

«Согласовано»
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
«21» августа 2023 г.
Руководитель МО Май

«Согласовано»
завуч по УР
И.В.Горохова Игорь
«21» августа 2023 г.

«Утверждено»
приказ № 1/11
Директор
Н.В. Звягина Н.В. Звягина



**Рабочая программа
по чтению
для 4 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

Составитель: учитель Жалкаускене. Л.И

Черемхово, 2023

Пояснительная записка
Адаптированная рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).
2. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово на 2023-2024 учебный год;
3. Федеральной адаптированной общей общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1).

Учебники: 1) чтение 4 класс, часть I, С. Ю. Ильина, Москва «Просвещение», 2020 год
2) чтение 4 класс, часть II, С. Ю. Ильина, Москва «Просвещение», 2020 год

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 136 часов

Срок реализации программы – 1 год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Чтение», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель реализации программы состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачи:

1. Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
2. Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно -речевых навыков;

3. Овладение различными доступными средствами устной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
4. Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
5. Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
6. Развитие навыков устной коммуникации;
7. Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учить слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и другие), отвечать на вопросы.

Прививать интерес к обучению.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об иск

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках п

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге

Характеристика базовых учебных действий/

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
5. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

1. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из -за парты и т. д.);
2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану .
3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

1. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. Устанавливать видо-родовые отношения предметов;
3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
5. Читать; писать; выполнять арифметические действия;
6. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
7. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других

носителях).

Планируемые результаты освоения программы обучающимися.

Минимальный уровень:

1. Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
2. Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
3. Участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
4. Выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

Достаточный уровень:

1. Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, соответствующим тоном голоса и темпом речи;
2. Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
3. Определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
4. Чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
5. Определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
6. Чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
7. Пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
I часть		70
1	Школьная жизнь	12
2	Время листьям опадать	17
3	Делу - время, потехе - час	7
4	В мире животных	13
5	Жизнь дана на добрые дела	8
6	Зима наступила	13
II часть		66
7	Зима наступила	14
8	Весёлые истории	11
9	Полюбуйся, весна наступает...	14
10	В мире волшебной сказки	10
11	Родная земля	10
12	Лето пришло	11
ИТОГО		136

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

Техника чтения

Составление и стечение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными **ь** и **ъ** знаками.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников. О хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года.

Тематическое планирование уроков чтения.

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
		<i>Школьная жизнь – 12 ч.</i>	I четверть- 32 ч.			
1			По Н. Носову. Снова в школу	Правильное, осознанное чтение. Отвечать на вопросы своими словами, обобщать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи.	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 4-5
2			Э. Мошковская. Жил - был Учитель	Анализировать текст, сравнивать события и поступки.	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 6
3			М. Пляцковский. Чему учат в школе <i>(В сокращении)</i>	Заучивать стихотворения наизусть.	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр.7 наизусть
4			По Ю. Ермолаеву. Поздравление		Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 8
5			По Е. Шварцу. Как Маруся дежурила	Пересказывать текст по вопросам	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 8-9
6			По Е. Ильиной. Шум и		Читать про себя,	стр. 10-11

			Шумок		выполняя задания учителя;	
7			В. Орлов. Почему сороконожки опоздали на урок	Выразительное чтение	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 12 выразит. чтение.
8			По Л. Каминскому Три желания Вити	Пересказывать прочитанное	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 14-5
9			В. Берестов. Читалочка	Заучивать стихотворения наизусть.	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. наизусть
10			По М. Бартеневу. Зарубите на носу		Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 16-17
11			Загадки	Выучить наизусть	Отгадывать загадки.	стр. 18
12			Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь».	Чтение, пересказ прочитанного, ответы на вопросы	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 19
			<i>Время листьям опадать- 17 ч.</i>			
13			Н. Антонова. Жёлтой краской кто - то...	Выразительное чтение	Пересказывать прочитанное по	стр. 20- 21

					частям	
14			По Н. Абрамцевой. Осенняя сказка	Чтение, пересказ по плану	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 21-22
15			Е. Благинина. Подарки осени	Словесное рисование	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 23
16			По Л. Воронковой. Лесные подарки	Пересказ по иллюстрации	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 24
17			А. Твардовский. Лес осенью	Заучивать стихотворения наизусть.	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 26 наизусть
18			По В. Путилиной. В осеннем лесу	Выборочное чтение	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 27
19			Н. Некрасов. Славная осень!	Заучивать	Читать про себя,	стр. 28

			<i>(Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)</i>	стихотворения наизусть.	выполняя задания учителя;	наизусть
20			По Ю. Шиму. Отчего осень грустна.	Чтение текста с комментарием и беседой	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 29-30
21			К. Бальмонт. Осень	Заучивать стихотворения наизусть.	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 31 наизусть
22			По Ю. Ковалю. Три сойки	Комбинированное чтение	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 32
23			По Н. Сладкову. Холодная зимовка	Выборочное чтение	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 33-34
24			А. Плещеев. Скучная картина!... <i>(Отрывок)</i>	Заучивать стихотворения наизусть.	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 35 наизусть
25			По О. Иваненко. Сказка про маленького жучка	Пересказ по иллюстрации	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 36

26			По К. Ушинскому. Пчёлы и мухи	Чтение по ролям	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 37-38
27			По Г. Граубину. Время листьям опадать.	Чтение текста в полголоса	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 38-39
28			Загадки		Отгадывать загадки.	стр. 40
29			Обобщающий урок по теме: Время листьям опадать.	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 41 № 1, 4, 5
			<i>Делу - время, потехе – час- 7 ч.</i>			
30			Пекла кошка пирожки... (Русская потешка)	Заучивать стихотворения наизусть.	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 43 наизусть
31			Сенокос (чешская потешка)	Выразительное чтение	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 44 инсценирование
32			По Л. Пантелееву. Карусели	Чтение по ролям	Осознанно и правильно	стр. 46-47

					читать текст вслух по слогам и целыми словами	
			II четверть – 32 ч.			
33			По Н. Носову. Прятки	Пересказ по картинкам	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 48-49
34			Считалки	Заучивать стихотворения наизусть.	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 50 наизусть
35			По М. Булатову. Жмурки	Выборочное чтение	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 50-51
36			Обобщающий урок по теме: «Делу - время, потехе – час».	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 52 № 3, 5, 7
		<i>В мире животных- 13 ч.</i>				
37			По К. Ушинскому. Бодливая корова	Комбинированное чтение	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их	стр. 54-55

					поступкам	
38			По В. Бирюкову. Упрямый котёнок	Пересказ по картинкам	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 56-57
39			По В. Гаранжину. Пушок	Пересказ по плану	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 58
40			По Е. Чарушину. Томка		Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 59-60
41			По Б. Житкову. Охотник и собаки	Выборочное чтение	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 61-62
42			По Л. Матвеевой. Чук заболел	Чтение текста с комментарием	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 62-63
43			Г. Снегирёв. Хитрый бурундук	Пересказ по картинкам и плану	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 64-65
44			По А. Баркову. Барсучья кладовая	Чтение по ролям	Осознанно и правильно	стр. 66-67

					читать текст вслух по слогам и целыми словами	
45			По А. Дорохову. Гости	Озаглавливание рассказа	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 68
46			Г. Корольков. Игрушки лисят		Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 69- 70
47			По Ю. Дмитриеву. Лиса		Пересказывать прочитанное по частям	стр. 71- 72
48			Загадки	Выучить наизусть	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 73 нарисуй отгадку
49			Обобщающий урок по теме: « В мире животных»	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 74 № 2, 4, 7
		<i>Жизнь дана на добрые дела - 8 ч.</i>				

50			Г. Ладонщиков. Миша-мастер	Выразительное чтение	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 76
51			По Е. Пермяку. Пичугин мост	Работа над пословицей	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 77-78
52			В. Хомченко. Михаськин сад	Пересказ по плану	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 78-79 пересказ по плану
53			По С. Баруздину. Когда люди радуются		Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 80
54			По Ю. Ермолаеву. Про каникулы и полезные дела	Чтение по ролям	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 81-82
55			Е. Благинина. Котёнок	Выразительное чтение	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 83 выразит . чтение

56			В. Голявкин. Птичка	Словесное рисование	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 84	
57			Обобщающий урок по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 86 № 3, 5, 7	
		<i>Зима наступила – 14 ч.</i>					
58			По Л. Воронковой «Снег идет»	Составление рассказа по картинке	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 88-89	
59			А. Сладков «Снегурочка» I - я часть	Чтение по ролям	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 90-91	
60			А. Сладков Снегурочка. 2-я часть	Пересказ по плану	пересказывать прочитанное по частям	стр. 91-92	
61			И Суриков «Зима» (отрывок)	Выразительное чтение	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 93	
62			С. Маршак «Декабрь» (отрывок)	Заучивать стихотворения наизусть.	Выделять главных	стр. 94 наизусть	

					действующих лиц, давать оценку их поступкам	
63			По В. Сутееву «Елка» -1 часть	Пересказ по плану	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 95-96
64			По В. Сутееву «Елка» -2 часть	Пересказ по картинкам	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 96-98
			III четверть- 38 ч.			
65			По Л. Клавдиной. Вечер под Рождество		Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 99-100
66			Л. Тимершин. Где лежало «спасибо?»	Выразительное чтение	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 101
67			По Н. Носову. На горке.1-я часть	Беседа по вопросам	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 102-103
68			По Н. Носову. На горке.2-я часть	Пересказ по картинкам	Выделять главных действующих лиц, давать	стр. 104-105

					оценку их поступкам	
69			Лисичка - сестричка и волк (Русская народная сказка). - I-я часть	Чтение по ролям	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 106-107
70			Лисичка - сестричка и волк (Русская народная сказка). - 2-я часть	Пересказ по картинкам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 108-109
71		Зима наступила - (продолжение) 2 часть	А. Бродский. Как Солнце с Морозом поссорились	Чтение по ролям	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 4-5
72			П. Голявкин. Зимняя сказка	Пересказ сказки по картинкам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 6-7
73			Г. Скребницкий. Митины друзья. – I-я часть	Чтение текста, пометка не понятных слов	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 8-9
74			Г. Скребницкий. Митины друзья. – 2-я часть	Пересказ по плану	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 9-10
75			В. Бирюков. Снежная шапка	Выразительное чтение	Воспринимать	стр. 11

					на слух небольшие по содержанию тексты.	
76			По А. Тумбасову. В шубах и шапках	Подобрать подходящее название к тексту	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 12-13
77			Н. Некрасов. Не ветер бушует над бором (<i>Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»</i>)	Заучивать стихотворения наизусть.	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 14 наизусть
78			По В. Бианки. Находчивый медведь	Работа над выражением	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 15
79			По А. Спирину. Зимние приметы	Выборочное чтение	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 16
80			Загадки	Нарисовать отгадку	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 17
81			Обобщающий урок по теме: «Зима наступила».	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 18
			<i>Весёлые истории- 11 ч.</i>			

82			По Н. Носову. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. - I -я часть	Чтение текста вслух	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 20-21
83			По Н. Носову. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. - 2 -я часть	Пересказ по картинке	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 22-23
84			Г. Остер. Одни неприятности	Чтение. Беседа по вопросам.	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 24-25
85			М. Пляцковский. Однажды утром	Пересказ текста по плану	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 26-27
86			В. Бирюков. Почему комары кусаются.		Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 28-29
87			С. Маршак. Вот какой рассеянный (<i>Отрывок</i>)	Выразительное чтение	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их	стр. 30

					поступкам	
88			По О. Кургузову. Две лишние коробки	Ответы на вопросы	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 31-32
89			Г. Чичинадзе. Отвечайте, правда ли? (<i>Отрывки</i>)		Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 32-33
90			Весёлые истории. Обобщение	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Осознанно и Правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 34
		<i>Полюбуйся, весна наступает...- 14 ч.</i>				
91			В. Алфёров. Март	Работа над приметами	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 37
92			По М. Фроловой. Восьмое марта. - I - я часть	Чтение. Бесед по вопросам.	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 38-39
93			По М. Фроловой. Восьмое марта. - 2 - я часть	Чтение. Пересказ прочитанного	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 39-40

94			Е. Благинина. Бабушка - забота	Беседа над пословицей	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 41
95			По. А. Соколовскому. Бабушкина вешалка	Чтение текста в парах	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 42-43
96			По В. Бианки. Последняя льдина	Работа над трудными словами	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 43-44
97			А. Плещеев. Весна	Заучивать стихотворения наизусть.	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 45 наизусть
98			По А. Баркову. Скворцы прилетели	Пересказ по картинкам	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 46-47
99			По Э. Шиму. Всему свой срок	Чтение. Ответы на вопросы	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 48-50
100			И. Никитин. Полюбуйся,	Заучивать	Осознанно и	стр. 50

			весна наступает...	стихотворения наизусть.	правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	наизусть
110			По Ю. Ковалю. Весенний вечер	Наблюдение за природой	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 51-52
102			По Ю. Дмитриеву. Опасная красавица	Чтение. Бесед по вопросам.	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 53
103			Загадки	Нарисовать отгадку	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 54
104			Полюбуйся, весна наступает...Обобщение	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 55-56
		<i>В мире волшебной сказки-10 ч.</i>	IV четверть – 32 часа.			
105			Хаврошечка (Русская народная сказка). - I - я часть	Чтение по ролям	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 57-58

106			Хаврошечка (Русская народная сказка). - 2 - я часть	Чтение. Пересказ	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 59-61
107			Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка). - I - я часть	Пересказ по картинкам	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 61-63
108			Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка). - 2 я	Чтение по ролям	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 64-66
109			А. Пушкин. У лукоморья дуб зелёный. (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	Заучивать стихотворения наизусть.	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 67 наизусть
110			По Ш. Перро. Подарки феи. - I - я часть	Чтение по ролям	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 68-69
111			По Ш. Перро. 2-я часть	Пересказ по плану	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 70-71

112			Братья Гримм. Горшочек каши	Подобрать подходящий отрывок из сказки к картинке	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 72- 73
113			По В. Порудоминскому Наши сказки		Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 74
114			В мире волшебной сказки. Обобщение	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 75
		<i>Родная земля – 10 ч.</i>				
115			М. Ильин. Царь - колокол	Чтение. Бесед по вопросам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 77- 78
116			С. Васильева. Город на Неве	Выборочное чтение	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 79- 80
116			Д. Павлычко. Где всего прекрасней на земле	Выразительное чтение	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 81
117			С. Вербова. Сочинение на	Беседа над	Пересказывать	стр. 82-

			тему	пословицами	содержание прочитанного по вопросам	83
118			По Л. Кассилю. Какое это слово?		Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 84-85
119			По Б. Никольскому. Главное Дело		Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 85-87
120			А. Усачёв. Защита	Выразительное чтение	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 88
121			По Л. Кассилю. Никто не знает, но помнят все	Беседа по вопросам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 89-90
122			Т. Белозёров. День Победы	Заучивать стихотворения наизусть.	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 90 наизусть
123			Родная земля. Обобщение	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам	стр. 91

					и целыми словами	
		<i>Лето пришло- 11 ч.</i>				
124			С. Козлов. Ливень	Работа по картинкам	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 92- 93
125			Г. Граубин. Тучка	Заучивать стихотворения наизусть.	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 94
126			Н. Павлова. Хитрый одуванчик. - I - я часть	Беседа по вопросам	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 95- 96
127			Н. Павлова. Хитрый одуванчик. – 2- я часть	Чтение. Пересказ	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 96- 97
128			Е. Благинина. Одуванчик	Выразительное чтение	Воспринимать на слух небольшие по содержанию тексты.	стр. 98
129			По А. Дорохову. Встреча со змеёй		Выделять главных	стр. 99- 100

					действующих лиц, давать оценку их поступкам	
130			А. Бродский. Летний снег	Выразительное чтение	Читать про себя, выполняя задания учителя;	стр. 101
131			В. Голявкин. После зимы будет лето.	Чтение. Пересказ	Пересказывать прочитанное по частям	стр. 102
132			О. Торнопольская. Хозяюшка	Выразительное чтение	Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами	стр. 103
133			По А. Спирину. Летние приметы	Работа над приметами	Пересказывать содержание прочитанного по вопросам	стр. 104-105
134			Лето пришло. Обобщение	Чтение, пересказ прочитанного по картинкам	Выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам	стр. 106

