

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
«19» августа 2023 г.
Руководитель МО Овчинникова
Г.А.Овчинникова

Согласовано
зам.директора по УР Горохова
И.В.Горохова
«19 августа» 2023 г.

Утверждаю
Директор Звягина
приказ № 100
г. Черемхово 19 августа 2023 г.



**Рабочая программа
по основам социальной жизни**

**для учащихся 8 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

разработанной на основе федерального образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: учитель И.П. Гизатулина

Черемхово, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.)

2. Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово на 2023 – 2024 уч.г од

3. Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Основы социальной жизни» которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 68

Срок реализации программы: 1 год

Программа для 8 классов построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
2. коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
3. развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации.

В программу включены следующие разделы:

1. Торговля.
2. Личная гигиена.
3. Транспорт.
4. Жилище.
5. Культура поведения.
6. Одежда.
7. Средства связи.
8. Семья.
9. Медицинская помощь.
10. Экономика домашнего хозяйства.
11. Питание.
12. Учреждения, предприятия и организации.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс, кроме раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается только в 8 классе. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

ТОРГОВЛЯ (4 часа)

Крытый, оптовый, продовольственный, вещевой рынки. Отделы продовольственного рынка: мясной, овощной, молочный. Назначение рынков. Особенности стоимости товаров на рынке, в магазине: договорная цена, твёрдая цена. Выбор товаров на рынке. Правила приобретения товаров на вещевом рынке.

Учащиеся должны иметь представление:

о назначении и видах рынков, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

отделы рынка;

цены на отдельные товары;

отличия цен на рынке и в магазинах;

правила получения денег за проданные вещи.

Для 3-4 группы

отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;

вежливо обращаться к продавцу;

подсчитывать стоимость покупок.

Для 3-4 группы

вежливо обращаться к продавцу.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3 часа)

Сухой, нормальный, жирный тип кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи лица. Декоративная косметика, гигиеническая косметика. Очистка кожи лица, увлажнение, тонизирование кожи лица. Макияж: повседневный, вечерний. Гигиенические требования по уходу за кожей лица юноши.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

типы кожи и правила ухода за кожей лица;

виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Для 3-4 группы

типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;

правильно пользоваться косметическими средствами.

Для 3-4 группы

правильно пользоваться косметическими средствами.

ТРАНСПОРТ (4 часа)

Междугородний автотранспорт, порядок приобретения билетов на междугородние рейсы. Водный транспорт: пассажирский, грузовой, военный. Назначение водного транспорта. История возникновения водного транспорта. Средства водного транспорта: катер, теплоход, сухогруз и пр.

Учащиеся должны иметь представление:

о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы
основные автобусные маршруты;
основные средства водного транспорта.

Для 3-4 группы
основные автобусные маршруты.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы
пользоваться расписанием;
определять стоимость проезда;
покупать билет;
обращаться за справкой.

Для 3-4 группы
покупать билет;
обращаться за справкой.

ЖИЛИЩЕ(4 часа)

Назначение кухни, санузла. Отделочный материал на кухне, в санузле: кафель, линолеум, окрашенная поверхность. Правила и периодичность при уборке кухни, санузла. Памятка для пользования чистящими средствами при уборке кухни и санузла. Правила безопасности при пользовании чистящими средствами.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы
правила и периодичность уборки кухни, санузла;
моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

правила и периодичность уборки кухни, санузла;

моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

мыть кафельные стены, чистить раковины;

пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

мыть кафельные стены, чистить раковины.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)

Норма поведения в общественном месте. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве. Формы проявления знаков внимания юноши и девушки. Требования к внешнему виду молодых людей в зависимости от пребывания в общественном месте Школьные прически, причёска для школьного вечера. Использование украшений в одежде.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;

требования к внешнему виду молодых людей.

Для 3-4 группы

правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;

требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;

выбирать косметические средства, украшения;

подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

Для 3-4 группы

культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (7 часов)

Стирка изделий из шерстяных тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из шерстяных тканей, правила отжима и сушки вещей из шерстяных тканей. Моющие средства: «Ласка», «Ворсинка» и др. Памятка при стирке вещей из шерстяных тканей. Стирка изделий из синтетических тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из синтетических тканей, правила отжима и сушки вещей из синтетических тканей. Памятка при стирке вещей из синтетических тканей. Стирка вещей из синтетических тканей вручную, на машине-автомате. Техника безопасности при пользовании стиральной машиной, утюгом.

Последовательность утюжки блузки, рубашки, платья.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

правила и последовательность утюжки изделий;

правила подготовки вещей к стирке.

Для 3-4 группы

правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

правила и последовательность утюжки изделий.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

утюжить блузки, рубашки, платья.

Для 3-4 группы

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 часа)

Виды телефонной связи: домашний телефон, сотовый, служебный, телефон –автомат. Значение слова «телефон». Телефонный справочник: структура, оглавление, раздел. Нахождение заданного телефонного номера по телефонному справочнику. Правила к ведению разговора по телефону, культура разговора: слова – приветствия в начале разговора, использование вежливых слов в ходе разговора. Междугородняя телефонная связь: функции и виды. Зависимость оплаты от дальности расстояния. Правила вызова экстренных служб(пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;

правила пользования телефонным справочником;

номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);

функции и виды междугородней телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;

тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;

порядок заказа междугородного телефонного разговора;

порядок заказа разговора в кредит.

Для 3-4 группы

правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
правила пользования телефонным справочником;
номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
получать по телефону справки, узнавать время;
культурно разговаривать по телефону.

Для 3-4 группы

культурно разговаривать по телефону.

СЕМЬЯ (6 часов)

Грудной ребёнок: возраст, физиологические особенности. Правила ухода за грудным ребёнком. Санитарно-гигиенические требования к содержанию одежды, детской постели, посуды, игрушек. Последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. Виды вскармливания: грудное, искусственное, смешенное. Правила и периодичность кормления ребёнка. Предметы, необходимые при кормлении: соски, бутылочки, стерилизатор, поильник. Правила и периодичность купания ребёнка. Предметы, необходимые при купании: ванночка, термометр для воды и др.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
правила и периодичность купания ребёнка;
правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
правила ухода за грудным ребёнком.

Для 3-4 группы

правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
режим дня грудного ребёнка.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

купать, одевать, пеленать куклу;
кормить куклу с ложки и из соски;
содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Для 3-4 группы

выполнять уход за грудным ребёнком.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(6 часов)

Причины возникновения ожога. Внешние признаки при ожогах кожи. Сильный, слабый ожог. Правила обработки поражённого при ожоге участка кожи. Первая помощь при слабом ожоге. Причины возникновения обмороживания. Внешние признаки обмороживания. Лёгкая степень обмороживания. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь утопающему. Правила поведения на воде. Меры по предупреждению несчастных случаев.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

Для 3-4 группы

меры предупреждения несчастных случаев.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;

оказывать первую помощь утопающему.

Для 3-4 группы

соблюдать правила гигиены.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (8 ЧАСОВ)

Статьи дохода: зарплата, пенсия, государственные дотации, стипендия и пр. Определение дохода семьи. Основные статьи расходов: обязательные платежи, текущие. Планирование расходов. Подсчитывание расходов семьи из 4 человек, из 5 человек. Крупные покупки. Планирование крупных покупок. Планирование расходов на день, месяц. Электросчётчик. Показания электросчётчика. Подсчёт стоимости израсходованной электроэнергии.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;

размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Для 3-4 группы

основные статьи расхода в семье;

периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;

снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции; планировать крупные покупки.

Для 3-4 группы

периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

ПИТАНИЕ (13 часов)

Виды теста: песочное, дрожжевое, сдобное, заварное и др. Способ приготовления песочного теста. Изделия из песочного теста. Правила безопасности при выпечке печенья. Способ приготовления сдобного теста. Изделия из сдобного теста. Правила безопасности при выпечке печенья из сдобного теста. Виды консервирования: соление, копчение, мочение, консервирование сахаром, сушка и пр. Способы нарезки фруктов для сушки. Рецепты консервирования сахаром, маринованием.

Учащиеся должны иметь представление:

о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;

о способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

способы и последовательность приготовления изделий из теста;

способы и последовательность соления и квашения овощей;

способы варки варенья из фруктов и ягод.

Для 3-4 группы

способы и последовательность приготовления изделий из теста;

способы и последовательность соления и квашения овощей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

готовить изделия из разных видов теста;

оформлять эти изделия;
нарезать овощи и фрукты для сушки.
Для 3-4 группы
готовить изделия из разных видов теста.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ(2часа)

Администрация города. Назначение основных отделов муниципального и государственного управления. Отдел Министерства труда и социального развития. Городской отдел статистики. Отдел социальной защиты населения. Управление образования. Городской отдел внутренних дел.

Учащиеся должны знать:

куда обращаться за помощью в случае необходимости;
адрес местной администрации;
отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.
Для 3-4 группы
периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Тематическое планирование по Основам социальной жизни в 8 классе.

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
I четверть – 16 часов						
1		Личная гигиена	Значение косметики для юноши и девушки.	Беседа, презентация, работа в альбомах	Обучающиеся должны знать: правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Обучающиеся должны уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. в меру пользоваться косметикой.	повторение пройденного по тетради
2			Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа: использование средств косметики.	Презентация, работа с альбомом, творческие задания		повторение пройденного по тетради
3			Значение здоровья для жизни человека. Средства и способы его сбережения.	Беседа, презентация, работа в альбомах		повторение пройденного по тетради
4			Значение здоровья для жизни человека. Средства и способы его сбережения.	Презентация, работа с альбомом, творческие задания		повторение пройденного по тетради
5		Одежда и обувь	Особенности ухода за	Презентация, работа с	Обучающиеся	повторение

			одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей	альбомом, творческие задания	должны знать: правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий;	пройденного по тетради
6			Практическая работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	работа в микрогруппах с пр.упражнениями	виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;	творческое практич. задание
7			Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями	виды оказываемых ими услуг;	творческое практич. задание
8			Практическая работа: глажение блузок, рубашек.	работа в микрогруппах с пр.упражнениями	правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	творческое практич. задание
9			Химчистка. Виды деятельности в химчистке	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями	Обучающиеся должны уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья.	повторение пройденного по тетради
10		Питание	Виды теста: дрожжевое и пресное.	Беседа, презентация, работа в альбомах	Обучающиеся должны знать: виды	повторение пройденного по тетради

11			Рецепты приготовления различного теста.	Беседа, презентация, работа в альбомах	теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Обучающиеся должны уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовит ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления, варенья, консервирования	повторение пройденного по тетради
12			Рецепты приготовления чебуреков с картофельным пюре.	Беседа, презентация, работа в альбомах		повторение пройденного по тетради
13			Приготовление изделий из теста (чебуреки с картофельным пюре).	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		повторение пройденного по тетради
14			Рецепты приготовления блинов.			творческое задание
15			Приготовление блинов	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание
16			Рецепты приготовления продуктов впрок.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание
2 четверть – 16 часов						
17			Рецепты приготовления продуктов впрок.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание
18			Приготовление продуктов впрок (солёная капуста).	беседа, объяснение, демонстрация, работа в		творческое задание

				микрогруппах с пр.упражнениями		
19			Самостоятельный подбор продуктов для приготовления чего-либо по рецепту. Чтение рецептов.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание
20			Самостоятельный подбор продуктов для приготовления чего-либо по рецепту. Приготовление по рецепту.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание
21		Семья	Грудной ребенок в семье.	Беседа, презентация, работа в альбомах, творческое задание	Обучающиеся должны знать: правила ухода за грудным ребенком: правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Обучающиеся должны уметь: купать, одевать,	творческое задание
22			Участие в уходе за ребенком: упражнения в купании, одевании младенца.	Беседа, презентация, работа в альбомах		творческое задание
23			Содержание в чистоте детской постели, посуды и т. п.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание
24			Практическая работа: уход за детской посудой, игрушками.	беседа, объяснение, демонстрация, работа в микрогруппах с пр.упражнениями		творческое задание

					<p>пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</p>	
25		Культура поведения	Культура общения юноши и девушки.	Беседа, презентация, работа в альбомах	Обучающиеся должны знать: правила поведения	повторение пройденного по тетради
26			Внешний вид молодых людей.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах	юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей; должны уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивиду-	повторение пройденного по тетради

					альные особенности, для турпохода и посещения танцев.	
27		Жилище	Уборка в жилище. Уборка кухни, санузла, ванной комнаты.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах	Должны знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла; должны уметь: мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни	повторение пройденного по тетради
28		Санитарно-гигиенические требования при уборке кухни, санузла.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, подгрупповая работа	повторение пройденного по тетради		
29		Моющие средства, используемые при уборке.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, подгрупповая работа	практич. индивид. задание		
30		Практическая работа: уход за раковиной.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, подгрупповая работа	практич. индивид. задание		

					санузла, ванны.	
31		Транспорт	Экскурсия на автовокзал.	Экскурсия, творческие задания	Обучающиеся должны знать: основные автобусные маршруты; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта; должны уметь: пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;	повторение пройденного по тетради
33			Междугородний автотранспорт.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах		повторение пройденного по тетради
3 четверть – 20 часов						
34			Автобусные маршруты в нашем городе	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах		повторение пройденного по тетради
35			Значение водного	Беседа, презентация,		повторение

			транспорта.	работа по таблице, работа в альбомах		пройденного по тетради
36			Приобретение билетов. Расписание.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах		повторение пройденного по тетради
37		Торговля	Рынки. Виды рынков.	просмотр презентации, творческие задания, работа в альбомах	Обучающиеся должны знать: рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: а также и фрукты, ягоды и промышленные товары должны уметь: выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством, количества, цены.	повторение пройденного по тетради
38		Различие рынков от магазинов.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, дид. игра	повторение пройденного по тетради		
39		Супермаркеты и дискаунтеры	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, дид. игра	повторение пройденного по тетради		
40		Средства связи	Виды телефонной связи.	Беседа, презентация,	Обучающиеся	повторение

				работа по таблице, работа в альбомах, дид. игра	должны знать: виды телефонной связи; правила	пройденного по тетради
41			Правила пользования телефоном, телефонным справочником.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, дид. игра	пользования ими, телефонным справочником; номера срочных	повторение пройденного по тетради
42			Культура разговора. Получение справок по телефону	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах, дид. игра	вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -правила культурного краткого разговора.	повторение пройденного по тетради

					должны уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.	
43			Междугородняя телефонная связь. Тарифы.	Беседа, презентация, работа с тел.справочником, работа в альбомах,		повторение пройденного по тетради
44		Медицинская помощь	Первая помощь при несчастных случаях, солнечном ударе, ожоги и т. п.	Беседа, презентация, работа по таблице, работа в альбомах,	Обучающиеся должны знать: меры по предупреждению	повторение пройденного по тетради
45			Практическая работа: просмотр в/фильма «Оказание первой помощи»	видеофильм, работа в альбоме	несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания	творческое задание
46			Помощь при несчастном случае.	видеофильм, работа в альбоме	первой помощи при несчастных случаях: выведение из	повторение пройденного по тетради
47			Помощь утопающему	видеофильм, работа в альбоме	состояние теплового и солнечного удара, обработки	повторение пройденного по тетради
48			Меры по предупреждению	видеофильм, работа в	поврежденного	повторение

			несчастных случаев.	альбоме	участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи спасенному из водоема.	пройденного по тетради
49			Практическая работа: сюжетная игра: «Оказание помощи при несчастных случаях».	видеофильм, работа в альбоме	Обучающиеся должны уметь: оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему.	повторение пройденного по тетради
50		Учреждения, организации, предприятия	Департамент, муниципалитет, милиция и т. п.	видеосюжет, работа с таблицей, просмотр фото архива города, работа в альбоме	Обучающиеся должны знать: куда и к кому обращаться в случае	повторение пройденного по тетради
51			Заочная экскурсия в администрацию города	экскурсия	необходимой помощи; адрес местной префектуры;	повторение пройденного по тетради
52			Заочная экскурсия в милицию.	просмотр презентации, творческие задания в альбоме	отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения,	повторение пройденного по тетради

					народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи; должны уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	
53		Экономика домашнего хозяйства	Бюджет семьи.	беседа, просмотр презентации, работа по карточкам		повторение пройденного по тетради
4 четверть – 16 часов						
54			Виды источников дохода в семье.	Беседа, работа с таблицей, составление таблицы	должны научиться подсчитать бюджет	повторение пройденного по тетради
55			Основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальные услуги, телефон, газ, электроэнергия, виды государственных страхований, питание, оплата проезда.	Беседа, работа с таблицей, составление таблицы	семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;	повторение пройденного по тетради
56			Основные статьи расходов:	Беседа, работа с	снимать показатели	повторение

			оплата жилья, коммунальные услуги, телефон, газ, электроэнергия, виды государственных страхований, питание, оплата проезда.	таблицей, составление таблицы	счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять	пройденного по тетради
57			Виды приобретения (наличными и в кредит). Их значение; создание уюта и сбережение средств.	Беседа, работа с таблицей, составление таблицы	квитанции; планировать и подсчитывать расходы на	повторение пройденного по тетради
58			Виды приобретения (наличными и в кредит). Их значение; создание уюта и сбережение средств.	Беседа, работа с таблицей, составление таблицы	культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила	повторение пройденного по тетради
59			Сбережение. Знание и способы экономии расходов.	Беседа, работа с таблицей, составление таблицы	экономии в семье, и порядок помещения сбережений в	повторение пройденного по тетради
60			Деловая игра «Экономим в семье»	деловая игра, тестовые задания, работа в альбоме	Сбербанк.	творческое задание
61			Практическая работа: планирование расходов на месяц.	деловая игра, тестовые задания, работа в альбоме		творческое задание
62			Экскурсия в ЖКХ.	экскурсия		повторение пройденного по тетради
63			Оплата ЖКХ, виды и	работа по карточкам,		повторение

			способы оплаты	работа в альбоме		пройденного по тетради
64			Оплата ЖКХ, виды и способы оплаты	работа по карточкам, работа в альбоме		повторение пройденного по тетради
65			Предприятия бытового обслуживания: «Прокаты»	беседа, просмотр презентации, видеосюжет, творческое задание		творческое задание
66			Предприятия бытового обслуживания: «Ремонты».	беседа, просмотр презентации, видеосюжет, творческое задание		творческое задание
67			Обобщающий урок « Экономика домашнего хозяйства »	тестовые и творческие задания		творческое индивид. задание
68			Подготовка кабинета к лету	подгрупповая практич. работа		
69			Итоговый урок			

