

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей предметников  
протокол № 1  
«29» августа 2023 г.  
Руководитель МО Овчинникова  
Т.А.Овчинникова

Согласовано  
зам.директора по УР И.В.Горохова  
И.В.Горохова  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор И.В.Зюгина  
приказ № 100  
г. Черемхово



**Рабочая программа  
по основам социальной жизни**

**для учащихся 7 класса  
на 2023/ 2024 учебный год**

разработанной на основе федерального образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: учитель И.Н. Гизатулина

Черемхово, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Адаптированная рабочая программа составлена на основе**

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.)

2. Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово на 2023 – 2024 уч. год

3. Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Основы социальной жизни» которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 68

Срок реализации программы: 1 год

Программа для 7 классов построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

### **Формы и методы реализации программных задач.**

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

**Беседа** на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

**Сюжетно-ролевые игры** применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, во время которой учащиеся получают представление о назначении вокзала, его основных службах, расписании поездов. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные

этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», „Оформление на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Знакомя детей с новым приемом, учитель сначала дает объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный прием.

Бригадная форма работы может быть использована в выполнении детьми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т.д.). В кабинете можно установить поочередное дежурство по бригадам. Дежурная бригада выполняет различные работы, связанные с подготовкой оборудования и материалов к занятию, и убирает кабинет после окончания занятий.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

СБО учащихся иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки и т.п.

Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединять с внеклассными мероприятиями. Тесное взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

#### **Тематическое планирование по ОСЖ 7 класс**

№	Тема	Часы:
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	5
3	Питание	7
4	Семья	2
5	Культура поведения	5
6	Жилище	10
7	Транспорт	5
8	Торговля	3
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения. Организации. Предприятия.	6

12	Экономика домашнего хозяйства	10 68
----	-------------------------------	----------

### **Требования к знаниям и умениям в 7 классе**

#### **Личная гигиена.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

правила личной гигиены девушки и юноши;

виды косметических салфеток; для ухода за кожей лица и волосами.

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

определить тип кожи и волос;

подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

правильно ухаживать за лицом и волосами.

#### **Одежда и обувь.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

особенности стирки цветного и белого белья;

правила пользования моющими средствами;

устройство стиральной машины и правила пользования ею;



санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

правила пользования прачечной самообслуживания.

***Обучающиеся должны уметь:***

ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;

стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

гладить одежду и белье.

**Питание.**

***Обучающиеся должны знать:***

виды питания, их особенности;

значение первых, вторых блюд;

правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

***Обучающиеся должны уметь:***

пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;

приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

## **Семья.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

правила ухода за младшими детьми;  
различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

ухаживать за младшими детьми;

объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;  
помогать младшим при уборке игрушек;  
рассказывать им сказки;  
петь с ними детские песенки.

## **Культура поведения.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, поддерживать беседу и т.д.);  
выбирать подарки;  
изготавливать простые сувениры;  
вручать и принимать подарки.

## **Жилище.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон; правила топki печей и заготовки топлива;

правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

убирать жилые помещения;

мыть зеркала и стекла;

ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

опить печку с учетом местных особенностей.

## **Транспорт.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

функции железнодорожного транспорта;

тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;

виды справочных служб, камер хранения;

сроки и стоимость хранения багажа;

о сроках и месте возврата приобретенного билета.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

ориентироваться в расписании;  
приобретать билеты ж/д кассе;  
обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;  
ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;  
выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

## **Торговля.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

назначение универмага и универсама;  
различия между ними;  
за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;  
стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

найти нужные товары в отделах универмага или универсама;  
приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

## **Средства связи.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;  
максимальный вес почтовых отправлений;  
виды, и способы упаковок;  
виды почтовых отправлений.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;  
составить опись посылаемых предметов;  
упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;  
определить стоимость почтовых отправлений

### **Медицинская помощь.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

меры по предупреждению переломов;  
виды доврачебной помощи;  
правила обработки раны и наложения повязки;  
меры предупреждения осложнений после травмы;  
правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;  
готовить настои, отвары из лекарственных растений;  
обрабатывать раны, накладывать повязки.

### **Учреждения, организации, предприятия.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;  
название цехов, отделов, рабочих специальностей;

виды выпускаемой продукции.

**Обучающиеся должны уметь:**

обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

### Тематическое планирование по Основам социальной жизни в 7 классе.

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
<b>I четверть – 16 часов</b>						
1		<b>Гигиена</b>	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела	Беседа, презентация, работа в альбоме и тетради	Получить верные представления о гигиене, привить элементарные навыки ЗОЖ, развивать	повторение пройденного по тетради
2			Особенности ухода за кожей тела и лица.	беседа, практические упр, работа в тетради	потребность в чистоте и правильном уходе за телом. Продолжать	повторение пройденного по тетради
3			Особенности ухода за волосами. Борьба с перхотью.	беседа, практические упр, работа в тетради	повышать мотивацию к овладению	повторение пройденного по тетради
4			Практическая работа: использование шампуня в соответствии с типом волос.	беседа, подгрупповая и индивид. пр. работа	навыками здорового образа жизни и их реализацию в повседневной жизни.	повторение пройденного по тетради
5		<b>Одежда и обувь</b>	Значение продления срока службы одежды. Виды	беседа, просмотр презентации, пр.	Научиться совершать ремонт мелких вещей	повторение пройденного по

			штопки, наложение заплат	упражнения на перфокартах и ткани	самостоятельно, освоить разные виды	тетради
6			Практическая работа: ремонт одежды, наложение заплат.	беседа, подгрупповая и индивид. пр. работа	ремонта одежды, овладеть приемам глажения и стирки вещей вручную и с помощью машины.	повторение пройденного по тетради
7			Использование бытовой техники при стирки белья из хлопчатобумажной ткани.	просмотр презентации, постановка опытов, работа в альбоме	Понять значимость и предназначение	повторение пройденного по тетради
8			Практическая работа: стирка изделий из шёлка вручную.	беседа, подгрупповая и индивид. пр. работа	химчистки, научится грамотно обращаться за помощью для устранения проблем с загрязнением.	
9			Правила и приемы глажения. Практическая работа: глажение изделий из шёлка .	беседа, подгрупповая и индивид. пр. работа		повторение пройденного по тетради
10		<b>Питание</b>	Виды питания. Значение 1, 2, 3 блюд, их рецепты.	просмотр учебного фильма, работа в тетради и альбоме	Иметь представление о разных видах питания, значении	повторение пройденного по тетради
11			Чтение рецептов и подбор продуктов.	работа с доп. литературой	блюд для организма подростка, овладеть приемам	творческое задание
12			Запись рецепта приготовления 1 блюда (щи из свежей капусты)	работа с доп. литературой	самостоятельного приготовления	творческое задание
13			Приготовление 1 блюда (щи из свежей капусты)	беседа, подгрупповая и индивид. пр. работа	простейших блюд супов и гарниров,	творческое задание
14			Запись рецепта приготовления 2 блюда: пюре картофельное и отварная сарделька.	беседа, подгрупповая и индивид. пр. работа	овладеть приемам пользования электроприборами для экономии времени,	творческое задание
15			2 блюдо, приготавливаемая	беседа, подгрупповая и	научиться составлять	творческое

			пища: пюре картофельное и отварная сарделька.	индивид. пр.работа	простейшее меню для себя и своей семьи на день	задание
16			Составление меню завтрака, обеда, ужина. Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи.	беседа, подгрупповая и индивид. пр.работа		творческое задание
<b>2 четверть – 16 часов</b>						
17		<b>Семья</b>	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	просмотр презентации, беседа, индивид. творческое задание	Продолжать побуждать и укреплять	творческое задание
18			Соблюдение чистоты и порядка в школе и дома.	беседа, подгрупповая и индивид. пр.работа	родственные чувства и отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям. Освоить азы ухода и присмотра за младшими в семье,	повторение пройденного по тетради
19		<b>Культура поведения</b>	Правила приема приглашения в гости. Формы отказа.	беседа, подгрупповая и индивид. пр.работа	Обогатить личный опыт общения детей; овладеть нормами	повторение пройденного по тетради
20			Практическая работа: ролевая игра « В гости к...».	беседа, СРИ	речевого этикета и культуры поведения, научится	повторение пройденного по тетради
21			Подготовка к поездке в гости: внешний вид.	просмотр видео, дидактическая игра, творческое задание	применять основные этические нормы, принятые в обществе знать принципы	повторение пройденного по тетради



					этикета и главные правила хорошего тона владеть основами культуры, необходимыми для успешного общения уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами	
22		<b>Жилище</b>	Уборка регулярная и сезонная. Практическая работа: сухая и влажная уборка помещения.	просмотр презентации, работа с доп.литературой, инд. практич. упражнения	Получить знания о разных видах уборке жилого помещения, научится различать данные виды и уметь организовать уборку самостоятельно.	повторение пройденного по тетради
23			Подготовка квартиры к зимнему периоду.	беседа, подгрупповая и индивид. пр.работа	Научится правильно мыть окна полы в доме, знать и различать некоторые виды моющих средств, освоить правила пользования , ТБ и дозировку при	повторение пройденного по тетради
24			Уход за окнами, правила топки печей. Уход за полом, в зависимости от покрытия.	беседа, подгрупповая и индивид. пр.работа		повторение пройденного по тетради
25			Практическая работа: использование пылесоса.	беседа, подгрупповая и индивид. пр.работа		инд.практическое задание

					мытьё с моющим средством	
26		<b>Транспорт</b>	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	экскурсия	Получать полные представления о междугороднем виде транспорта, его видах, маршрутах. Расширят знания о видах пассажирских вагонов и типах поездов. Ближе познакомятся с графиком движения поездов, методике его работы. Научатся самостоятельно совершать покупку билетов в кассе.	творческое задание
27		Междугородный железнодорожный транспорт.	экскурсия	повторение пройденного по тетради		
28		Вокзалы. Их назначение и основные службы. Расписание поездов.	просмотр презентации, дид. игра, работа по карточкам	повторение пройденного по тетради		
29		Виды вагонов. Стоимость билета. Виды камер хранения.		повторение пройденного по тетради		
30		Подготовка и проведение игры: «Мы уезжаем на поезде ...». Обобщающий урок.	СРИ	творческое задание		
31		<b>Торговля</b>	Универмаги и универсамы. Их назначение. Отделы магазинов.	просмотр презентации, дид. игра, работа по карточкам	Овладение знаниями по теме Торговля, научатся различать виды магазинов и отделы в них, узнают порядок приобретения товаров в магазине. Отработают навык обмена товара при наличии чека.	повторение пройденного по тетради
33		Приобретение товаров. Отделы. Распродажа товаров.	просмотр презентации, дид. игра, работа по карточкам	повторение пройденного по тетради		
<b>3 четверть – 20 часов</b>						
34			Экскурсия в магазин. Приобретение товаров.	экскурсия		практическое инд. задание

35		<b>Средства связи</b>	Бандероль. Виды бандеролей. Упаковка	просмотр презентации, деловая игра, работа по карточкам, упр., работа в альбоме	Овладение самостоятельным использованием основными услугами	повторение пройденного по тетради
36			Посылка. Ее стоимость Упаковка.	просмотр презентации, деловая игра, работа по карточкам, упр., работа в альбоме	средств связи – почтой, телефоном, интернетом, расширят знания по теме	повторение пройденного по тетради
37			Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	просмотр презентации, деловая игра, работа по карточкам, упр., работа в альбоме	Посылка, порядок их отправления. Научатся самостоятельно	повторение пройденного по тетради
38			Экскурсия на почту. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок	экскурсия	заполнять бланки для отправления посылок, различать по виду посылку от бандероли, узнают где можно получить посылку	повторение пройденного по тетради
39		<b>Медицинская помощь</b>	Виды доврачебной помощи. Практическая работа: измерение температуры, обработка ран.	просмотр презентации, деловая игра, работа по карточкам, упр., работа в альбоме	Получение представлений о том, что такое мед. помощь и для чего она нужна человеку,	повторение пройденного по тетради
40			Лекарственные растения в домашней аптечке.	просмотр презентации, деловая игра, упр., работа в альбоме	расширят знания о составе, назначении домашней аптечки, о способах хранения в ней лекарств,	повторение пройденного по тетради
41			Просмотр в/фильма: «Помощь при травмах, вывихах, переломах».	учебный фильм, чтение доп. литературы, работа по таблице	научатся	творческое задание
42			Первая медицинская помощь	учебный фильм, чтение		творческое

			при травмах, вывихах, переломах.	доп.литературы, работа по таблице	самостоятельно определять сроки	задание
43			Меры по предупреждению переломов.	учебный фильм, чтение доп.литературы, работа по таблице	годности лекарств в ней. Узнают о видах доврачебной помощи и правилам ее оказания. Отработают поход больного человека в травм. пункт через серию СРИ	творческое задание
44		<b>Учреждения. Организации. Предприятия</b>	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение для жителей города	Беседа, презентация, просмотр фотоархива города, работа в альбоме	Получение сведений о промышленных предприятиях и сельскохозяйственных объектах нашего города и района, совершат экскурсии на некоторые предприятия, где познакомятся с их работой и выпускаемой продукцией, познакомятся с основными профессиями и родом занятий. Научатся вести диалог о прошении устройства	повторение пройденного по тетради
45		Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение для жителей города	Беседа, презентация, просмотр фотоархива города, работа в альбоме	повторение пройденного по тетради		
46		Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение для жителей села.	Беседа, презентация, просмотр фотоархива некоторых районов, работа в альбоме	повторение пройденного по тетради		
47		Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение для жителей	Беседа, презентация, просмотр фотоархива некоторых районов, работа в альбоме	повторение пройденного по тетради		

			села.		на работу и	
48			Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей	Беседа, презентация, просмотр фотоархива города, работа в альбоме	написанию заявления, узнают необходимые требования при устройстве на работу.	повторение пройденного по тетради
49			Обобщающий урок «Учреждения. Организации. Предприятия»	тестовые задания		творческое задание
50		<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	Деньги Их назначение и значение в нашей жизни.	деловая игра	Научатся вести экономное использование некоторых видов ресурсов, в том числе денежных; уяснят понятие БЮДЖЕТ СЕМЬИ и источники его дохода, научатся планировать свои личные расходы, доходы семьи, определять семейный бюджет	повторение пройденного по тетради
51			Семейный бюджет	деловая игра		инд.творческое задание
52			Доходы семьи	деловая игра		инд.творческое задание
53			Расходы семьи	деловая игра		инд.творческое задание
<b>4 четверть – 16 часов</b>						
54			Заработная плата членов семьи, пенсия.	беседа, работа по карточкам		инд.творческое задание
55			Сбережения в семье	беседа, работа по карточкам		инд.творческое задание
56			Личное подсобное хозяйство	беседа, просмотр видео, работа по карточкам		инд.творческое задание
57			Личное подсобное хозяйство	беседа, просмотр видео,		инд.творческое

				работа по карточкам		задание
58			Сдача недвижимости в аренду	беседа, работа по карточкам, работа в тетради		повторение пройденного по тетради
59			Социальные пособия в бюджет семьи	беседа, работа по карточкам, работа в тетради		повторение пройденного по тетради
60		<b>Жилище</b>	Регулярная уборка	беседа, чтение доп.литературы, работа по карточкам	Получить знания о разных видах уборке жилого помещения, научиться различать данные виды и уметь организовать уборку самостоятельно. Научится правильно мыть окна полы в доме, знать и различать некоторые виды моющих средств, освоить правила пользования , ТБ и дозировку при мытье с моющим средством	инд.практическое задание
61		Сезонная уборка	беседа, чтение доп.литературы, работа в тетради	повторение пройденного по тетради		
62		Виды моющих средств	беседа, демонстрация упражнения, работа в альбоме	практич. задание		
63		Санитарная обработка помещений	беседа, демонстрация упражнения, работа в альбоме			
64		Обои в квартире. Выбор. Правила наклеивания.	беседа, демонстрация упражнения, работа в альбоме	творческое задание		
65		Практическая работа Подбор обоев по цвету и фактуре	беседа, демонстрация упражнения, работа в альбоме	творческое задание		
66		Мытье батареи	беседа, демонстрация упражнения, работа в альбоме	повторение пройденного по тетради		
67		Чистка сан. узла	беседа, демонстрация	инд.		

				упражнения, работа в альбоме		практич.задание
68			Итоговый урок «Чему мы научились»	тестовые задания		
69			Подготовка класса к лету	групповые практические задания		