

«Согласовано»
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
«29 августа 2023 г.»
Руководитель МО Мад

«Согласовано»
завуч по УР И.В. Горохова
«31 августа 2023 г.»



**Рабочая программа
По ОБЖ
для 4 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

Составитель: учитель Л. И. Жалкаускене

Черемхово, 2023
Пояснительная записка

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).
2. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово на 2023-2024 учебный год;
3. Федеральной адаптированной общей общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1).

Данная программа рассчитана на 34 часа в год.

Цели программы:

формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Задачи программы:

1. Изучить краткие теоретические основы правил безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;
2. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;
3. Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
4. Развивать умения и навыки планирования и организации деятельности, самостоятельности.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ, коррекцией и развитием познавательной деятельности личностных качеств ребенка, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, умением осуществлять контроль и

самоконтроль. К числу инновационных образовательных технологий, которые можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, а также снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени, можно отнести:

1. Развивающее обучение;
2. Проблемное обучение;
3. Разноуровневое обучение;
4. Коллективную систему обучения;
5. Технологию использования в обучении игровых методов;
6. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Здоровьесберегающие технологии и др.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы.

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры, гербарии; электронных средств обучения (компьютер).

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как:- провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.;

1. Сюжетно-ролевые игры;
2. Активные паузы, проведение физкультминуток.

На занятиях дается право высказаться всем желающим учащимся и поощряется любая активность. Именно подобные возможности приводят к искоренению у школьников тревоги по поводу проблем, связанных с самораскрытием и публичными выступлениями.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Обучающиеся должны знать:

1. Причины травматизма;
2. Виды травм;
3. Правила езды на велосипеде;
4. Элементарные способы оказания ПМП;
5. О последствиях вредных привычек.

Обучающиеся должны уметь:

1. Соблюдать правила личной гигиены;
2. Оказывать ПМП;
3. Отказываться от вредных привычек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

I четверть (8 ч.)

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Условия безопасности поведения учащихся.

Предупреждение бытового травматизма (6 ч)

1. Можно ли уберечься от травм. Основные причины бытового травматизма среди детей- шалости.
2. Шалости на балконах, чердаках и крышах, у открытого окна, катание на лестничных перилах.
3. Игры с огнем, с карбидом, серой и прочим.
4. Рогатки, самопалы. Прикасание к неизолированным электрическим проводам.
- 5-6. Баловство в лифте, на стройплощадках и местах ремонта дорог, у открытых люков, коммуникаций

Безопасность на воде (3 ч)

6. Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.
7. Безопасность на воде зимой.
8. Основные и подручные средства спасения на воде.

II четверть (8 ч.)

Безопасность пешеходов (1 ч)

1. Виды транспортных средств. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Экскурсия.

Безопасность пешеходов (2 ч)

2. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние

3. Как обходить остановившийся транспорт? Экскурсия.

Знаем ли мы правила дорожного движения (5 ч)

4. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.
5. Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов (невыполнение пешеходами правил дорожного движения).
6. Несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.
7. Дорожные знаки.

III четверть (10 ч.)

1. Чтобы путь был счастливым.

Железнодорожный транспорт (3 ч)

2. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей
3. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути
4. Условия безопасности при пользовании электропоездами

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (2 ч)

5. Предназначение и задачи ГИБДД
6. Что делать при ЧС на дороге

Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5 ч)

7. Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте.
8. Первая медицинская помощь при травмах глаз, носовом кровотечении.
9. Выработка умений при оказании первой помощи при ссадинах, порезах, ожогах.
10. Выработка умений при оказании первой помощи при укусах насекомых и змей.

IV четверть (8 ч.)

Основы здорового образа жизни (5 ч)

1. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Понятие о здоровье человека и факторах на него влияющих
2. Влияние окружающей среды на здоровье человека
3. Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание
4. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.
5. Начальные сведения о вредных привычках (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их влияние на здоровье человека.

Профилактические занятия. Экскурсия (3ч)

1. Лекарственные и опасные растения, ягоды и плоды (порядок сбора и применение)
2. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по местным ориентирам, по солнцу и по приборам.
3. Повторение правил дорожного движения. Экскурсия.

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
			1 четверть- 8 ч.			
		Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение бытового травматизма				
1			Можно ли уберечься от травм. Основные причины бытового травматизма среди детей- шалости.	Беседа, ответы на вопросы	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства	
2			Шалости на балконах, чердаках и крышах, у открытого окна.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: ответы на вопросы.	Уметь применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий	
3			Игры с огнем, с карбидом, серой и прочим.	Работа с раздаточным материалом.	Знать, как оказать первую медицинскую помощь.	

				Презентация.		
4			Рогатки, самопалы. Прикосновение к незаземленным электрическим проводам.	Презентация	Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера	
5			Баловство в лифте, на стройплощадках и местах ремонта дорог, у открытых люков, коммуникаций.	Презентация, тест, сюжетные и предметные картинки.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	
		Безопасность на воде				
6			Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Знать как оказать первую медицинскую помощь.	Нарисовать картинку по теме: «Водоёмы»
7			Безопасность на воде зимой.		Знать как оказать первую медицинскую помощь.	
8			Основные и подручные средства спасения на воде.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: ответы на вопросы, составление алгоритма действий.	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства	
			II четверть - 8 ч.			
		Безопасность				

		пешеходов				
9-10			Виды транспортных средств. Движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Экскурсия.	Экскурсия.	Уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий	Повторить виды транспортных средств
11			Скорость движения городского транспорта? Тормозной путь. Тормозное расстояние.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме	Уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения	
12			Как обходить остановившийся транспорт? Экскурсия.	Экскурсия.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	
		Знаем ли мы правила дорожного движения				
13			Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера	

14			Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: ответы на вопросы, составление алгоритма действий.	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства	
15-16			Дорожные знаки.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Опорные таблицы	Уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения	Повторить дорожные знаки
			III четверть- 10 ч.			
		Железнодорожный транспорт				
17			Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.	Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Презентация	Знать правила перехода через железнодорожные пути.	
18			Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Экскурсия.	Экскурсия	Уметь анализировать	
19			Условия безопасности при пользовании электропоездами.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Уметь применять полученные теоретические знания на практике.	
		Государственная инспекция				

		безопасности дорожного движения				
20			Предназначение и задачи ГИБДД.	Презентация	Уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий	
21			Что делать при ЧС на дороге.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Знать как оказать первую медицинскую помощь.	
		Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.				
22			Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте	Презентация	Знать как оказать первую медицинскую помощь.	
23			Первая медицинская помощь при травмах глаз, носовом кровотечении.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: ответы на вопросы, составление алгоритма действий.	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства	
24			Оказание первой помощи при ссадинах, порезах,	Рассматривание иллюстраций и	Уметь информировать о результатах своих	

			ожогах.	видео сюжетов по теме.	наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения	Повторить оказание первой помощи
25			Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: ответы на вопросы, составление алгоритма действий	Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера	
26			Оказание первой помощи при переломах, растяжении, вывихах.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Знать как оказать первую медицинскую помощь.	
			IV четверть - 8ч.			
		Основы здорового образа жизни				
27			Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	
28			Влияние окружающей среды на здоровье человека.		Знать права и обязанности граждан.	
29			Режим учебы и отдыха.	Презентация	Уметь информировать о результатах своих наблюдений,	

					участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения	
30			Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Знать как оказать первую медицинскую помощь.	
31			Начальные сведения о вредных привычках (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их влияние на здоровье человека.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: ответы на вопросы, составление алгоритма действий.	Знать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Повторить вредные привычки
		Профилактические занятия				
32			Лекарственные и опасные растения, ягоды и плоды (порядок сбора и применение).	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.	Уметь применять полученные теоретические знания на практике.	Повторить лекарственные растения
33			Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по местным ориентирам, по солнцу и по приборам.		Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	
34			Повторение правил дорожного движения. Экскурсия.	Экскурсия	Знать правила дорожного движения	Повторить правила дорожного движения

