

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
«19» августа 2023г.
Руководитель МО *Овчинникова*
Т.А. Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
И.В. Горохова *И.В. Горохова*
«21» августа 2023г.

Утверждаю
Директор *Ирина*
приказ № *10/2023*



**Рабочая программа
по информатике
7, 8 классы
на 2023/ 2024 учебный год**

Составитель: учитель
Т.А. Овчинникова

Черемхово, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» 7, 8 классы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Учебника «Информатика»: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023.
4. Учебника «Информатика»: 6 класс/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Москва БИНОМ, 2013.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Цель обучения информатики – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование их социального опыта.

Задачи:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);
- сформировать на доступном уровне у обучающегося представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- воспитывать у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- развивать творческие и познавательные способности у обучающихся.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности, и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые результаты освоения предмета «Информатика»

Личностные и предметные результаты

Освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
наличие мотивации к труду, работе на результат;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Тематическое планирование уроков информатики
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7 класс**

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема урока	К-во часов	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
I четверть – 8 часов							
1		Информация в нашей жизни (3 часа)	Правила безопасной работы с компьютером Виды информации.	1	Познакомиться с содержанием курса информатики 7 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомить с понятием «информация» и видами информации.	Знать правила поведения в компьютерном классе. Уметь объяснять смысл слов информатика, информация. Знать действия, которые производятся с информацией. Уметь вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях. Знать профессии, связанными с обработкой информации.	Стр. 4 – 7
2			Действия с информацией.	1	Познакомить с действиями, которые производятся с информацией.		Стр. 8 – 12
3			Профессии, связанные с обработкой информации.	1	Познакомить с профессиями, связанными с обработкой информации.		Стр. 12 - 15
4		Компьютер – устройство для работы с информацией (7 часов)	Компьютер, его назначение и устройство.	1	Познакомить с основными частями компьютера.	Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и	Стр. 16 - 31
5			Компьютер, его назначение и устройство.	1	Познакомить с рабочим столом ПК. Научить включать, выключать компьютер. Познакомить с папками и		Стр. 16 - 31

				файлами.	показывать основные устройства ПК. Знать устройства ввода информации в компьютер. Уметь создавать папки и файлы		
6			Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1	Познакомить с устройствами ввода информации в компьютер.	Стр. 31-34	
7			Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1	Научить создавать папки и файлы.	Стр. 34 - 38	
8			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий		
II четверть – 8 часов							
9			Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1	Научить сохранять файлы.	Уметь сохранять файлы Стр. 38 - 41	
10			Вывод информации.	1	Познакомить с устройствами вывода информации.	Знать устройства вывода информации Стр. 41 - 47	
11		Графический редактор. Работа с изображениями (9 часов)	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.	1	Познакомить с графическим редактором. Научить запускать программу.	Уметь запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы.	Стр. 48 - 57
12			Создание изображений в графическом редакторе.	1	Познакомить с инструментами графического редактора.	Стр. 58 - 60	
13			Создание изображений в графическом редакторе.	1	Научить создавать изображение в графическом редакторе.	Знать, как можно исправить ошибки при рисовании.	Стр. 60 - 62
14			Редактирование	1	Научить редактировать	Уметь редактировать	Стр. 63 -70

			изображений.		изображения.	рисунок.		
15			Редактирование изображений.	1	Научить редактировать изображения.	Уметь изменять масштаб. Научиться сохранять документ.	Стр. 70 -73	
16			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий			
			III четверть – 10 часов					
17			Добавление текста в изображение.	1	Познакомить с инструментом «Текст».	Уметь работать с инструментом «Текст».	Стр. 74 - 77	
18			Добавление текста в изображение.	1	Научить добавлять текст в изображение.	Уметь добавлять текст в изображение	Стр. 78 - 81	
19			Добавление текста в изображение.	1	Научить добавлять текст в изображение.	Научиться сохранять документ.	Стр.81 - 84	
20		Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов)	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1	Познакомить с текстовым редактором.	Уметь запускать программу. Уметь вводить текст.	Стр. 85 – 91	
21			Ввод текста в текстовый документ.	1	Научить вводить текст в текстовый редактор.	Знать правила ввода текста. Научиться	Стр. 91 - 103	
22			Ввод текста в текстовый документ.	1	Научить вводить текст в текстовый редактор.	копировать, редактировать и форматировать текст.	Стр. 91 - 103	
23			Ввод текста в текстовый документ.	1	Научить вводить текст в текстовый редактор.	Научиться сохранять документ.	Стр. 91 - 103	
24			Редактирование текста.	1	Научить редактировать текст.	Знать понятие фрагмент текста.	Стр. 103 - 115	
25			Редактирование текста.	1	Научить редактировать текст.	Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста	Стр. 103 - 115	
26			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных			

				заданий			
			IV четверть – 8 часов				
27			Форматирование текста.	1	Научить форматировать текст.	Уметь форматировать текст.	Стр. 115 - 126
28			Вставка фигур в текстовый документ.	1	Познакомить с инструментом «Фигуры».	Уметь пользоваться инструментом «Фигуры».	Стр.126 - 137
29			Вставка фигур в текстовый документ.	1	Научить вставлять фигуры в текстовый документ.		Уметь вставлять фигуры в текстовый документ.
30		Действия с информацией в интернете (5 часов)	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1	Познакомить с компьютерной сетью Интернет.	Знать, для чего нужен браузер.	Стр. 138 - 151
31			Интернет. Поиск информации в Интернете.	1	Научить искать в Интернете информацию.	Уметь находить информацию в Интернете.	Стр. 138 - 151
32			Безопасность при работе и общении в Интернете.	1	Научить безопасно работать в Интернете.	Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.	Стр. 151- 155
33			Безопасность при работе и общении в Интернете.	1	Познакомить с правилами безопасного общения в Интернете.	Знать правилами безопасного общения в Интернете.	Стр. 151 - 155
34			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий		

**Тематическое планирование уроков информатики
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс**

№	Дата	Изучаемый	Тема урока	К-во	Используемые на уроке виды	Результаты	Задания для
---	------	-----------	------------	------	----------------------------	------------	-------------

п/п		раздел/ подраздел		часов	учебной деятельности		домашней работы		
I четверть – 8 часов									
1		Информация вокруг нас (3 часа)	Техника безопасности и организация рабочего места. Понятия информатика и информация.	1	Познакомиться с содержанием курса информатики 8 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомить с понятием «информация» и видами информации.	Знать технику безопасности при работе в компьютерном классе. Уметь объяснять смысл слов информатика, информация. Знать действия, которые производятся с информацией.	Выучить основные правила безопасности		
2			Информация и знания	1	Беседа о связи информации и знаний			Задание по карточкам	
3			Действия с информацией.	1	Познакомить с действиями, которые производятся с информацией.			Уметь вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.	Выучить словарные слова
4		Компьютер – устройство для работы с информацией (5 часов)	Компьютер, его назначение и устройство.	1	Познакомить с основными частями компьютера.	Иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.	Выучить основные части компьютера		
5			Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	Познакомить с рабочим столом ПК. Научить включать, выключать компьютер. Познакомить с основными позициями пальцев			Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК.	Выучить определение
6			Ввод информации в компьютер и ее	1	Познакомить с устройствами ввода информации в компьютер.			Знать устройства ввода и	Задание по карточкам

			хранение.			вывода информации в компьютер.	
7			Вывод информации.	1	Научить создавать папки и файлы.	Уметь создавать папки и файлы	Создать папку
8			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий	Уметь сохранять файлы	
II четверть – 8 часов							
9		Графический редактор. Работа с изображениями (8 часов)	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.	1	Познакомить с графическим редактором. Научить запускать программу.	Уметь запускать программу.	Выучить определение
10			Устройства ввода графической информации.	1	Познакомить с инструментами графического редактора.	Уметь пользоваться инструментами программы.	Задание по карточкам
11			Разнообразие задач обработки информации.	1	Познакомить с разнообразием задач обработки информации.	Знать, как можно исправить ошибки при рисовании.	Выучить конспект
12			Создание изображений в графическом редакторе.	1	Научить создавать изображение в графическом редакторе.	Уметь создавать изображения.	Задание по карточкам
13			Редактирование изображений.	1	Научить редактировать изображения.		Задание по карточкам
14			Добавление текста в изображение.	1	Научить добавлять текст в изображение	Уметь редактировать рисунок.	Задание по карточкам
15			Добавление текста в изображение.	1	Научить добавлять текст в изображение	Уметь изменять масштаб. Уметь добавлять текст в изображение.	Задание по карточкам
16				Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий	Научиться сохранять документ.

III четверть – 10 часов							
17		Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов)	Текстовый редактор	1	Познакомить с инструментом «Текст». Познакомить с текстовым редактором.	Уметь работать с инструментом «Текст».	Задание по карточкам
18			Текст как форма представления информации. Текстовые документы.	1	Познакомить с текстовыми документами	Уметь запускать программу. Уметь вводить текст.	Задание по карточкам
19			Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1	Познакомить с устройством компьютера	Знать правила ввода текста. Научиться копировать, редактировать и форматировать текст.	Задание по карточкам
20			Ввод текста в текстовый документ.	1	Научить вводить текст в текстовый редактор.	Научиться сохранять документ.	
21			Редактирование текста.	1	Научить редактировать текст.	Знать понятие фрагмент текста.	
22			Форматирование текста.	1	Научить вводить текст в текстовый редактор.		Задание по карточкам
23			Вставка фигур в текстовый документ.	1	Научить вставлять фигуры в текстовый документ.	Уметь вставлять фигуры в текстовый документ.	Задание по карточкам
24			Структура таблиц.	1	Познакомить со структурой таблиц	Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста	
25			От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1	Научить редактировать текст.	Научиться сохранять документ.	Задание по карточкам
26			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий		
IV четверть – 8 часов							
27		Действия с информацией в Интернете	Интернет.	1	Познакомить с компьютерной сетью Интернет.	Знать, для чего нужен браузер.	Задание по карточкам
28			Поиск информации в	1	Научить искать в Интернете	Уметь находить	Задание по

		(3 часа)	Интернете.		информацию.	информацию в	карточкам
29			Безопасность при работе и общении в Интернете.	1	Познакомить с правилами безопасного общения в Интернете.	Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете. Знать правилами безопасного общения в Интернете.	Выучить правила
30		Обработка информации (5 часов)	Разнообразие задач обработки информации.	1	Познакомить с разнообразием задач обработки информации.	Знать основные задачи обработки информации.	
31			Систематизация информации	1	Познакомить с основными видами систематизации информации.		Уметь систематизировать информацию.
32			Изменение формы представления информации	1	Познакомить алгоритмом изменения формы представления информации		Запомнить алгоритм действий
33			Преобразование информации	1	Научить преобразовывать информацию.	Уметь изменять форму и преобразовывать информацию.	Задание по карточкам
34			Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий		