

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
«29» августа 2023 г.
Руководитель МО *Овчинникова*
Г.А.Овчинникова

Согласовано
зам.директора по УР
И.В.Горохова *Горохова*
«21» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор И.В.Вягина
приказ № *101/2023*


**Рабочая программа
по географии**

**для учащихся 6 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

разработанной на основе федерального образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: учитель И.Н. Гизатулина

Черемхово, 2023

Адаптированная рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.)

2. Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово на 2023 – 2024 уч.год

3. Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1)

Учебники:

1) География 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С приложением.

Допущено Министерством РФ, 16 издание Москва «Просвещение» 2021 г.

Т.М. Лифанова

Е.Н. Соломина

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Основы социальной жизни» которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 68

Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ на 2023-2024уч.г. Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе.

Цель работы: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

Задачи:

образовательные

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
3. Помочь усвоить правила поведения в природе.

коррекционно-развивающие:

1. Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
2. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
3. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

воспитательные:

1. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
2. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности школьников с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности.

Типы уроков:

1. Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
2. Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
3. Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
4. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
5. Комбинированный урок
6. Урок-экскурсия

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

Начальный курс физической географии

№ п/п	Тема программы	Количество часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	9
6	Земной шар	16
7	Карта России	20
Итого:		69

(1 четверть)

Введение (4 ч.)

1. География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
2. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.
3. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.
4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Признаки времен года. Сезонные изменения в природе, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности», «Природоведение»).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, атласом.

Ориентирование на местности (5 ч.)

1. Горизонт. Линия горизонта.
2. Стороны горизонта.
3. Компас и правила пользования им.
4. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
5. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).

Рисунок компаса: горизонтальная линия (изобразительное искусство).

Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Правописание трудных слов (русский язык).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч.)

1. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.
2. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

3. Овраги, их образование.
4. Горы. Понятие о землетрясениях извержениях вулканов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (природоведение 5класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание). Образование гор (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага.

Зарисовка различных форм земной поверхности.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)

Вода на Земле (10 ч.)

1. Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.
2. Родник, его образование.
3. Колодец. Водопровод.
4. Река, ее части. Горные и равнинные реки.
5. Использование рек.

(2 четверть)

6. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.
7. Болота, их осушение.
8. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.
9. Острова и полуострова.
10. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Вода в природе (природоведение 5 класс). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание 6 класс).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов, показывающих:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

План и карта (9 ч.)

1. Рисунок и план предмета

2. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

3. План класса.

4. План школьного участка.

5. Условные знаки плана местности.

6. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

7. Условные цвета физической карты.

8. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

9. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, масштаб (трудовое обучение).

Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций.

Изготовление топографического лото.

(3 четверть)

Земной шар (16 ч.)

1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
2. Планеты.
3. Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли.
4. Освоение космоса.
5. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
6. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.
7. Океаны на глобусе и карте полушарий.
8. Материки на глобусе и карте полушарий.
9. Первые кругосветные путешествия.
10. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
11. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
12. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
13. Природа тропического пояса.
14. Природа умеренных и полярных поясов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).
Кругосветные путешествия (история).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительное искусство). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Карта России (20 ч.)

1. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.
2. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
3. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
4. Моря Тихого и Атлантического океанов.
5. Острова и полуострова России.
6. Работа с контурными картами.

(4 четверть)

7. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
8. Работа с контурными картами.
9. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
10. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного

газа).

11. Работа с контурными картами.
12. Река Волга.
13. Реки: Дон, Днепр, Урал.
14. Реки Сибири: Обь, Енисей.
15. Реки: Лена, Амур.
16. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.
17. Крупные города России (по выбору учителя).
18. Работа с контурными картами.
19. Наш край на физической карте России.
20. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение 5 класс). Вода, полезные ископаемые (естествознание 6 класс). Различение цвета и его оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
2. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.
3. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.
4. Путешествия по нашей стране (по карте).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

1. что изучает география;
2. горизонт, линию и стороны горизонта;

3. основные формы земной поверхности;
 4. виды водоемов, их различия;
 5. меры по охране воды от загрязнений;
 6. правила поведения в природе;
 7. отличие плана от рисунка и географической карты;
 8. масштаб, его обозначение;
 9. основные направления на плане, географической карте;
 10. условные цвета и знаки географической карты;
 11. распределение суши и воды на Земле;
 12. материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
 13. Солнце, как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
 14. кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
 15. значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
 16. различия в нагревании и освещении Солнцем земной поверхности;
 17. географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по специально разработанному для коррекционных школ VIII вида.

Учащиеся должны уметь:

1. определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
2. выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
3. делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
4. читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
5. ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
6. читать географическую карту;
7. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

8. показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
9. выполнять задания, предложенные учителем.

Тематическое планирование географии в 6 классе.

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
I четверть – 16 часов						
1		Введение	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	Беседа, объяснение, работа с учебником, с приложением к учебнику, дидактическая игра	Научиться выделять главные мысли в ходе объяснения или в тексте, находить ответы на вопросы, воспроизводить информацию о природе Земли, ее населении; умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;	стр.4-6, ответить на вопрос после текста
2			Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер атмосферные осадки.	Беседа, рассказ, работа с текстом учебника, работа в тетради, отгадывание загадок, заполнение таблицы		стр.7-12 ответить на вопросы после текста
3			Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	Беседа, рассказ, самостоятельная работа с текстом учебника, работа в тетради, просмотр видео		стр.13-16 ответить на вопросы после текста
4			Географические сведения о своей местности и труде населения.	Беседа, рассказ, просмотр видео, беседа, работа с приложением у учебнику		стр.17-18 ответить на вопросы после текста

					элементарная грамотность компонентов погоды, видов атмосферных осадков, должны знать и различать опасные природные явления и меры предосторожности к ним, должны давать элементарные сведения о той местности, где проживают.	
5		Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта.	Беседа, рассказ, работа с учебником,	Научиться давать определения к понятиям ориентирование, основные стороны горизонта, страны света, компас; запомнить способы ориентировки в пространстве, научиться применять знания для определения своего положения в пространстве; знать свою местность и ее рельеф; научиться различать равнины,	творческое задание
6			Стороны горизонта.	работа в рабочих тетрадях, творческие задания,		творческое задание
7			Компас и правила пользования им.	дидактические игры,		творческое задание
8			Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	работа в парах по карточкам, работа с компасами		творческое задание
9			Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	Наблюдение во время экскурсии, работа в микрогруппах по заданию учителя, творческие задания		творческое задание

					горы холмы, овраги.	
10		Формы и поверхности Земли	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	Наблюдение во время экскурсии, работа в микрогруппах по заданию учителя, творческие задания	Овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;	творческое задание
11			Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	Беседа, рассказ, работа с муляжом, работа с учебником, с картой, в тетради		стр.28-31 ответить на вопросы после текста
12			Овраги, их образование	Беседа, рассказ, работа с муляжом, работа с учебником, с картой, в тетради, просмотр видео		ответить на вопросы после текста
13			Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	Беседа, рассказ, работа с муляжом, работа с учебником, с картой, в тетради, просмотр видео		стр.33-38 ответить на вопросы после текста
14		Вода на Земле	Вода на Земле.	Беседа, рассказ, работа с учебником, с картой, в тетради, дидактическая игра	Иметь представление о воде, ее состояниях и свойствах, объёме воды на Земле. Понять что такое гидросфера и её составные части, о единстве водной оболочки, роли гидросферы в природе,	творческое задание
15			Родник, его образование.	Беседа, рассказ, работа с учебником, с картой, в тетради, дидактическая игра		стр.43-45 ответить на вопросы после текста
16			Колодец. Водопровод.	Беседа, рассказ,		стр.45-47

				работа с учебником, работа в тетради, творческое задание	о Мировом круговороте воды в природе; научиться давать определения к понятиям родник, река, части реки, научиться отличать реку от болота, ручья, озера и т.д.	ответить на вопросы после текста
2 четверть- 16 часов						
17			Река, её части. Горные и равнинные реки.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа в тетради	Иметь представление о реках, озерах, океанах, морях и их частях. Знать какие водоемы в нашей местности, их местонахождение. Иметь представление об охране воды от загрязнения.	стр.47 -51 ответить на вопросы после текста
18			Использование рек.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа в тетради		творческое задание
19			Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа в тетради		стр.54 – 55 ответить на вопросы после текста
20			Болота, их осушение.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа в тетради		стр.57-60 ответить на вопросы после текста
21			Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа		творческое задание

				в тетради		
22			Острова и полуострова.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа в тетради		стр.64-66 ответить на вопросы после текста
23			Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофильм, работа в тетради		творческое задание
24		План и карта	Рисунок и план предмета.	Беседа, объяснение, работа с картой, работа в тетради	Должны овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; освоить способы ориентирования с помощью карты или плана; научиться работать с разными видами карт; учащиеся должны знать основные понятия: план местности, условные знаки, географическая карта, должны научиться читать условные знаки; план местности и	творческое задание
25		Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	Беседа, объяснение, работа в парах, работа с линейками, лентами, творческая работа	творческое задание		
26		План класса.	Объяснение, рассказ, работа с учебником, работа в тетради, творческие задания	творческое задание		
27		План школьного участка.	Объяснение, рассказ, работа с учебником, работа в тетради, творческие задания	творческое задание		
28		Условные знаки плана местности	Объяснение, рассказ, работа с учебником, работа в тетради, творческие задания	творческое задание		

29			План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	Объяснение, рассказ, работа с картой, с учебником, работа в тетради, творческие задания	географическую карту с помощью условных знаков; выделять различия между планом местности и	стр.81-83 ответить на вопросы после текста
30		Условные цвета физической карты.	Объяснение, рассказ, работа по карте, работа в тетради, творческое задание	творческое задание		
32		Условные знаки физической карты.	Объяснение, рассказ, работа по карте, работа в тетради, творческое задание	творческое задание		
33		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Объяснение, рассказ, работа по карте, работа в тетради, творческое задание	стр.88 -91 ответить на вопросы после текста		
3 четверть – 20 часов						
34		Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Беседа, рассказ, работа с энциклопедией, учебником, видеофильм.	Получить знания о целостности и неоднородности Земли, Солнце и Луне как планет, основных этапах их географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной	стр.91-94 ответить на вопросы после текста
35			Планеты.	Беседа, рассказ, видеофильм, дидактическая игра, работа в тетради		стр.94-96 ответить на вопросы после текста
36			Земля – планета. Доказательство	Беседа, рассказ, видеофильм, работа		ответить на вопросы после

			шарообразности Земли.	с глобусом	<p>деятельности людей, экологических проблемах на жизни, на разных материках, отдельных странах и конкретных регионах; получить доказательство и понимание, что земля в форме шара; получить информацию освоения космоса человеком, Рассмотреть способы изображения земной поверхности. Раскрыть особенности видов изображения Земли.</p>	текста
37			Освоение космоса.	Беседа, рассказ, видеофильм, работа с энциклопедией,		стр 99-100 ответить на вопросы после текста
38			Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	Рассказ, беседа, работа с глобусами		работа в тетради
39			Физическая карта полушарий.	Работа с картой		стр.103 – 104 ответить на вопросы после текста
40			Распределение воды и суши на Земле.	Работа с картой, работа в группах с глобусами		стр.104 -106 ответить на вопросы после текста
41			Океаны на глобусе и карте полушарий.	Работа с картой, работа в группах с глобусами		стр.106 – 109 ответить на вопросы после текста
42			Материки на глобусе и карте полушарий.	Работа с картой, работа в группах с глобусами		стр.109 – 112 ответить на вопросы после текста
43			Первые кругосветные путешествия.	Работа с энциклопедией и худож.литературой		чтение дополнительной литературы
44			Значение Солнца для жизни	Видеофильм		творческое

			на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности			задание
45			Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Беседа, рассказ, работа с учебником, работа в тетради		стр.119-122 ответить на вопросы после текста
46			Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	Работа с таблицами, работа с картой, работа в тетради		стр.122 -125 ответить на вопросы после текста
47			Природа тропического пояса.	Рассказ, просмотр познавательного фильма, работа в тетради		стр.125 -128 ответить на вопросы после текста
48			Природа умеренных и полярных поясов.	Рассказ, просмотр познавательного фильма, работа в тетради		стр.128-131 ответить на вопросы после текста
49			Обобщающий урок по теме «Земной шар»	Дифф.работа в подгруппах, работа в тетради, дидактическая игра		творческое задание
50		Карта России	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.	Рассказ, работа с картой, работа с доп.литературой	Научиться применять элементарные приемы работы с картой России для получения географической информации; уметь	стр.132 -137 ответить на вопросы после текста
51			Границы России. Сухопутные границы на	Рассказ, работа с картой, работа с		стр.138-139 ответить на

			западе и юге.	доп.литературой	вести наблюдения за объектами, явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных воздействий; умения находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;	вопросы после текста
52			Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Рассказ, работа с картой, работа с доп.литературой		ответить на вопросы после текста
53			Обобщающий урок по теме «Карта России»	Дифф.работа в подгруппах, работа с картой, дидактическая игра		творческое задание
4 четверть- 16 часов						
54			Моря Тихого и Атлантического океанов.	Беседа, рассказ, просмотр презентации, работа с текстом учебника	Научиться применять элементарные приемы работы с картой России для получения географической информации; уметь вести наблюдения за объектами, явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных воздействий; умения находить в различных источниках и анализировать	стр.143-148 ответить на вопросы после текста
55			Острова и полуострова России.	Беседа, рассказ, просмотр презентации, работа с текстом учебника		ответить на вопросы после текста
56			Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Видеофильм, работа в тетради		ответить на вопросы после текста
57			Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	Работа с дополнительной литературой, видеофильм		стр.155-159 ответить на вопросы после текста

58			Работа с контурными картами.	беседа, объяснение, работа по перфокартам, работа с контурными картами	географическую информацию;	
59			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Работа с картой		творческое задание
60			Река Волга.	Беседа, объяснение, работа с учебником, с картой, дидактическая игра		стр.162 ответить на вопросы после текста
61			Реки: Дон, Днепр, Урал.	Беседа, объяснение, работа с учебником, с картой, дидактическая игра		стр.166-168 ответить на вопросы после текста
62			Реки Сибири: Обь, Енисей.	Беседа, объяснение, работа с учебником, с картой, дидактическая игра		стр.168-172 ответить на вопросы после текста
63			Реки: Лена, Амур.	Беседа, объяснение, работа с учебником, с картой, дидактическая игра		стр.172-175 ответить на вопросы после текста
64			Озёра Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.	Беседа, объяснение, работа с учебником, с картой, дидактическая игра		стр.175-178 ответить на вопросы после текста
65			Работа с контурными картами	Работа с контурными картами		
66			Наш край на карте России.	Работа с контурными		стр.178-179

				картами		ответить на вопросы после текста
67			Наш край на карте России	Работа с контурными картами		творческое задание
68			Повторение начального курса физической географии.	дидактические игры, видеофильм		творческое задание
69			Итоговый урок	просмотр презентации, работа в микрогруппах по карточкам		