

Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области
Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Согласовано
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1
« 19 » августа 20 23 г.
Руководитель МО Овчин
Т.А.Овчинникова
« 29 » августа 20 23 г.

Согласовано
завуч по УР И.В.Горохова
« 29 » августа 20 23 г.



**Рабочая программа
по чтению для 9 класса**

на 2023-2024 учебный год

Разработана на основе программы: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание).

Составитель: учитель русского языка и чтения: Теплинская А.А.

Черемхово 2023г.

Пояснительная записка.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Цель: Создание условий для совершенствования у учащихся техники чтения, формирования у них ключевых компетенций с учетом программных требований к учебному предмету и содержания изучаемых произведений.

Задачи:

- продолжить формирование у школьников техники чтения (правильности, беглости, выразительности) на основе понимания читаемого текста чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать способность к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;
- корригировать недостатки речевого, умственного развития учащихся, расширять круг представлений об окружающей действительности;
- воспитывать у учащихся эстетические, нравственные, этические качества личности, необходимые для самостоятельной жизни в современном обществе.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин), 3 часа в неделю, 102 часов в год. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, выпадения уроков на праздничные дни, смены расписания уроков.

Содержание образовательной программы уроков чтения в 9 классе.

Примерная тематика.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А.И Куприна, А.И.Булгина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Имбер, Р. Газматова, М.В. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Учебно-тематическое планирование уроков чтения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	9
2	Из произведений русской литературы XIX века	39
3	Из произведений русской литературы XX века	40
4	Из произведений зарубежной литературы	14
Всего:		102

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц).

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Требования к уровню подготовки.

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

Наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой)

наглядный (наблюдение, демонстрация), практический.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

составление плана текста;

пересказ текста по плану;

пересказ текста по предполагаемым вопросам;

продолжение текста;

выразительное чтение;

чтение наизусть;

чтение по ролям.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Словарь	Наглядность	Дата
І четверть – 24 часа						
Устное народное творчество – 9ч.				Устное народное творчество, зачин, повтор, концовка. Угомон, вдовушка, чечётка, снегирюшка-милушка. Застава, атаман, есаул, податаман, палица, чело, пошлина, казна. Закрома, верста, лампада. Тетеревочек.	Учебники, иллюстрации, портреты русских писателей, рисунки учащихся, книги русских писателей, картины из альбома «Устное народное творчество», презентации, сборники устного народного творчества, книги «Сказки народов мира».	
1	Устное народное творчество.	1	Комбинированный			
2, 3	Русские народные песни. Колыбельная. «За морем синичка жила...»	1	Изучение нового материала			
		1	Комбинированный			
4	Былины. На заставе богатырской.	1	Комбинированный			
5,6	Сказки. Сказка про Василису Премудрую.	1	Комбинированный			
		1	Комбинированный			
7	Лиса и тетерев. (Русская народная сказка).	1	Комбинированный			
8	Проверка техники чтения.	1	Урок проверки и оценки знаний			
9	<u>Внеклассное чтение:</u> Сказки народов мира.	1	Урок-игра			
Произведения русских писателей XIX в. – 39 ч.						
10	Василий Андреевич Жуковский.	1	Изучение нового материала	Губерния, баллада, университет.		
11, 12	Три пояса. В. А. Жуковский	1	Комбинированный	Жемчуги, приблизьтесь, сказывать, князь, поселянка, посадник, гусли.		
		1	Комбинированный			
13	Иван Андреевич Крылов.	1	Комбинированный	Древнегреческий язык.		
14	Кот и повар. И. А. Крылов	1	Комбинированный	Ритор, грамотей, поварня, кабак, курчонок, смиренность, овчарня.		

15	Александр Сергеевич Пушкин.	1	Комбинированный	Талант, поэма, баллада.	Учебники, иллюстрации, портреты русских писателей, рисунки учащихся, сборники стихотворений русских писателей, картины из литературного альбома, фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.
16,17, 18,19	Руслан и Людмила. А. С. Пушкин.	1 1 1 1	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Брег, брада, зрит, узда, обитель, чертог, перси, арап, риза, лилейный, десница.	
20,21, 22,23	Барышня-крестьянка. А. С. Пушкин.	1 1 1 1	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Борзая, стремянный, сударь, поместье, умилостивлять, белиться.	
24	<u>Внеклассное чтение:</u> А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1	Урок-викторина.		
II четверть – 24 часа					
1	Михаил Юрьевич Лермонтов.	1	Комбинированный	Имение, стан, баловень, пансион, безотчетно.	
2	Тучи. М.Ю. Лермонтов.	1	Комбинированный	Странники, лазурь, жемчуг, изгнанники, клевета.	
3	Баллада. М.Ю. Лермонтов.	1	Комбинированный	Пучина, перл.	
4,5	Морская царевна. М.Ю. Лермонтов.	1 1	Комбинированный Комбинированный	Чело, очи, прядет, лихие друзья.	
6	Николай Васильевич Гоголь.	1	Изучение нового материала	Декорация, чиновник, малороссияне.	
7,8,9, 10	Майская ночь, или утопленница. Н.В. Гоголь. 1) Ганна. 2) Утопленница. 3) Пробуждение.	1 1 1 1	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Парубки, бандура, голова, монисто, сотник. Жребий, зеницы, комиссар. Недоимки, нагайка.	
11	<u>Внеклассное чтение:</u> М. Зощенко «Любовь»	1	Комбинированный		

12	Николай Алексеевич Некрасов.	1	Комбинированный	Неизгладимый след, пахарь.	Учебники, иллюстрации, портреты русских писателей, рисунки учащихся, сборники стихотворений русских писателей, карточки трудных слов, тесты, картины из альбома «Творчество И.А. Крылова», презентации, аудиозаписи.
13	Рыцарь на час. Н.А. Некрасов.	1	Комбинированный	Кручина.	
14,15	Саша. Н.А. Некрасов.	1 1	Комбинированный	Недоумение, аркан, дань, роковые.	
16	Афанасий Афанасьевич Фет.	1	Комбинированный	Подделка, пансион, незаконнорожденный, иностранец, титул.	
17	«На заре ты её не буди...». А.А. Фет.	1	Комбинированный	Ланита, ввечеру.	
18	«Помню я: старушка няня...». А.А. Фет.	1	Комбинированный	Мерцание, невмочь.	
19	«Это утро, радость эта...» А.А. Фет.	1	Урок-игра.	Вереница, зык.	
20	Антон Павлович Чехов.	1	Комбинированный	Жизнестойкость, земский врач, губерния, эпидемия холеры, туберкулез.	
21	Злоумышленники. А.П. Чехов.	1	Комбинированный	Живец, уклейка, пескарь, голавль, шилишпер.	
22	Пересолил. А.П. Чехов.	1	Комбинированный	Землемер, верста, возница, трущоба.	
23	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века».	1	Обобщение и систематизация знаний		
24	<u>Внеклассное чтение:</u> А. Чехов «Переполох».	1	Комбинированный		
III четверть – 30 часов					
<i>Из произведений русской литературы XX века – 40 ч.</i>					
1	Алексей Максимович Горький.	1	Комбинированный	Псевдоним, часослов, псалтырь, биограф.	
2,3	Песня о Соколе. А.М. Горький.	1 1	Комбинированный Комбинированный	Ущелье, бредни	

4	Владимир Владимирович Маяковский.	1	Комбинированный	Стихия, безумство		
5,6	Необычайное происшествие, бывшее с В. Маяковским на даче. В.В. Маяковский.	1 1	Комбинированный Закрепление знаний	Демонстрация, шайка, листовки, восторг, ясь, злотолобо, поклонение.	Портреты писателей, учебники, книги, иллюстрации к произведениям, рисунки учащихся, карточки трудных слов, тесты, картины из альбома «Произведения русских писателей», презентации, видеофильм.	
7	Марина Ивановна Цветаева	1	Изучение нового материала	Поэзия, искусство.		
8	«Красной кистью...» М.И. Цветаева	1	Комбинированный	Иоан Богослов.		
9	«Вчера ещё в глаза глядел...» М.И. Цветаева	1	Комбинированный	Мачеха, остолбенелая.		
10	<u>Внеклассное чтение:</u> А. Ахматова. Стихи.	1	Комбинированный			
11	Константин Георгиевич Паустовский	1	Комбинированный	Скитание, очарование		
12,13 14	Стекольный мастер. К.Г. Паустовский	1 1 1	Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Околица, самовар, поставец, картуз, понева, шушун, душевная, бессеребряная.		
15	Сергей Александрович Есенин	1	Комбинированный	Губерния, пастухи		
16,17	«Нивы сжаты, рощи голы...» С.А. Есенин	1 1	Комбинированный Комбинированный (сочинение)	Сырость, примечталось.		
18	Собаке Качалова С.А. Есенин	1	Комбинированный	Джим, приятца.		
19	Михаил Александрович Шолохов	1	Комбинированный	Образование, усыновленный		
20,21, 22,23	Судьба человека. М.А. Шолохов	1 1 1 1	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Шнапс, опель-адмирал, артиллерийский батальон, гимнастерка, снайпер, фашисты.		

24	<u>Внеклассное чтение:</u> В. Быков «Альпийская баллада».	1	Комбинированный		
25	Евгений Иванович Носов	1	Комбинированный	Крохаль.	
26,27, 28	Трудный хлеб Е.И. Носов	1 1 1	Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Ситник, ягдаш.	
29	Обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация знаний		
30	<u>Внеклассное чтение:</u> В. Богомолов «Иван».	1	Комбинированный		

IV четверть – 24 часа

1	Николай Михайлович Рубцов	1	Изучение нового материала	Техникум, невзгоды.	Портреты писателей, учебники, книги, иллюстрации к произведениям, рисунки учащихся, карточки трудных слов, картины из альбома «Произведения русских писателей», презентации, отрывки из кинофильмов.	
2	Тихая моя родина. Н.М. Рубцов.	1	Комбинированный	Погост, обоз, обитель.		
3	Русский огонек. Н.М. Рубцов.	1	Комбинированный	Глухонемая, смысл.		
4	Зимняя песня. Н.М. Рубцов.	1	Комбинированный	Полынья, заметеленный.		
5	Юрий Иосифович Коваль.	1	Комбинированный	Сочинительство, порядочность.		
6,7,8	Приключения Васи Куролесова. Ю.И. Коваль.	1 1 1	Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Евлампович, механизатор, помойка, кумака, каротель, патефон, блезир.		
9	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века»	1	Обобщение знаний			
10	<u>Внеклассное чтение:</u> Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие».	1	Комбинированный			
<i>Из произведений зарубежной литературы – 14ч.</i>						

11	Роберт Луис Стивенсон.	1	Комбинированный	Мечтатель, романтик, баллада.		
12,13	Вересковый мед. Р. Л. Стивенсон.	1 1	Комбинированный	Вереск, пикты, вассалы, медовары.	Портреты писателей, учебники, книги, иллюстрации к произведениям, рисунки учащихся, карточки трудных слов, картины из альбома «Произведения зарубежных писателей», презентации, тексты для проверки техники чтения.	
14	Эрнест Сетон-Томпсон	1	Комбинированный	Шотландия, коллекция, центры.		
15,16, 17	Снап. Э. Сетон-Томпсон.	1 1 1	Комбинированный Комбинированный Обобщение знаний	Хорек, койоты, бультерьер, Снап, лицемер, деспот.		
18	Джеральд Даррелл	1	Комбинированный	Зоолог, экспедиция.		
19,20	Живописный жираф. Дж. Даррелл.	1 1	Комбинированный Комбинированный	Буйвол, млекопитающее, обитель, аристократ, интеллигент.		
21	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	Обобщение и систематизация знаний			
22	<u>Внеклассное чтение</u> Ф.Н. Искандер «Первое дело».	1	Комбинированный			
23	Проверка техники чтения.	1	Урок проверки и оценки знаний			
24	Обобщающий урок за год.	1	Обобщение и систематизация знаний			

Список литературы:

1. Адонина Т.И. Уроки внеклассного чтения. – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
2. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. – М.: Владос, 2002. – 320 с.
3. Василик И. А. Занятия речью в интеграционном классе. – М.: Ковчег, 2005. – 54
4. Бусельский Г.А. Искусство выразительного чтения. - М.: «Просвещение», 2000 г.
5. Гуревич О.А. Организация чтения учащихся старших классов. – М.; «Просвещение», 2002 г.
6. Дефектология. Научно-методический журнал. - М.: Школа-Пресс.
7. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 416 стр.
8. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА, 1998.
9. Коррекционная педагогика. Научно-методический журнал. - М.: Образование плюс.
10. Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. - М.: «Просвещение», 1999 г.
11. Начальная школа. Научно-методический журнал. - М.: Молодая гвардия.
12. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 стр.
13. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида, 5-9 классы, сборник № 1 под редакцией В. В. Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2011. – 223 стр.
14. Родничок: книга для внеклассного чтения в 6-м кл. – Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2011г.
15. Симонова Н.Е., Ципенко Н.Н. Литература. Русские и зарубежные произведения: игровые уроки. 5-6 кл. – М.: Изд-во ЦН ЭНАС, 2003. – 160 с. – (Портфель учителя).
16. Чтение. Учебник для 8 класса. Автор-составитель З.Ф. Малышева специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: «Просвещение», 2011 год.

