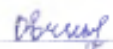



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей предметников  
протокол № 1  
«19» августа 20 23 г.  
Руководитель МО  
Т.А. Овчинникова 

Согласовано  
зам. директора по УР  
И.В.Горохова   
«11» августа 20 23 г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» 1- 4 классы  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)  
на 2023/ 2024 учебный год

Составитель: учитель  
Матюшенко Т.В.

Черемхово, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Адаптированная рабочая программа составлена на основе**

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.);
2. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово на 2023-2024 учебный год;
3. Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1).

Учебный предмет «Физическая культура» является важным в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Цели программы:**

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

## **Задачи:**

1. Коррекция нарушений физического развития;
2. Формирование двигательных умений и навыков;
3. Развитие двигательных способностей в процессе обучения;
4. Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
5. Раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
6. Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
7. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
8. Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
9. Формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
10. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
11. Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Приведенные выше задачи определяют место физической культуры не только в учебном плане, но и в организации жизнедеятельности школьников, так как непосредственно связаны с сохранением и укреплением их здоровья и

развитием возможностей систем организма ребенка, как наиболее важной составляющей процесса образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Спектр столь широко обозначенных задач, несомненно, может быть решен только всей совокупностью урочной и внеурочной деятельности, приобретением опыта социального взаимодействия в процессе проведения массовых спортивных событий, а также участием ребенка в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на обучающихся 1- 4 классов.

В 1- 4 классах 34 учебных недели, 102 часа, 3 часа в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведущее место отводит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- 7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Что касается предметных результатов, то они связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

### ***Предметные результаты освоения АООП:***

#### 1 класс

*Минимальный уровень:* Различать допустимые и недопустимые формы поведения. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения. Знать и выполнять простейшие команды. Уметь строиться по росту.

*Достаточный уровень:* Организовывать деятельность с учетом правил техники безопасности. Знать названия снарядов. Знать и соблюдать правила поведения на уроках.

#### 2 класс

*Минимальный уровень:* Знать и выполнять строевые команды. Соблюдать правила поведения на уроках, во время проведения подвижных игр.

*Достаточный уровень:* Целенаправленно действовать под руководством учителя во время выполнения упражнений и проведения спортивных игр. Соблюдать технику выполнения упражнений, предложенную

учителем. Уметь пользоваться схематической разметкой на площадке.

### 3 класс

*Минимальный уровень:* Знать некоторые комплексы утренней гимнастики. Освоить необходимую технику выполнения бега, ходьбы, прыжков, метания. Понимать значение специальных сигналов во время урока.

*Достаточный уровень:* Уметь описывать технику выполнения упражнений. Соблюдать технику безопасности во время выполнения упражнений. Соотносить свои действия с действиями, показанными учителем. Различать упражнения по способу развития основных физических качеств.

### 4 класс

*Минимальный уровень:* Выполнять контроль своих действий и одноклассников. Адекватно реагировать на замечания учителя.

*Достаточный уровень:* Исправлять недостатки, оказывать помощь своим одноклассникам. Уметь сдавать рапорт дежурного. Выполнять комплексы утренней гимнастики. Соблюдать дистанцию. Знать и выполнять упрощенные правила игры. Классифицировать виды спортивных игр.

Предметные результаты являются тем базисом, на который «наращиваются» личностные результаты и жизненные компетенции. В области физической культуры это триединство технической, физической теоретической подготовленности (сформированность знаний в области физической культуры) обучающихся.

## **Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

#### **Знания о физической культуре (6 часов).**

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. ТБ на уроках. Чистота зала, снарядов. Подготовка спортивной формы к уроку. Переодевание. Название снарядов и оборудования в спортивном зале. Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках. Разучивание простейших комплексов утренней гимнастики.

## **Легкая атлетика (31 час).**

**Ходьба.** Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метании. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега. Ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы.

**Бег.** Перебежки группами и по одному 15-20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Подвижная игра «У медведя во бору». Чередование бега и ходьбы на расстоянии.

Обучение подвижной игре «Гуси-лебеди». Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Игра «Повторяй за мной».

**Прыжки.** Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Обучение прыжкам на двух ногах на месте и с продвижением вперед в разных направлениях и перепрыгивание через препятствие. Обучение прыжкам назад, вправо и влево. Игра «Фигуры». Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. ОРУ на месте. Игра «Иди прямо». Обучение прыжкам с ноги на ногу на отрезках до 10 м. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета. Обучение прыжку в длину с места.

**Метание.** Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Прием и передача мяча в колонне. Разучивание игры «Кого назвали - тот и ловит». Обучение правильному захвату для выполнения метания. Прием и передача предметов в шеренге, по кругу, в колонне. Обучение броскам и ловле волейбольных мячей. Произвольное метание малых мячей в игре. Обучение броскам и ловле волейбольных мячей. Произвольное метание больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Броски и ловля волейбольных мячей. ОРУ. Игра «Догони мяч». Метание колец на шести. Игра «Метко в цель». Метание с места малого мяча в стену правой и левой рукой. Игра «Метко в цель». Правила безопасного поведения на природе.

## **Гимнастика (47 часов).**

Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Понятия: колонна, шеренга, круг. Построение в шеренгу. Элементарные сведения о правильной осанке равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Перестроение в круг. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

**Упражнения без предметов.** Обучение основным исходным положениям и движениям рук, ног, головы, туловища, а выполнение упражнений для мышц шеи. Выполнение упражнений для укрепления мышц спины и живота. Лежа на животе и на спине, поднимание ног поочередно и вместе. Укрепление мышц спины и шеи. Поднимание туловища. Упор стоя у гимнастической стены, сгибание и разгибание рук. Игра «Пумба-худышка». Выполнение упражнений для развития мышц рук и плечевого пояса. Поднимание и опускание вперед, в стороны и вверх из различных и.п. сжимание и выпрямление кистей рук, руки прямо перед собой. Игра «Пумба-худышка». Вращение кистями вправо и влево. Поднимание рук вперед и вверх хлопками. Сгибание и разгибание рук в плечевых суставах. Поднимание и опускание плечевого пояса, руки на поясе. ОРУ. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Сгибание и разгибание пальцев ног, сидя на скамейке. Круговые движения стопой. Ходьба по канату, лежащему на полу. Игра «Карлики - великаны». Ходьба по ребристой доске. Перекаты с носка на пятку. Игра «Карлики-великаны». Упражнения для мышц ног. Поднимание на носки. Сгибание и разгибание ног, стоя на месте, руки на поясе. Приседание на месте. Игра «Мы - солдаты». Упражнения на дыхание. Тренировка дыхания через нос и рот в различных и.п. сидя, стоя, лежа. Обучение глубокому дыханию. Дыхание подражая учителю, во время ходьбы с проговариванием звуков на выдохе. Электричество. Польза и опасность. Игра «Мы - солдаты». Упражнения для развития мышц кистей и пальцев. Руки пальцы врозь, кисти в кулак, круговые движения кистями внутрь и наружу. Разведение и сведение пальцев на одной и двух руках со зрительным контролем и без него. Одновременные и поочередные сгибания, разгибания кистей рук и круговые движения. Выполнение упражнений для формирования правильной осанки и укрепления мышц туловища И.П. стоя у стены, касаясь ее ягодицами, затылком, плечами и пятками, отойти от нее сохраняя правильное положение. Упражнения для укрепления мышц туловища. Лежа на животе с опорой и без опоры, подъем головы, поочередное и одновременное движение руками. Поочередное и одновременное поднимание ног. Укрепление мышц туловища.



Лежа на спине, поднятие прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, «велосипед». Игра «Удочка». Укрепление мышц туловища. Лежа на животе на гимнастической скамейке, захват ее сбоку.

подтягивание со скольжением по гимнастической скамье. Лежа на спине, поднятие ног. Повторение упражнений на укрепление мышц туловища. Лежа на животе на гимнастической скамейке, захват ее сбоку, подтягивание со скольжением по гимнастической скамье.

**Упражнения с предметами.** Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Удерживание палки хватом сверху и хватом снизу перед собой. Упражнения с гимнастическими палками. Выполнение различных и.п. с гимнастической палкой. Поднимание гимнастической палки с пола хватом сверху и бесшумное опускание на пол.

Разучивание комплекса упражнений с флажками. Из и.п. основной стойки поднятие рук в стороны, вперед, вверх, круговые стоя на месте и при ходьбе. Махи флажками над головой. Игра «Салки». Упражнения с малыми обручами. Удерживание обруча двумя руками хватом сверху и хватом снизу перед собой. Принятие различных и.п. с обручами. Прокатывание. Ловля. Разучивание комплекса упражнений с малыми мячами. Разбрасывание и собирание мячей. Прокатывание. Ловля после прокатывания. Игра «Пустое место».

Упражнения с малыми мячами. Перебрасывание мяча с одной руки на другую. Удары мяча об пол и ловля его двумя руками. Игра «Мяч соседу». Разучивание комплекса упражнений с большими мячами. Поднимание мяча вперед, вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя, стоя. Перекладывание мяча с одного места на другое. Игра «Мяч соседу».

Упражнения с большими мячами. Перекладывание мяча с одной ладони на другую. Удары мяча об пол и ловля его двумя руками.

**Лазание и перелазание.** Выполнение переползания на четвереньках по коридору длиной 15-20 см, гимнастических матах. Игра «У медведя во бору». Обучение переползанию на четвереньках по горизонтальной гимнастической скамейке, с захватом кистями рук ее края. Способы закаливания. Польза для здоровья. Обучение переползанию на четвереньках по горизонтальной гимнастической скамейке, с захватом кистями рук ее края. Игра «Пальмы-бананы». Лазание вверх и вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек. Подлезание под препятствиями высотой 40-50 см. Обучение перелазанию сквозь гимнастические обручи. Способы закаливания. Обучение ходьбе по гимнастической

скамейке с различными положениями рук и ног. Кружение переступанием в медленном темпе. Обучение ходьбе по гимнастической скамейке с различными положениями рук и ног. Кружение переступанием в медленном темпе. Игра «Или прямо». Стойка на одной ноге. Передача и переноска предметов.

### **Игры (18 часов).**

Инструктаж безопасности на уроках физкультуры при занятиях подвижными играми. Беседа: Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. ОРУ. Игра «Кошки и мышки». Игра «Снайпер», «Метко в цель».

Комплекс ОРУ. Игра «Наблюдатель». Комплекс УТ. Игра «Гуси лебеди». Комплекс утренней гимнастики. Комплекс УГ. Игра «Прыгающие воробушки», «Удочка». Коррекционная игра «Запомни порядок», «Удочка». ОРУ. Игра «Запрещенное движение», «Карлики-великаны». Незнакомцы на улице. Игра «Наблюдатель». Коррекционная игра «Запомни порядок». Отработка движений по уменьшению и увеличению круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем. Игра «Запомни порядок». Шаги вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами. Игра «Летает-не летает». Ходьба по ориентирам, начертанным на полу. Игра «Летает- не летает». Обучение прыжкам с места в ориентир. Игра «Космонавты». Игра «Иди прямо», «Совушка». «Запомни порядок».

## **2 класс**

### **Знания о физической культуре (6 часов).**

Правила поведения на уроках физкультуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых.

### **Легкая атлетика (31 час).**

**Ходьба.** Правила поведения на уроках легкой атлетики. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Обучение ходьбе с различным положением рук. Правильное дыхание во время ходьбы. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову.

Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Эстафеты с элементами беговых упражнений. Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки. Ходьба с чередованием с бегом. Повторение ходьбы с изменением направления по команде учителя.

**Бег.** Бег на носках. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Обучение бегу с простейшими препятствиями. Чередование ходьбы и бега. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.). Бег с препятствиями.

**Прыжки.** Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Обучение прыжкам назад, вправо и влево. Прыжки с небольшой высоты. Обучение правильному приземлению. Прыжки с небольшого разбега в длину с шага. Прыжки в длину с небольшого разбега 3-4 м. Эстафета.

Прыжки в длину и в высоту с шага.

### **Гимнастика (47 часов).**

Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в шеренгу, равнение по носкам. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Наместе шагом марш», «Класс стой, стройся!». Перестроение из шеренги в круг и из колонны по одному за учителем. Расчет по порядку. Основные положения и движения рук,

ног, головы, туловища. Упражнения для расслабления мышц. ОРУ. Упражнения для расслабления мышц шеи; укрепления мышц спины и живота. Развитие мышц рук и плечевого пояса, мышц ног. Упражнения на дыхание. Выполнение комплекса ОРУ в движении. Основные положения рук, ног, туловища, головы. Руки вперед, назад, перед грудью, за спину. Круговые движения рук. Сгибание и разгибание рук из различных положений. Взмахи ногами в разные стороны. Наклоны туловища до касания руками пола. Наклоны вправо, влево. Простые комплексы ОРУ. Выполнение приседаний на двух ногах, стоя на первой перекладине гимнастической стенке. Упражнения на дыхание. Согласование дыхания с различными движениями. Отработка движений на вдох и на выдох. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ. Упражнения на формирование правильной осанки; укрепления мышц туловища. Упражнения на расслабление мышц. Смена напряженного вытягивание вверх туловища полным расслаблением и опусканием в полу приседе. Упражнения для формирования правильной осанки. Самостоятельное принятие правильной осанки стоя, сидя, лежа. Комплекс ОРУ. Выполнение различных движений головой, руками, туловищем до остановки по команде. Формирование правильной осанки путем удерживания на голове небольшого груза. Комплекс корригирующих упражнений. Укрепление голеностопных суставов и стоп. Обучение напряженному сгибанию и разгибанию пальцев ног. Упражнения по прокатыванию стопами каната, захватывание стопами мешочков с песком с последующим его броском. Комплекс ОРУ. Обучение ходьбе по ребристой доске, канату, гимнастической палке. Укрепление мышц туловища. Лежа на спине, на животе поднимание ноги с отягощением. Поднимание и опускание обеих ног. Укрепление мышц туловища. Переход из положения лежа в положение сидя. Повторение упражнений на укрепление мышц туловища. Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Удерживание палки хватом сверху и хватом снизу перед собой при ходьбе. Упражнения с гимнастическими палками. Подбрасывание и ловля палки в горизонтальном положении хватом снизу двумя руками. Разучивание комплекса ОРУ с флажками в руках на месте. Движения руками с флажками при ходьбе. Выполнение ОРУ с малыми обручами. Приседание с обручем в руках, вращение обруча на руке. Разучивание комплекса упражнений с малыми мячами.

Упражнения с малыми мячами. Подбрасывание мяча, прокатывание его между ориентирами и по ориентирам. Разучивание комплекса упражнений с большими мячами. Прием различных и.и., удерживая мяч в руках.

Упражнения с большими мячами. Подбрасывание и ловля мяча при ходьбе. Удары мяча об пол и ловля его двумя руками. Обучение кувырку вперед по наклонным матам. Обучение стойки на лопатках, согнув ноги. Комплекс корригирующих упражнений. Выполнение лазания по наклонной гимнастической скамейке (угол 20 градусов) и по гимнастической стенке одноименным и разноименным способом. Обучение ползанию на четвереньках по кругу с толканием впереди себя набивного мяча, в сторону и на скорость. Выполнение подлезания под препятствие высотой до 70 см. Выполнение перелезания через препятствия. Игра «Запрещенное движение». Выполнение перелезания со скамейки на скамейку произвольным способом. Повторение упражнений на лазание.

### **Игры (18 часов).**

Т.Б на уроках подвижных игр. Элементарные игровые технике-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой, соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски удары по мячу). Правила игр. Игра «Салки маршем». Повторение игры «Салки маршем». ОРУ. Игра «Веревочный круг», «Часовые и разведчики». Повторение комплекса утренней гимнастики. ОРУ в движении. Игра «Пустое место». ОРУ. Игра «Охотники и утки», «Кто дальше бросит». Игры с метанием и ловлей мяча: игра «Лучшие стрелки», «Охотники и утки». Комплекс УГ. Повторение игр с бегом и прыжками. ОРУ. Закрепление игр с бросанием, ловлей и метанием. Игра «Запомни порядок». «Удочка». Игра «Пустое место». «Наблюдатель». Эстафеты. Подвижная игра «Снежный ком». Подвижная игра «Кто быстрее», «Охотники и утки». Подвижные игры: «Метко в цель», «Достань до мяча».

**Метание.** Подготовка кистей рук к метанию. Упражнение на правильный захват мяча и освобождение мяча. Игра «Выбивной». Метание большого мяча двумя руками из-за головы снизу в стену. Игра «Выбивной». Метание большого мяча. ОРУ. Игра «Выбивной». Обучение броскам набивного мяча двумя руками сидя из-за головы. Игра «Снайперы». Поведение в местах массового скопления людей. Метание мяча с места в цель. Игра «Гонка мячей в колоннах». Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Произвольное метание малых мячей в игре. Метание малого мяча на дальность. Игра «Выбивало». Повторение различных способов метания малого мяча. ОРУ. Эстафеты с мячом. Повторение чередования бега с ходьбой. Игры с бегом и ходьбой. Повторение прыжков в длину с места. Эстафеты с элементами прыжков и бега. Упражнения для комплексов утренней гимнастики. Игра «Гонка мячей в колоннах». Повторение игр с бегом и прыжками. Игра эстафеты. Игры

с элементами бега и прыжков.

### **3 класс**

#### **Знания о физической культуре (6 часов).**

Правила поведения на уроках физкультуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания.

#### **Легкая атлетика (31 час).**

**Ходьба.** Правила поведения на уроках легкой атлетики. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ходьба с сохранением правильной осанки. Выполнение ходьбы с изменением направления. Комплекс утренней гимнастики. Ходьба в различном темпе (медленном, среднем, быстром). Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями, со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т. д. Ходьба в полуприседе, с перешагиванием через 2-3 мяча. Обучение ходьбе шеренгой с открытыми и закрытыми глазами.

**Бег** Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Повторный бег на скорость. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег 3\*5 метров. Повторение челночного бега. Обучение эстафетному бегу. Встречная эстафета. Повторение чередования бега с ходьбой. Эстафеты с бегом и ходьбой. Эстафеты с элементами прыжков и бега. Упражнения для комплексов утренней гимнастики. Медленный бег. Повторение игр с бегом и прыжками. Эстафеты с элементами бега и прыжков.

**Прыжки** Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега в длину. Прыжки с разбега в длину без учета места отталкивания. Обучение правильному приземлению. Игра «Пятнашки маршем». Выполнение элементов прыжка в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги». Повторение прыжков в длину и элементов прыжка в высоту. Эстафета с элементами упражнений с прыжками.

## **Гимнастика (47 часов).**

Строевые упражнения. Сведения о скорости, темпе, ритме, степени мышечных усилий. Правила поведения при переходе дороги. Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в шеренгу, в колонну по команде учителя. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Перестроение в колонну, в шеренгу. Ходьба против хода. Повороты на месте направо, налево. Команды. Расчет по порядку. Способы закаливания. ОРУ. Размыкание и смыкание колонны приставными шагами. Ходьба в колонне. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ. Перестроение из колонны по одному в колонны по два. Игра «Запрещенное движение».

Общеразвивающие упражнения без предметов. Выполнение движений руками вверх, вперед и соединение их на 4 счета. ОРУ в движении. Выполнение движений руками вверх, вперед и соединение их на 4 счета. Круговые движения руками в лицевой и боковой плоскостях. Основные положения рук, ног, туловища, головы. Повороты туловища направо и налево. Приседание согнув ноги вместе. Простые комплексы ОРУ. Выполнение приседаний на двух ногах. ОРУ в движении. Поочередное поднятие ног из положения седа в положение сед под углом. Выполнение на память 3-4 ОРУ. Обучение ритмичному дыханию при ходьбе и беге, усиленному дыханию. Одновременное сгибание пальцев в кулак на одной руке и разгибание на другой. Упражнения на расслабление мышц. Упражнения для формирования правильной осанки. Поднятие на носки с небольшим грузом на голове. Игра «Запрещенное движение». Упражнения для формирования правильной осанки. Выполнение различных движений головой, руками, туловищем до остановки по команде. Формирование правильной осанки путем удерживания на голове небольшого груза. Комплекс корригирующих упражнений. Укрепление голеностопных суставов и стоп. Движение пальцев ног с дозированным усилием. Упражнения по подтягиванию стопой веревки, лежащей на полу, поднятие ее над полом, удерживание пальцами ног. Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Укрепление мышц туловища. Лежа на спине, подтягивание на руках на наклонной гимнастической скамейке. Укрепление мышц туловища. Лежа на животе, подтягивание на руках на наклонной гимнастической скамейке. Переноска грузов и передача предметов. Упражнения с предметами. Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Подбрасывание и ловля двумя руками гимнастической палки в вертикальном положении.

Упражнения с гимнастическими палками. Перекладывание гимнастической палки из одной руки в другую под коленом поднятой ноги. Упражнения с флажками. Поочередное отведение рук с флажками вправо и влево. Простейшие комбинации изучения движений с флажками. Выполнение ОРУ с обручами. Пролезание в обруч. Перехватывание обруча при ходьбе и беге. Вращение обруча в левой и правой руке. Упражнения с большими мячами. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после поворота направо. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после поворота налево, кругом, после хлопка. Упражнения с большими мячами. Удары мяча об пол поочередно правой и левой рукой. Упражнения с набивными мячами. Поднимание мяча вперед, вверх, за голову. Перекатывание в парах. Приседания и наклоны с мячом. Перекаты в группировке. «Мостик» из положения лежа на спине.

**Лазание и перелазание.** Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом. Обучение ползанию по стенке приставными шагами вправо и влево. Повторение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз, приставными шагами вправо и влево. Лазание по наклонной гимнастической скамейке с опорой на колени и держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку.

Подлезание под препятствие высотой 30-40 см. ОРУ. Повторение упражнений на лазание.

### **Игры (18 часов).**

Инструктаж безопасности на уроках физкультуры при занятиях подвижными играми. Игра «Запомни порядок», «Удочка». Коррекционная игра «Что изменилось». Правила игр. Игра «Салки маршем». Повторение игры «Салки маршем». Игра «Веревочный круг», «Часовые и разведчики». Повторение комплекса утренней гимнастики.

ОРУ в движении. Игра «Пустое место». ОРУ. Игра «Охотники и утки», «Кто дальше бросит». Комплекс УГ. Игра «Лучшие стрелки», «Охотники и утки». Комплекс УГ. Повторение игр с бегом и прыжками. Закрепление игр с бросанием, ловлей и метанием. Разучивание игры «Наблюдатель». Игра «Наблюдатель». Игра «Самые сильные». Игры с построениями и перестроениями: «У ребят порядок строгий». Игры с лазанием «Выше ноги от земли». Самостоятельная маршировка. Игра «Два сигнала». Эстафеты

**Метание.** Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку



правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы.

#### **4 класса**

#### **Знания о физической культуре (6 часов).**

Правила поведения на уроках физкультуры. Понятие физического развития. Чистота одежды и обуви. Значение правильной осанки для здоровья человека. Понятие о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

#### **Легкая атлетика (31 час).**

**Ходьба.** Ходьба с различными положениями и движениями рук. Обучение ходьбе в полу приседе, ходьба выпадами. Повторение ходьбы в полу - приседе и выпадами. Обучение ходьбе с перекатом с пятки на носок.

Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

**Бег.** Обучение медленному бегу до 3 минут. Понятие низкий старт. Медленный бег до 3 минут. Выполнение бега на скорость до 40 м. Высокий старт. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег. Повторение бега по ориентирам и ходьбе по гимнастическим скамейкам.

**Прыжки.** Обучение прыжкам на одной ноге до 15 метров. Игра «К своим флажкам». Обучение прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед до 20 м. Игра «Фигуры». Повторение прыжков с ноги на ногу с продвижением вперед и прыжков на одной ноге. Игра «У медведя во бору». Прыжки в высоту способом перешагивания. Обучение правильному приземлению. Выполнение прыжков в длину с разбега, зона отталкивания 60-70 см. ОРУ. Прыжки в длину на результат. Контроль выполнения техники прыжка. Эстафета с элементами упражнений с прыжками. Опорный прыжок через козла. Вскок на колено, соскок с колен.

**Метание.** Подготовка к выполнению упражнений на метание. ОРУ. Метание мячей в цель на стене.

Подготовка к выполнению упражнений на метание. Метание мяча в баскетбольный щит. Метание мяча на

дальность (ширина коридора 10-15 метров). Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.

### **Гимнастика (47 часов).**

**Теория.** Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Отработка сдачи рапорта. Построение в колонну, повороты кругом на месте. Расчет на первый-второй. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении с поворотом налево. Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием. Повторение перестроений из колонны по одному в колонну по два. Обучение ходьбе «Змейкой».

**Общеразвивающие упражнения без предметов.** Выполнение упражнений с асимметричным движением рук. Выполнение совмещению наклонов туловища вправо и влево в сочетании с движениями рук. Повторение наклонов туловища с сочетанием движения рук. Тренировка дыхания в различных исходных положениях (сидя, стоя, лежа, с различными положениями рук и ног). Обучение правильному грудному и диафрагмальному дыханию. ОРУ в движении. Обучение смешанному дыханию. Дыхание по подражанию, по заданию учителя. Обучение ритмичному дыханию при ходьбе и беге, усиленному дыханию. Упражнения для расслабления мышц. Чередование усиленного сжимания мышц ног и рук с последующим расслаблением и потряхиванием конечностей.

Упражнения для формирования правильной осанки. Ходьба с сохранением правильной осанки по гимнастической скамье с перешагиванием через предмет, поворотами. Выполнение упражнений для укрепления мышц туловища и конечностей, в положении разгрузки позвоночника. Комплекс корригирующих упражнений. Укрепление голеностопных суставов и стоп. Вращение стопами. Упражнения для укрепления мышц туловища. ОРУ. Наклоны вперед, назад, влево, вправо с движениями рук. Выпады влево, вправо, вперед с движениями рук. Выпады влево, вправо, вперед с хлопками, с касанием носков ног. Повторение упражнений на укрепление мышц туловища.

**Упражнения с предметами.** Упражнения с гимнастическими палками. Наклоны вперед, в стороны с гимнастическими палками. Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Подбрасывание и

ловля одной рукой гимнастической палки в вертикальном положении. Упражнения с гимнастическими палками. Перепрыгивание через гимнастическую палку вперед. Упражнения с большими мячами. Перекладывание мяча из рук в руки. Бросание мяча об пол и ловля его. Упражнения с большими мячами. Передача мяча влево и вправо по кругу. Передача мяча в парах. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после поворота налево, кругом, после хлопка. Упражнения с набивными мячами. Поднимание мяча вверх, вперед, влево, вправо (2 кг). Приседы с мячом. Упражнения с набивными мячами (2кг).

**Лазание и перелазание.** Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом. Перелезание через коня. Вис на рейке на руках.

### **Игры (18 часов).**

Игра «К своим флажкам», «Пустое место». ОРУ в движении. Игра «Гуси -лебеди», «Кошки-мышки». ОРУ. Игра «Пустое место», «Невод». Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная игра «Найди предмет». Игра «Запомни порядок», «Удочка». Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное движение», «Светофор». Повторение игры «Салки». ОРУ. Игра «Охотники и утки», «Выбивной». ОРУ в движении. Игра «Быстрые мячи». ОРУ. Игра «Повторяй за мной», «Быстрые мячи». Комплекс УГ. Ознакомление с правилами игры в пионербол. Обучение передачи мяча двумя руками от груди. Комплекс УГ. Передача мяча двумя руками от груди. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. ОРУ. Обучение подачи мяча одной рукой снизу. Ловля мяча. Повторение элементов игры в пионербол. Учебная игра через сетку. ОРУ. Учебная игра через сетку.

Построение в шеренгу, колонну с изменением места построения. Игра «Найди предмет». Построение в шеренгу, в колонну. Бег по начерченным на полу ориентирам. ОРУ. Игра «Уголки». Обучение ходьбе по двум параллельно поставленным гимнастическим скамейкам.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

\* **дидактический материал:** изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря;

\* **спортивный инвентарь:** маты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи; сетка, тренажёры.

## Календарно-тематическое планирование учебной деятельности

2 класс (102 часа)

1 четверть (24 часа)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Правила поведения на уроках физкультуры (техника безопасности).	Рассказ, беседа.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая атлетика/Ходьба	Ознакомление с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Ходьба в чередовании с бегом.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения различных видов ходьбы.	2
3			Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам,		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	

			перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя.			
4		Бег	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	2
5			Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	1
6		Прыжки	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед в разных направлениях и перепрыгивание	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2

			через препятствие.			
7			Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки в длину с места.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
8		Метание	Броски и ловля волейбольных мячей.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	1
9			Метание колец на шести.			1
10			Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой.			1
11		Гимнастика	Ходьба в колонне. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.		Техника выполнения перестроений.	2
12			ОРУ. Выполнение движений руками вверх, вперед и	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности,	1

			соединение их на 4 счета.		упражнений в запоминании.	
13			Повороты туловища направо и налево. Приседание согнув ноги на месте.		Соблюдение правил безопасности.	1
14		Игры	Овладение игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски удары по мячу».	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкость выполнения передач и бросков.	2
15			Игра «Веревочный круг».			1
16			Игра «Часовые и разведчики».			1
17			Игра «Пустое место».			1

**Всего часов: 24**

**2 четверть (24 часа)**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для	Рассказ, беседа.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1



			здоровья человека.			
2		Легкая атлетика/Ходьба	Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения различных видов ходьбы.	2
3			Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	2
4		Бег	Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	2
5			Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании.	1

					Соблюдение правил безопасности.	
6		Прыжки	Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2
7			Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности. Техника выполнения прыжков.	2
8		Метание	Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения метания.	1
9			Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену.			1

10			Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы.			1
11		Гимнастика	Выполнение различных движений головой, руками, туловищем до остановки по команде. Укрепление голеностопных суставов и стоп. Движение пальцев ног с дозированным усилием.		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
12			Упражнения на укрепление голеностопных суставов и стоп.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	1
13			Упражнения по подтягиванию стопой веревки, лежащей на полу, поднятие ее над полом, удерживание пальцами ног.			1
14		Игры	Игра «Пустое	Групповая, круговая	Коррекция познавательной	2

			место».	тренировка.	деятельности на основе двигательной активности, четкое соблюдение правил игры.	
15			Игра «Охотники и утки».			1
16			Игра «Кто дальше бросит».			1
17			Игра «Запомни порядок».			1

**Всего часов: 24**

### 3 четверть (30 часов)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых.	Рассказ, беседа.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая атлетика/Ходьба	Ходьба в умеренном темпе в колонне по одному. Ходьба с сохранением правильной осанки.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения различных	2
3			Ходьба		видов ходьбы.	

			по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы.		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении. Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	
4		Бег	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.		2
5			Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
6		Прыжки	Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2
7			Прыжки с небольшого разбега в длину.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил	2

					безопасности. Техника выполнения прыжков.	
8		Метание	Разбрасывание и собирание мячей. Прокатывание мячей. Ловля после прокатывания. Поднимание мяча вперед, вверх, опускание вниз.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения метания.	2
9	Перекладывание мяча с одного места на другое. Перекладывание мяча с одной ладони на другую. Разучивание комплекса упражнений с большими мячами.		2			
10	Удары мяча об пол и ловля его двумя руками. Перекачивание мяча сидя, стоя.		2			
11		Гимнастика	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений.		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил	2

					безопасности.	
12			Укрепление мышц туловища. Лежа на спине, подтягивание на руках на наклонной гимнастической скамейке. Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
13			Подбрасывание и ловля двумя руками гимнастической палки в вертикальном положении.			2
14		Игры	Подвижные игры и эстафеты. Встречная эстафета.	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкое соблюдение правил игры.	2
15			Игра «Метко в цель».			1
16			Игра «Достань до мяча»			1
17			Игра «Кто быстрее».			1

**Всего часов: 30**

**4 четверть (24 часа)**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной	Результаты	Кол-во часов
---	------	----------------------------	------------	------------------------------------	------------	--------------

				деятельности		
1		Знания о физической культуре	Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	Рассказ, беседа, практические умения	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая атлетика/Ходьба	Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения различных видов ходьбы. Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	1
3			. Перекаты с носка на пятку. Упражнения на дыхание. Тренировка дыхания через нос и рот в различных и.п. сидя, стоя, лежа.			2
4		Бег	Бег на скорость до 30 м.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	1
5			Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Специальные беговые упражнения.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.
6		Прыжки	Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2



7			Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед в разных направлениях и перепрыгивание через препятствие.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности. Техника выполнения прыжков.	2
8		Метание	Подготовка кистей рук к метанию. Упражнение на правильный захват мяча и освобождение мяча. Игра «Выбивной».	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения метания.	1
9	Метание мяча с места в цель. Игра «Гонка мячей в колоннах». Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность.		1			
10	Повторение различных способов метания малого мяча. ОРУ. Эстафеты с мячом.		1			
11		Гимнастика	Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в шеренгу, равнение по носкам. Выполнение		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в	2

			команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «На месте шагом марш», «Класс стой, стройся!».		запоминании. Соблюдение правил безопасности.	
12			Перестроение из шеренги в круг и из колонны по одному за учителем. Расчет по порядку. Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Упражнения для расслабления мышц. ОРУ.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
13			Развитие мышц рук и плечевого пояса, мышц ног. Выполнение комплекса ОРУ в движении. Основные положения рук, ног, туловища, головы. Руки вперед, назад, перед грудью, за спину. Круговые движения рук. Сгибание и разгибание рук из различных положений.			2
14		Игры	Повторение игр с бегом и прыжками.	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкое соблюдение правил игры.	1
15			ОРУ. Закрепление игр с бросанием, ловлей и метанием. Игра «Запомни порядок».			1

16			Эстафеты. Подвижная игра «Снежный ком».			1
17			Подвижная игра «Кто быстрее», «Охотники и утки».			1

**Всего часов: 24**

**4 класс (102 часа)  
1 четверть (24 часа)**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Правила поведения на уроках физкультуры. Понятие физического развития. Чистота одежды и обуви.	Рассказ, беседа.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая атлетика/Ходьба	Ходьба с различными	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе	2

			положениями и движениями рук.		упражнений в координации движений, техника выполнения различных видов ходьбы.	
3			Обучение ходьбе в полу приседе, ходьба выпадами.		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	2
4		Бег	Обучение медленному бегу до 3 минут.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	2
5			Понятие низкий старт. Медленный бег до 3 минут.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	1
6		Прыжки	Обучение прыжкам на одной ноге до 15 метров. Игра «К своим флажкам».	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2
7			Обучение прыжкам с ноги на ногу с продвижением	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в	2

			вперед до 20 м. Игра «Фигуры».		запоминании. Соблюдение правил безопасности.	
8		Метание	Подготовка к выполнению упражнений на метание. ОРУ.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения метания мяча.	1
9	Метание мячей в цель на стене.		1			
10	Метание мяча в баскетбольный щит.		1			
11		Гимнастика	Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	2
12			Отработка сдачи рапорта. Построение в колонну, повороты кругом на месте. Расчет на первый-второй.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	1
13			Перестроение из			1

			колонны по одному в колонну по два в движении с поворотом налево.			
14		Игры	ОРУ в движении. Игра «Гуси - лебеди», «Кошки-мышки».	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкость соблюдения правил игры.	2
15	Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». «Пустое место».		1			
16	Коррекционная игра «Найди предмет».		1			
17	Игра «К своим флажкам», «Пустое место».		1			

**Всего часов: 24**

**2 четверть (24 часа)**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Значение правильной осанки для здоровья человека. Понятие о предварительной и исполнительной командах.	Рассказ, беседа, практические умения.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая атлетика/Ходьба	Повторение ходьбы в полуприседе и выпадами.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения различных видов ходьбы.	1
3			Обучение ходьбе с перекатом с пятки на носок.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	1
4		Бег	Медленный бег до 3 минут.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	2
5			Выполнение бега на скорость до 40 м. Высокий старт.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности. Техника	1

					выполнения высокого старта.	
6		Прыжки	Повторение прыжков с ноги на ногу с продвижением вперед и прыжков на одной ноге. Игра «У медведя во бору».	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2
7			Прыжки в высоту способом перешагивания.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности. Техника выполнения прыжков.	2
8		Метание	Метание мяча на дальность (ширина коридора 10-15 метров).	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения метания.	1
9			Метание			1



			теннисного мяча на дальность с места.			
10			Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.			1
11		Гимнастика	Повторение перестроений из колонны по одному в колонну по два. Обучение ходьбе «Змейкой».		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
12			Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Выполнение совмещению наклонов туловища вправо и влево в сочетании с движениями рук.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	1
13			Чередование усиленного сжимания мышц ног и рук с			1

			последующим расслаблением и потряхиванием конечностей.			
14		Игры	Игра «Запрещенное движение», «Светофор».	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкое соблюдение правил игры.	2
15	Повторение игры «Салки». ОРУ.		1			
16	Ознакомление с правилами игры в пионербол.		1			
17	Обучение передачи мяча двумя руками от груди.		1			

**Всего часов: 24**

### 3 четверть (30 часов)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания.	Рассказ, беседа.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая	Ходьба шеренгой с	Рассказ, наглядный	Развитие точности	1

		атлетика/Ходьба	открытыми и с закрытыми глазами.	показ, групповая тренировка.	восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения различных видов ходьбы. Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	
3			Обучение ходьбе с перекатом с пятки на носок.			1
4		Бег	Повторный бег на скорость.		Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание.	2
5			Низкий старт. Специальные беговые упражнения.		Техника выполнения низкого старта.	2
6		Прыжки	Прыжки в высоту способом перешагивания. Обучение правильному приземлению.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2
7			Выполнение прыжков в длину с разбега, зона отталкивания 60-70 см. ОРУ.	Рассказ, наглядный показ, практические умения	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности. Техника выполнения прыжков.	2
8		Метание	Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения	2

9			Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность.		метания.	2
10			Метание мяча с места в цель.			2
11		Гимнастика	Упражнения с гимнастическими палками. Наклоны вперед, в стороны с гимнастическими палками.		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
12			Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
13			Подбрасывание и ловля одной рукой гимнастической палки в вертикальном положении.			2
14		Игры	Передача мяча двумя руками от груди.	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкое соблюдение правил игры.	1
15			Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. ОРУ.			2
16			Обучение подачи мяча			2

			одной рукой снизу. Ловля мяча. Повторение элементов игры в пионербол.			
17			Учебная игра через сетку. ОРУ.			2

**Всего часов: 30**

#### 4 четверть (24 часа)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Кол-во часов
1		Знания о физической культуре	Понятия: физическая культура, физическое воспитание.	Рассказ, беседа.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании.	1
2		Легкая атлетика/Ходьба	Ходьба с различными положениями и движениями рук.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Развитие точности восприятия на основе упражнений в координации движений, техника выполнения	1
3			Развитие двигательных способностей и физических			2

			качеств средствами легкой атлетики.		различных видов ходьбы. Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении.	
4		Бег	Челночный бег (3x10).	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка.	Коррекция памяти на основе упражнений на сравнение и узнавание.	1
5			Повторение бега по ориентирам и ходьбе по гимнастическим скамейкам.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
6		Прыжки	Прыжки в длину на результат. Контроль выполнения техники прыжка.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Техника выполнения прыжков.	2
7			Эстафета с элементами упражнений с прыжками.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности. Техника выполнения	2

					прыжков.	
8		Метание	Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.	Рассказ, наглядный показ, практические умения.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение и узнавание. Техника выполнения метания.	1
9		Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.	1			
10		Метание мячей с места в цель левой и правой руками.	1			
11		Гимнастика	Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом. Перелезание через коня. Вис на рейке на руках.		Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в запоминании. Соблюдение правил безопасности.	2
12			Перелезание через коня. Вис на рейке на руках.	Рассказ, наглядный показ, групповая тренировка, фронтальный показ.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении, двигательной активности, упражнений в	2
13			Приседы с мячом. Упражнения с набивными			2

			мячами (2кг).		запоминании. Соблюдение правил безопасности.	
14		Игры	Построение в шеренгу, колонну с изменением места построения. Игра «Найди предмет».	Групповая, круговая тренировка.	Коррекция познавательной деятельности на основе двигательной активности, четкое соблюдение правил игры.	1
15			Бег по начерченным на полу ориентирам. Игра «Догони мяч».			1
16			ОРУ. Игра «Уголки».			1
17			Обучение ходьбе по двум параллельно поставленным гимнастическим скамейкам. Учебная игра в пионербол.			2

**Всего часов: 24**













