
Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
Воспитывать полезные привычки.

Содержание образовательной программы

Представлено блоками:

Что такое...?

Что представляет собой Солнечная система? Что такое планеты? Что такое звезды? Что такое звук?

Что такое гроза и гром? Что такое ледник? Что такое огонь? Что такое воздух? Что такое озеро? Что такое оазис?

Что такое вулканы? Что такое смерч? Что такое лавина? Что такое "крокодиловы слезы"? Что такое полезные ископаемые? Тест «Что такое...?»

Почему и зачем это происходит?

Почему корабль не тонет? Почему появляются солнечные зайчики? Почему небо голубого цвета? Почему бывает радуга?

Почему снег белый? Почему снежинки все время разные? Почему вода в море солёная? Почему ель зимой и летом одним цветом? Почему арбуз - ягода? Почему птицы улетают на юг? Почему мне нужно есть и почему мне бывает плохо? Зачем бьётся мое сердце? Зачем выделяется слюна? Почему выпадают молочные зубы? Тест: «Почему и зачем это происходит?»

Как, откуда и куда?

Как делают карамель? Как растения дышат? Как деревья сбрасывают листья? Как видят насекомые? Как птицы делают гнезда? Как передвигается осьминог? Куда зайцу бежать удобнее: с горы, или в гору? Куда девается вода, когда высыхает?

Как мы видим? Как устроен человеческий мозг? Откуда берётся стекло? Откуда берётся песок? Откуда берётся соль?

Откуда берётся дождь? Откуда берутся яйца в магазине? Тест: «Как, откуда и куда?»

Где, зачем, когда?

Когда появились деньги? Когда нужно ложиться спать? Когда нужно ходить в библиотеку? Когда появился город Черемхово? Когда заходит солнце? Где живут пингвины? Зачем человеку воздух? Где живут кроты? Где и как живут рыбы?

Зачем человеку сон? Зачем заяц меняет цвет шерсти? Зачем человеку кожа? Зачем животным хвост? Зачем слону хобот?

Тест: «Где, зачем, когда?» Игра «Что? Где? Когда?»

Программа включает две составляющие:

теоретическую часть, в которой содержатся основные понятия предметов математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения;

практическая часть, направленная на приобретение умений и навыков работы по основным разделам обучения, а также на развитие познавательной активности учащихся.

Место факультатива в учебном плане

Рассчитан на 2 час в неделю по 35 минут, всего 66 часов в год.

Формы работы

Основной формой организации факультатива является игра. И связано это, как доказано психологами, с тем, что доминирующей формой деятельности 6-10-летних детей является игра. Во время практических занятий работа не должна носить скучный, однообразный характер.

В начальной школе на одно из первых мест выступает техника проведения занятий, удачный выбор формы организации учебной деятельности в рамках образовательной деятельности:

факультатив должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;

темп и ритм факультатива должен быть оптимальными, действия учителя и учащихся – завершенными; необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся, на факультативе должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;

по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

особое место на факультативе занимают игры, которые снимают усталость и напряжение, дают возможность детям сменить форму деятельности;

главная цель каждой игры – помочь понять и закрепить материал урока.

Планируемые результаты программы «Почемучка»

Личностные:

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Предметные:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
выделять существенные признаки предметов;
сравнивать между собой предметы, явления;
обобщать, делать несложные выводы;
классифицировать явления, предметы;
определять последовательность событий.

Тематическое планирование

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
		1 четверть				
1		Что такое...?	Что представляет собой Солнечная система?	Работа с источниками информации, беседа.	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	
2			Что такое планеты?	Просмотр фильма, беседа.	Слушать и понимать речь других;	Нарисовать любую планету
3			Что такое звезды?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	
4			Что такое звук?	Просмотр фильма, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
5			Что такое гроза и гром?	Просмотр фильма, беседа.	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи	Изобразить грозу

6			Что такое ледник?	Просмотр фильма, беседа.	Слушать и понимать речь других;	
7			Что такое огонь?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
8			Что такое воздух?	Работа с источниками информации, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
9			Что такое озеро?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи	
10			Что такое оазис?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	Нарисовать оазис
11			Что такое вулканы?	Просмотр фильма, беседа.	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи	

12			Что такое смерч?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
13			Что такое лавина?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
14			Что такое "крокодиловы слезы"?	Работа с источниками информации, беседа.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	
15			Что такое полезные ископаемые?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Слушать и понимать речь других;	Придумать интересный вопрос: Что такое..?
16			Тест «Что такое...?»	Тест. Работа с карточками.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
		2 четверть				

1		Почему и зачем это происходит?	Почему корабль не тонет?	Просмотр фильма, беседа.	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	
2			Почему появляются солнечные зайчики?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	
3			Почему небо голубого цвета?	Работа с источниками информации, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
4			Почему бывает радуга?	Просмотр фильма, беседа.	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи	
5			Почему снег белый?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Слушать и понимать речь других;	
6			Почему снежинки все время разные?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	учиться высказывать своё предположение (версию);	Смастерить снежинку
7			Почему вода в море солёная?	Работа с источниками информации, беседа.	добывать новые знания: находить ответы на	

					вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
8			Почему ель зимой и летом одним цветом?	Просмотр фильма, беседа.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	Украсить елочку
9			Почему арбуз - ягода?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	учиться высказывать своё предположение (версию);	
10			Почему птицы улетают на юг?	Работа с источниками информации, беседа.	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	
11 12			Почему мне нужно есть и почему мне бывает плохо?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	Слушать и понимать речь других;	
13			Зачем бьётся мое сердце?	Просмотр фильма, беседа.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию,	

					полученную на занятии;	
14			Зачем выделяется слюна?	Работа с источниками информации, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
15			Почему выпадают молочные зубы?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	
16			Почему и зачем это происходит?	Индивидуальная работа по карточкам. Тест.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
		3 четверть				
1		Отвечаем на вопросы «Как, откуда и куда?»	Как делают карамель?	Просмотр фильма, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	Придумать обертку для карамельки
2			Как растения дышат?	Работа с источниками информации, беседа.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	

3			Как деревья сбрасывают листья?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Слушать и понимать речь других;	
4			Как видят насекомые?	Просмотр фильма, беседа.	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи	
5			Как птицы делают гнезда?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	учиться высказывать своё предположение (версию);	Смастерить гнездо
6			Как передвигается осьминог?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	
7			Куда зайцу бежать удобнее: с горы, или в гору?	Работа с источниками информации, беседа.	Слушать и понимать речь других;	
8			Куда девается вода, когда высыхает?	Виртуальная экскурсия.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
9			Как мы видим?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	

10			Как устроен человеческий мозг?	Просмотр фильма, беседа.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
11			Откуда берётся стекло?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Слушать и понимать речь других;	
12			Откуда берется песок?	Работа с источниками информации, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
13			Откуда берется соль?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	Слушать и понимать речь других;	
14			Откуда берется дождь?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	
			Откуда берутся яйца в магазине?	Виртуальная экскурсия.	учиться высказывать своё предположение (версию);	Придумать узор для яйца
18			Как, откуда и куда?	Тест. Творческие работы.	Слушать и понимать речь других;	

		4 четверть				
1		Где, зачем, когда?	Когда появились деньги?	Просмотр фильма, беседа.	Слушать и понимать речь других;	
2			Когда нужно ложиться спать?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	учиться высказывать своё предположение (версию);	
3			Когда нужно ходить в библиотеку?	Экскурсия	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	
4			Когда появился город Черемхово?	Просмотр фильма, беседа.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
5			Когда заходит солнце?	Работа с источниками информации, беседа.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре	
6			Где живут пингвины?	Работа с источниками информации, беседа.	учиться высказывать своё	Обвести и раскрасить пингвина

					предположение (версию);	
7			Зачем человеку воздух?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Слушать и понимать речь других;	
8			Где живут кроты?	Работа с источниками информации, беседа.	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;	
9			Где и как живут рыбы?	Просмотр фильма, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	Аппликация «Рыбка»
10			Зачем человеку сон?	Работа с источниками информации, беседа.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	
11			Зачем заяц меняет цвет шерсти?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	учиться высказывать своё предположение (версию);	
12			Зачем человеку кожа?	Работа с источниками информации, беседа. Дидактическая игра.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и	

					информацию, полученную на занятии;	
13			Зачем животным хвост?	Дидактическая игра. Презентация Практические упражнения	Слушать и понимать речь других;	карточка
14			Зачем слону хобот?	Работа с источниками информации, беседа.	учиться высказывать своё предположение (версию);	
15			Где, зачем, когда?	Тест. Творческие работы	Слушать и понимать речь других;	
16			Игра «Что? Где? Когда?»	Игра.	Слушать и понимать речь других;	
66	Всего					

Приложение:

«Что такое...?»

1. Изготовление моделей планет по выбору обучающегося.

2. Выставка работ обучающихся

3. Тест к разделу «Что такое...?»

1. Допиши предложение.

Наша планета называется _____.

2. Какую форму имеет Земля?

а) круглая б) овальная в) плоская

3. Глобус – это ...

а) план; б) модель Земли; в) карта.

4. Обведи кружком буквы правильных ответов.

Земля вращается вокруг ... а) своей оси; б) других планет; в) Солнца.

5. Обведи нужную букву.

Главным источником света и тепла на Земле является ...

а) Луна; б) Солнце; в) звезды.

6. Где можно увидеть лёд? Зачеркни лишнее.

На реке, в луже, в стакане, в морозильной камере.

7. Что такое полярная ночь? Обведи верный ответ

а) Когда темно всю ночь б) когда светло всю ночь в) когда днем темно, а ночью светло

8. Где можно спрятаться во время грозы?

а) Под высоким деревом. б) В зарослях кустарника в) Возле металлического забора.

9. Какое место надо выбрать для костра, чтобы не навредить природе?

а) открытую поляну б) берег реки в) хвойный молодняк г) березовую рощу

10. Нарисуй вулкан и гейзер

11. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

а) 7; б) 9; в) 11.

12. Допиши предложение.

Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

13. Что такое оазис

а) место без воды б) островок растительности в) обман зрения

14. При пожаре нужно звонить по телефону:

а) 01 б) 02 в) 03 г) 04

15. Чего нельзя делать при пожаре?

а) Громко кричать б) Убегать из квартиры в) Пользоваться лифтом д) Дышать через мокрое полотенце.

4. Викторина «Явления природы».

5. Выпуск информационных листов.

«Почему и зачем это происходит?»

1. Изготовление модели корабля.

2. Выставка работ обучающихся.

3. Тест к разделу «Почему и зачем это происходит?»

1. Какие спасательные средства всегда есть на корабле? Зачеркни лишнее.

Спасательный плот, шлюпка, каюта, спасательный круг, спасательный нагрудник.

2. Зачем строят корабли? Обведи буквы правильных ответов.

а) чтобы перевозить пассажиров; б) чтобы ловить рыбу; в) чтобы изучать космические тела; г) чтобы вести исследования;
д) чтобы совершать прогулки; е) чтобы защищать морские границы Родины.

3. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека:

а/ сутулый, крепкий, неуклюжий, веселый б/ горбатый, бледный хилый, низкий в/ стройный, сильный, ловкий, статный

3. 1 От чего зависит осанка человека?

а) от скелета и мышц б) от связок и сухожилий в) от хрящей и костей

4. Что управляет деятельностью всего организма?

а) скелет б) нервная система в) мышцы

5. Главный поставщик энергии для нашего тела:

а) углеводы б) жиры в) белки г) витамины

6. Человек познает мир с помощью

а/ мышления, психологии, разума, воображения б/ психологии, памяти, воображения в/ восприятия, памяти, мышления, воображения

7. Какое значение имеет для человека кровь?

а) помогает увидеть место пореза б) переносит воздух и питательные вещества ко всем органам тел

в) помогает при лечении болезней г) поддерживает вертикальное положение тела

8. Что происходит с пищей в желудке?

а) пережевывание пищи б) переваривание в) перемешивание с желудочным соком

4. Изготовление модели снежинки.

5. Выпуск информационных листов «Береги свое здоровье»

«Отвечаем на вопросы «Как, откуда и куда?»»

1. Творческий конкурс «Сочини сказку «Жители льдины»

2. Выпуск информационных листов, плакатов «Электричество – это опасно»

3. Тест к разделу «Отвечаем на вопросы «Как, откуда и куда?»»

1. Выбери правильное утверждение:

а) Ноль градусов - это отсутствие температуры воздуха. б) Ноль градусов - это самая низкая температура воздуха.

в) Ноль градусов - это граница между градусами тепла и холода. д) Ноль градусов - это самая высокая температура воздуха.

2. В какое состояние переходит вода при её охлаждении до 0 0С?

а) твердое б) жидкое в) газообразное г) любое

3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

Лишайники, кедр, мхи, полярные маки, бузина.

7. Полярное цветковое растение.
с морями и островами

8. Огромное пространство Северного Ледовитого океана вместе

«Где и когда?»

1. Тест по разделу «Где и когда?»

1. Как часто нужно мыть всё тело мылом и мочалкой?

а) Ежедневно. б) Не реже одного раза в неделю. в) Не реже одного раза в месяц. г) Один раз в год.

2. Для чего мы ходим в библиотеку?

А) побеседовать с товарищем б) взять необходимую книгу в) познакомиться с новыми друзьями

3. Подчеркни одной чертой те изделия, которые раньше были растениями. Двумя чертами - те, которые были полезными ископаемыми:

льняное полотенце; глиняный кувшин; золотые украшения; книга; хлопчатобумажная рубашка; железная сковорода; стекло; строительный кирпич.

4. Что включает в себя экономика?

А) транспорт, торговля, сельское хозяйство б) сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля

в) торговля, транспорт, промышленность.

5. Какие вещества растворяет вода?

а) мел, б) сахар, в) глина

6. Какое время человек может прожить без воды?

а) Несколько минут б) Несколько часов в) Несколько дней

7. Найди верное высказывание.

а) Воду в реках загрязняют животные, обитающие в них б) Воду в реках загрязняют растения, растущие по берегам реки

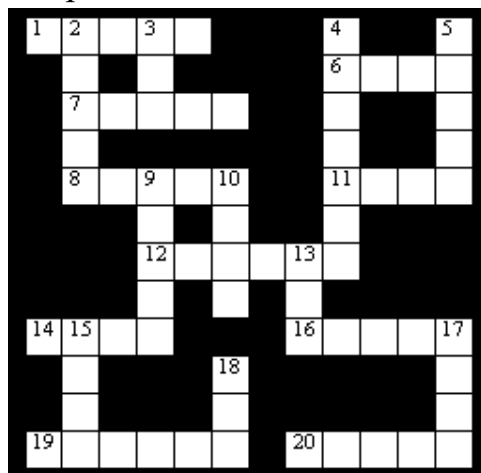
в) Воду в реках загрязняют выбросы с заводов и фабрик

8. Найди верное высказывание.

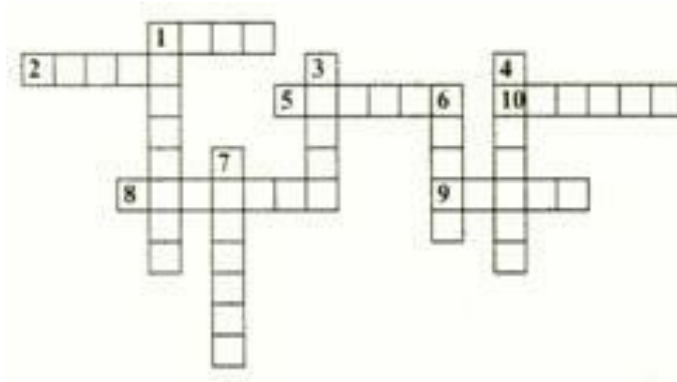
а) Безопасно пить воду из реки б) Безопасно пить кипяченую воду в) Безопасно пить воду из-под крана.

2. Выпуск информационного листа «Когда появляются микробы? »

3. Кроссворды



1. Часть тела, где находится позвоночник 2. Искусственные волосы 3. Им режут хлеб, колбасу 4. Им забивают гвозди
5. Маленький фиолетовый фрукт 6. Большая хищная птица 7. Из него стреляют 8. Игрушка для девочек 9. Шкаф с
выдвижными ящиками для белья
10. Птица с длинными ногами и клювом, ест лягушек 11. Из неё идёт дождик 12. Маленький мост 13. Развесистое
дерево, растёт у воды
14. Небольшое озеро для купания 15. Курочка, которая несёт золотые яички 16. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный,
бархатный
17. Летом серый, зимой белый 18. Сказочная старая злая баба, живет в лесу 19. Разноцветная полоса после дождя 20.
Сын короля



По горизонтали:

1. Вещество, без которого человек умрет через 3-4 дня; 2. Питательные вещества, необходимые для роста организма, содержащиеся в мясе, рыбе, твороге; 5. Продукт животного происхождения, необходимый в большом количестве грудным детям; 8. Орган пищеварения в виде трубки, соединяющей рот и желудок; 9. Инструмент, помогающий человеку заботиться о зубах; 10. Орган пищеварения, выделяющий желчь.

По вертикали:

1. Полезные вещества, в большом количестве содержащиеся в овощах и фруктах; 3. Сильная нехватка еды, ощущаемая человеком; 4. Желание есть; 6. Как назвать одним словом – огурец, лук, помидор; 7. Орган, в котором пища начинает перевариваться.