

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Согласовано
на заседании МО
учителей общеобразовательных
предметов
протокол № 1
«29 августа 2023 г.
Руководитель МО
Т.А. Овчинникова *Овчинн*
«29 августа 2023 г.

Согласовано
завуч по УР

И.В. Горохова *Горохова*
«21 августа 2023 г.



**Рабочая программа
по географии для 9 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

Составитель: учитель Овчинникова Т.А.

Черемхово, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

Цель работы: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

Задачи:

образовательные

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
3. Помочь усвоить правила поведения в природе.

коррекционно-развивающие:

1. Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
2. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
3. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

воспитательные:

1. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
2. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности школьников с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими

пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний и умений.

Такое расположение материала в 9 классе позволило больше времени (три четверти) выделить на изучение стран Евразии. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому курс «Материки и океаны» завершается темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии.

Заканчивается курс географии региональным обзором, на который отводится четвертая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе Иркутской области, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Типы уроков

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
Комбинированный урок
Урок-экскурсия

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

География материков и океанов

№ п/п	Тема программы	Количество часов
1	Государства Евразии	52
2	Введение	1
3	Европа	23
4	Азия	22
5	Россия	6
6	Свой край	16
Итого:		68

Введение - 1ч.

Государства Евразии - 52 ч.

Политическая карта Евразии.

Европа - 23 ч.

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
Сербия и Черногория.
Эстония (Эстонская Республика).
Латвия (Латвийская Республика).
Литва (Литовская Республика).
Белоруссия (Республика Беларусь).
Украина.
Молдавия (Республика Молдова).

Азия - 22ч.

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).
Узбекистан (Республика Узбекистан).
Туркмения (Туркменистан).
Киргизия (Кыргызстан).
Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия (Республика Грузия).
Азербайджан (Азербайджанская Республика).
Армения (Республика Армения).
Турция (Республика Турция).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд).

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия).

Россия (повторение).

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край - 16 ч.

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).

Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы.

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

границы, государственный строй и символику России;

особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе;

выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Тематическое планирование уроков географии в 9 классе

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема урока	Используемые на уроках виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1 четверть (16 часов)						
1		Государства Евразии – 52 ч. Введение - 1ч.	Политическая карта Евразии.	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.	Чтение, пересказ
2		Европа - 23 ч. Западная Европа	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Формирование представления о странах Западной и Южной Европы Знакомство с географическим положением стран Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента Чтение статьи учебника Беседа ответы на вопросы Составление плана пересказа описания изучаемой страны Пересказ по плану Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Западной и Южной Европы. Заполнение таблицы	Знать географическое положение изучаемой страны, её столицу. Уметь находить на политической карте Евразии изучаемую страну, её столицу. Уметь называть обычаи населения стран. Знать географическое положение страны, её столицу. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей ей узнавать отдельные города Евразии.	Чтение, ответы на вопросы
3			Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.			Чтение, ответы на вопросы
4			Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.			Чтение, пересказ
5			Франция: население, культура, обычаи и традиции.			Чтение, пересказ
6			Германия (Федеративная Республика Германия).			Чтение, пересказ
7			Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).			Чтение, ответы на вопросы
8			Южная Европа			Испания. Португалия (Португальская Республика).
9		Италия (Итальянская			Чтение,	

			Республика).	примере решения экологических проблем изучаемой страны		ответы на вопросы
10			Греция (Греческая Республика).			Чтение, ответы на вопросы
11		Северная Европа	Норвегия (Королевство Норвегия).	Формирование представления о странах Северной и Восточной Европы Знакомство с географическим положением стран Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента Чтение статьи учебника Беседа ответы на вопросы Составление плана пересказа		Чтение, пересказ
12			Швеция (Королевство Швеция).			Чтение, пересказ
13			Финляндия (Финляндская Республика).			Чтение, пересказ
14			Обобщающий урок.			Чтение, ответы на вопросы
15		Восточная Европа	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика).	описания изучаемой страны Пересказ по плану Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Северной и Восточной Европы.		Чтение, ответы на вопросы
16			Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика).			Чтение, пересказ
2 четверть (16 часов)						
17			Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Знакомство с географическим положением стран Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента Чтение статьи учебника Беседа ответы на вопросы Составление плана пересказа описания изучаемой страны Пересказ по плану Нанесение на контурную карту	Знать географическое положение изучаемой страны, её столицу. Уметь находить на политической карте Евразии изучаемую страну, её столицу. Уметь называть обычаи населения стран.	Чтение, пересказ
18			Сербия и Черногория.			Чтение, ответы на вопросы
19			Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).			Чтение, ответы на вопросы
20			Литва (Литовская Республика).			Чтение, пересказ

21			Белоруссия (Республика Беларусь).	границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Северной и Восточной Европы.	Знать географическое положение страны, её столицу. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Чтение, пересказ
22		Украина.	Заполнение таблицы	Формирование бережного отношения к окружающей среде на примере решения экологических проблем изучаемой страны		Чтение, пересказ
23		Молдавия (Республика Молдова).				Чтение, ответы на вопросы
24		Обобщающий урок по теме «Европа».	Урок обобщения знаний			
25	Азия – 22 ч. Центральная Азия		Казахстан (Республика Казахстан).	Формирование представления о странах Центральной и Юго-Западной Азии	Знать географическое положение изучаемой страны, её столицу. Уметь находить на политической карте Евразии изучаемую страну, ее столицу. Уметь называть обычаи населения стран. Знать географическое положение страны, её столицу. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Чтение, пересказ
26			Узбекистан (Республика Узбекистан).	Знакомство с географическим положением стран		Чтение, ответы на вопросы
27			Туркмения (Туркменистан).	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента		Чтение, ответы на вопросы
28			Киргизия (Кыргызстан).	Чтение статьи учебника Беседа ответы на вопросы		Чтение, пересказ
29			Таджикистан (Республика Таджикистан).	Составление плана пересказа описания изучаемой страны Пересказ по плану		Чтение, пересказ
30	Азия Юго-Западная		Грузия (Республика Грузия).	Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Центральной и Юго-Западной Азии	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Чтение, пересказ
31			Азербайджан (Азербайджанская Республика).	Заполнение таблицы		Чтение, ответы на вопросы
32			Армения (Республика Армения).	Формирование интереса к предмету Формирование бережного отношения к окружающей среде на примере решения экологических проблем изучаемой страны		Чтение, ответы на вопросы
3 четверть (20 часов)						

33			Турция (Республика Турция).	Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Центральной и Юго-Западной Азии Заполнение таблицы Формирование интереса к предмету Формирование бережного отношения к окружающей среде на примере решения экологических проблем изучаемой страны	Знать географическое положение изучаемой страны, её столицу. Уметь находить на политической карте Евразии изучаемую страну, её столицу. Уметь называть обычаи населения стран. Знать географическое положение страны, её столицу.	Чтение, пересказ
34		Ирак (Республика Ирак).	Чтение, ответы на вопросы			
35		Иран (Исламская Республика Иран).	Чтение, ответы на вопросы			
36		Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	Чтение, пересказ			
37		Южная Азия	Индия: географическое положение, природа, экономика.	Чтение статьи учебника Беседа ответы на вопросы Составление плана пересказа описания изучаемой страны Пересказ по плану	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Чтение, пересказ
38			Индия: население, культура, обычаи традиции.			Чтение, пересказ
39		Восточная Азия	Китай (Китайская Народная Республика).	Знакомство с географическим положением стран Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента Чтение статьи учебника Беседа ответы на вопросы Составление плана пересказа описания изучаемой страны Пересказ по плану Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Центральной и Юго-Западной Азии Заполнение таблицы Формирование интереса к	Знать географическое положение изучаемой страны, её столицу. Уметь находить на политической карте Евразии изучаемую страну, её столицу. Уметь называть обычаи населения стран. Знать географическое положение страны, её столицу.	Чтение, пересказ
40			Монголия.			Чтение, ответы на вопросы
41			Корея (КНДР и Республика Корея).			Чтение, ответы на вопросы
42			Япония: географическое положение, природа, экономика.			Чтение, пересказ
43			Япония: население, культура, обычаи и традиции.			Чтение, пересказ
44		Юго-Восточная Азия	Таиланд (Королевство Таиланд).	Формирование интереса к	Знать географическое положение страны, её столицу.	Чтение, пересказ

45			Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).	предмету Формирование бережного отношения к окружающей среде на примере решения экологических проблем изучаемой страны		Чтение, ответы на вопросы
46			Обобщающий урок по теме «Азия».			
47		Россия (повторение) – 6 ч.	Границы России.	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Практическая работа. Описание государства по плану. Заполнение сравнительной таблицы.	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии. Знать границы России. округа, республики). Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	Чтение, пересказ
48			Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.			Чтение, ответы на вопросы
49			Административное деление России			Чтение, ответы на вопросы
50			Столица, крупные города России.			Чтение, пересказ
51			Обобщающий урок по России.			Урок обобщения и систематизации знаний
52			Обобщающий урок по географии материков и океанов.			Урок обобщения и систематизации знаний
4 четверть (16 часов)						
53		Свой край - 16 ч.	История возникновения нашего края.	Формирование представлений обучающихся о своем крае. Беседа Пересказ Работа с конспектом. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой.	Знать исторические сведения о нашей местности. Знать географическое положение Иркутской области. Уметь находить на карте России Иркутскую область. Уметь давать несложную	Прочитать конспект
54			Географическое положение. Границы. Рельеф.			Прочитать конспект
55			Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.			Прочитать конспект
56			Полезные ископаемые и почвы.			Прочитать

				Самостоятельная работа. Практическая работа.	характеристику климату области.	конспект
57		Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.		Описание по плану. Заполнение сравнительной таблицы.	Знать полезные ископаемые и почвы своей местности. Знать реки и озера своей местности.	Прочитать конспект
58		Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга.		Зарисовка представителей животного и растительного мира. Проектная работа. Воспитание интереса к истории и культуре своей малой родины.	Знать типичных представителей растительного и животного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности.	Прочитать конспект
59		Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Красная книга.				Прочитать конспект
60		Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.		Формирование представлений обучающихся о своем крае. Беседа Пересказ Работа с конспектом.	Уметь составлять рассказ о занятиях населения. Знать крупнейшие промышленные предприятия Иркутской области.	Прочитать конспект
61		Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.		Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа.	Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.	Прочитать конспект
62		Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).		Практическая работа. Описание по плану. Заполнение сравнительной таблицы.	Уметь называть виды транспорта своего края. Знать культурные	Прочитать конспект

63		Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	Зарисовка представителей животного и растительного мира. Проектная работа. Воспитание интереса к истории и культуре своей малой родины.	памятники своего края. Знать экономические связи и перспективы развития области. Знать географическое положение, климат, представителей животного и растительного мира Иркутской области	Прочитать конспект
64		Экономические связи.			Прочитать конспект
65		Перспективы развития области.			Прочитать конспект
66		Наука. Образование. Культура.			Прочитать конспект
67		Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.			Прочитать конспект
68		Обобщающий урок «Моя малая Родина».	Урок обобщения и систематизации знаний		