

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
«29» августа 2023 г.
Руководитель МО Овчинникова
Т.А.Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
И.В.Горохова Горохова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор
приказ №



**Рабочая программа
по истории Отечества
9 класс**

на 2023/ 2024 учебный год

Составитель: учитель: Шалашова Ж.А.

Черемхово, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.);
2. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово на 2023-2024 учебный год;
3. Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1)

Учебник: История Отечества 9 класс, И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2019.

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 68 часов

Срок реализации программы – 1 год.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- 1) Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- 2) Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- 3) Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История».

Содержание образовательной программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Великая российская революция и Гражданская война	16
2	Советское государство в 1920-1930 годы	16
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	20
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	16
Всего:		68

Содержание предмета

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 годов.

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Тема 4. Индустриализация в СССР.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942 года).

22 июня 1941 г. - начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой - первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема 3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11- часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры - фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год).

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945).

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки - атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г).

Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 века

Тема 1. СССР после войны.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945 - начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945 - начала 1950-х годов.

Тема 2. Период «Оттепели» (середина 1950-х - первая половина 1960-х годов).

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е - начале 1960-х годов. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е - начале 1960-х годов. Образование в 1950-е - начале 1960-х годов. Ю.А. Гагарин. В.В. Терешкова.

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х - 1980-е годы: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов. Л.И. Брежнев. И.К. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е годы.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21-ого века.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале; отвечает правильно, отражает основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей; правильно использует карту; дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы; подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий; допускается 1 негрубый недочет; качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет; допускает три негрубых недочета; оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя; он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет; допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета; выполнял работу по учебнику, конспектам тетради; оптимальное качество 40-60 % .

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Требования к уровню подготовки обучающихся Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) работать с картой;
- 2) высказывать свое отношение к изучаемым событиям;
- 3) принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- 4) уметь составлять короткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике;
- 5) уметь объяснять значения новых слов и понятий, уметь их использовать;
- 6) уметь самостоятельно делать выводы.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- 1) объяснять причины: начала революции, образования политических партий, начала гражданской войны и интервенции, введение нэпа;
- 2) знать наиболее яркие события 20-21 века, исторических персонажей;
- 3) объяснять: предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945), меры советского правительства против военной агрессии Германии;

- 4) описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из художественных произведений;
- 5) показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- 6) по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги ВО войны, их последствия для мирового сообщества;
- 7) знать даты годов войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны;
- 8) ориентироваться в основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 года, в положении СССР на международной арене;
- 9) объяснять с помощью учителя причины основных событий этого периода;
- 10) знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена президентов, известных писателей, художников, деятелей науки.

Минимальный уровень: аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей обучающихся.

Учащиеся 9 класса:

Должны знать:

- 1) основные исторические события, революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- 2) основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- 3) исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Должны уметь:

- 1) устанавливать последовательность и связь исторических событий на основе знания дат;
- 2) правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- 3) пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- 4) пользоваться исторической картой.

Тематическое планирование истории Отечества в 9 классе.

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
I четверть – 16 часов						
1		Великая Российская революция и Гражданская война	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	Рассказ, беседа, работа с иллюстрациями, словарная работа, работа с датами, индивидуальная работа.	Должны иметь представления о Великой российской революции, о падении монархии.	Стр. 6-10, чтение и пересказ параграфа.
2			Основные политические партии в 1917 году.	Беседа, работа по карточкам, индивидуальная работа, работа с датами, словарная работа.	Должны иметь представления о основных политических партиях 1917 года.	Стр. 10-16, на вопросы параграфа ответить устно.
3			Великая российская революция: октябрь.	Рассказ, беседа, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, словарная работа.	Должны иметь представления о Великой российской революции, основные периоды жизни страны в данное время.	Стр. 17-18, чтение и пересказ параграфа.
4			Программа большевиков.	Работа с текстом и иллюстрациями учебника, работа по	Должны понимать программу большевиков,	Стр. 18-20, чтение и пересказ

				карточкам, словарная работа, опрос.	смысл и значимость.	параграфа.
5			Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	Рассказ, беседа, работа с текстом и иллюстрациями учебника, словарная работа, индивидуальная работа.	Быть в курсе о всех неудачах временного правительства и суть похода на Петроград.	Стр. 20-24, подготовить пересказ текста по плану.
6			Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	Понимать смысл захвата власти большевиками, иметь представление о работе Второго съезда Советов. Уметь ориентироваться в исторических датах.	Стр. 24-29, на вопрос №1 параграфа ответить письменно.
7			Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	Рассказ, беседа, опрос, словарная работа, индивидуальная работа.	Должны иметь представления о новой советской власти, всех её моментов и тонкостей.	Стр. 31-34, подготовить пересказ текста по плану.
8			Конституция РСФСР.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями учебника, словарная	Овладеть исторической картиной Конституцией	Стр. 34-35, чтение и пересказ параграфа.

				работа, просмотр презентации.	РСФСР, научиться связывать исторические факты и понятия в общую картину.	
9			Брестский мир.	Рассказ, беседа, словарная работа, работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями учебника.	Должны иметь представления о новом историческом событии, его основных достижениях, значимых его представителях.	Стр. 35-37, чтение и пересказ параграфа.
10			Экономическая политика большевиков.	Рассказ, беседа, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, работа по карточкам.	Научиться ориентироваться в особенностях экономической политики большевиков.	Стр. 38-42, на вопрос №7 параграфа ответить письменно.
11			Гражданская война 1918 - 1920 годов. Политика «военного коммунизма».	Работа с картой и текстом, просмотр презентации, словарная работа.	Научиться ориентироваться в особенностях Гражданской войны, уяснить смысл политики «военного коммунизма».	Стр. 44-47, подготовить пересказ текста по плану.
12			Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	Работа с картой и текстом, просмотр презентации,	Раскрыть характерные существенные	Стр. 47-49, чтение и пересказ

				словарная работа, индивидуальная работа.	черты Белой и Красной Армией, научиться различать данные исторические моменты.	параграфа.
13			Ход Гражданской войны.	Рассказ, беседа, индивидуальная работа по карточке, работа с текстом и иллюстрациями.	Понимать причину и следствия хода Гражданской войны.	Стр. 50-52, чтение и пересказ параграфа.
14			Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	Работа с датами, работа с картой и текстом, работа по карточкам, просмотр презентации.	Знать основные события, результаты Гражданской войны и её итоги. Научиться давать характеристику историческим деятелям.	Стр. 53-58, подготовить пересказ текста по плану.
15			Образование и культура в период Гражданской войны.	Рассказ, беседа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа, работа с карточками, опрос.	Иметь представления об особенностях культуры в период Гражданской войны, научиться давать характеристику её культурному развитию.	Стр. 59-63, подготовиться по вопросам «Проверь себя» стр. 66.

16			Обобщающий урок по теме «Великая Российская революция и Гражданская война».	Работа по вопросам к теме, выполнение тестовых заданий.	Уметь: последовательно отвечать на вопросы по теме, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов.	
II четверть – 16 часов						
1		Советское государство в 1920-1930-е годы	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	Работа с датами, работа с лентой времени, просмотр презентации.	Научиться излагать основные факты и события в советской России в первой половине 20-х годов.	Стр. 70-72, чтение и пересказ параграфа.
2			Отношения РСФСР со странами Европы.	Слушание рассказа учителя, чтение текста учебника, обсуждение прочитанного, словарная работа.	Научиться составлять описательный образ отношений РСФСР со странами Европы, рассказывать о самых значимых событиях.	Стр. 72-76, на вопросы параграфа ответить устно.
3			Новая экономическая политика (нэп). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	Работа с датами, словарная работа, индивидуальная работа, работа с карточками, работа с	Должны понять характерные существенные черты новой экономической	Стр. 76-78, чтение и пересказ параграфа.

				текстом.	политики.	
4			Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	Слушание рассказа учителя, чтение текста учебника, обсуждение прочитанного, словарная работа, записи в тетради.	Должны иметь представления о развитии промышленного производства в период нэпа.	Стр. 78-84, на вопросы параграфа ответить устно.
5			Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.	Работа с датами, словарная работа, индивидуальная работа, работа с текстом и иллюстрациями учебника.	Научиться объяснять причины и их следствия образованию СССР, понимать смысл объединения Советских республик.	Стр. 86-91, подготовить пересказ текста по плану.
6			Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина.	Рассказ, работа с текстом и иллюстрациями, работа в группах, индивидуальная работа, работа с датами.	Научиться сопоставлять смысл устройства СССР и её итогах.	Стр. 92-98, на вопрос №5 параграфа ответить письменно.
7			Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности.	Работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, работа с датами.	Знать особенности индустриализации в СССР, уметь делать выводы.	Стр. 99-103, подготовить пересказ текста по плану.
8			Переход к	Рассказ, беседа,	Быть в курсе	Стр. 104-106,

			коллективизации. Итоги коллективизации.	работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, работа с датами.	подготовки перехода страны к коллективизации.	чтение и пересказ параграфа.
9			Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).	Работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа.	Понимать смысл понятия (Вторая пятилетка), её особенности и значимости для страны.	Стр. 107-110, чтение и пересказ параграфа.
10			Конституция 1936 года.	Беседа, работа в группах, просмотр презентации.	Понимать смысл Конституции 1936 года, её особенности и значимости для страны.	Стр. 110-114, на вопрос №13 параграфа ответить письменно.
11			СССР накануне Второй мировой войны.	Слушание рассказа учителя, работа с текстом учебника, опрос.	Овладеть исторической картиной страны накануне Второй мировой войны, научиться связывать исторические факты и понятия в общую картину.	Стр. 115-116, чтение и пересказ параграфа.
12			Советское общество в 1930-е годы.	Рассказ, беседа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная	Научиться ориентироваться в особенностях Советского	Стр. 117-119, чтение и пересказ параграфа.

				работа, просмотр фрагмента.	общества 30-х годов.	
13			Образование и культура в 1930-е годы.	Работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа, просмотр презентации.	Должны иметь представление об образовании и развитии культуры в 30-е годы, уметь ориентироваться в исторических датах и событиях, прийти к пониманию значимости развития культурных моментов.	Стр. 122-125, чтение и пересказ параграфа.
14			Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	Должны понимать ситуацию в мире 30-ого года, особенности положения на Дальнем Востоке.	Стр. 125-130, подготовить пересказ текста по плану.
15			Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Работа с датами, работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	Быть в курсе внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.	Стр. 130-132, подготовиться по вопросам «Проверь себя» стр. 137.
16			Обобщающий урок по теме	Работа по вопросам к теме, выполнение	Уметь: последовательно	

			«Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».	тестовых заданий.	отвечать на вопросы по теме, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов.	
III четверть – 20 часов						
1		СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада в начале Второй мировой войны	Работа с датами, работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа, работа с карточками.	Должны иметь представления о периоде СССР во времена Великой Отечественной войны (1941-1945), должны научиться	Стр. 140-142, чтение и пересказ параграфа.
2			Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	Работа с датами, работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	работать с историческими картами; документами, касающимися ВОВ. Проводить поиск	Стр. 142-146, на вопрос №7 параграфа ответить письменно.
3			Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 года). Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	Слушание рассказа учителя, чтение текста учебника, обсуждение прочитанного, работа с картой, записи в тетради.	необходимой информации в одном или нескольких военных источниках. Знать в лицо значимых исторических личностей,	Стр. 146-152, подготовить пересказ текста по плану.

					сыгравших	
4			Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	Работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа, просмотр презентации.	значительную роль в ВОВ; уметь давать им характеристики. Научиться сравнивать предлагаемые исторические версии, уметь дать оценку военному историческому событию. Научиться выражать и отстаивать свою точку зрения на события ВОВ.	Стр. 152-159, ответить на вопросы параграфа устно.
5		Всё для фронта, всё для победы.	Рассказ, беседа, опрос, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа.	Стр. 161-164, чтение и пересказ параграфа.		
6		Наука и образование.	Слушание рассказа учителя, чтение текста учебника, обсуждение прочитанного, записи в тетради.	Стр. 165-167, чтение и пересказ параграфа.		
7		Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры-фронту.	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями, просмотр презентации, опрос.	Стр. 167-172, ответить на вопросы параграфа устно.		

8			Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.	Работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, работа с карточками.		Стр. 173-178, подготовить пересказ текста по плану.
9			Сталинградская битва.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, работа с картой, словарная работа, просмотр презентации.		Стр. 178-182, чтение и пересказ параграфа.
10			Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Работа с текстом и иллюстрациями, работа с карточками, просмотр презентации.		Стр. 183-186, чтение и пересказ параграфа.
11			Битва на Северном Кавказе.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, работа с картой, работа в группах.		Стр. 186-188, чтение и пересказ параграфа.
12			Тегеранская конференция.	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями, работа с картой, просмотр презентации.		Стр. 188-191, ответить на вопросы параграфа устно.

13			Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 - сентябрь 1945 года).	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа.		Стр. 193-194, чтение и пересказ параграфа.
14			Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	Рассказ, беседа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа, работа по карточкам.		Стр. 194-197, чтение и пересказ параграфа.
15			Открытие второго фронта в Европе.	Рассказ, беседа, опрос, работа с текстом и иллюстрациями.		Стр. 197-198, чтение и пересказ параграфа.
16			Ялтинская конференция.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, работа с картой, словарная работа, индивидуальная работа, просмотр презентации.		Стр. 198-200, чтение и пересказ параграфа.
17			Взятие Берлина.	Работа с картой, работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа.		Стр. 200-202, чтение и пересказ параграфа.
18			Конференция в Потсдаме.	Беседа, работа с		Стр. 203-206,

				датами, работа с текстом и иллюстрациями, работа с картой, словарная работа, индивидуальная работа.		чтение и пересказ параграфа.
19			Война СССР с Японией.	Рассказ, беседа, индивидуальная работа по карточке, составление связного рассказа по вопросам учителя.		Стр. 206-208, подготовиться по вопросам «Проверь себя» стр. 211.
20			Обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)».	Работа по вопросам к теме, выполнение тестовых заданий.	Уметь: последовательно отвечать на вопросы по теме, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов.	
IV четверть – 16 часов						
1		Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	Работа с датами, работа с лентой времени, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная	Должны иметь представления как восстанавливалась страна в послевоенные годы, восстановления	Стр. 216-220, подготовить пересказ текста по плану.

				работа.	хозяйства, успехи в	
2			Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, работа с картой, словарная работа, индивидуальная работа.	науке и другие достижения. Познакомиться с Хрущевскими временами, ускорениями научно-	Стр. 220-227, подготовить пересказ текста по плану.
3			Наука 1945-начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950-х годов.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	технической революции. Овладеть исторической картиной экономического	Стр. 228-231, на вопрос №1 параграфа ответить письменно.
4			Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.	Рассказ, беседа, работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	подъёма страны, научиться связывать послевоенные исторические факты и события в общую картину.	Стр. 233-236, чтение и пересказ параграфа.
5			Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущёва. СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов.	Работа с датами, работа с текстом и иллюстрациями, словарная работа, индивидуальная работа.	Научиться излагать основные факты и события Путинской реформы новой эпохи.	Стр. 236-242, подготовить пересказ текста по плану.
6			Покорение космоса.	Работа с датами,		Стр. 242-248,

			Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х годов.	словарная работа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа, работа парами.		на вопрос №10 параграфа ответить письменно.
7			Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.	Работа с датами, словарная работа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа.		Стр. 250-256, подготовить пересказ текста по плану.
8			Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.	Рассказ, беседа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа, работа по карточкам.		Стр. 256-261, ответить на вопросы параграфа устно.
9			Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.	Работа с датами, словарная работа, работа с текстом и иллюстрациями, индивидуальная работа.		Стр. 263-269, подготовить пересказ текста по плану.
10			Окончание «холодной	Работа с датами,		Стр. 269-272,

			войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР.	словарная работа, работа с текстом и иллюстрациями, просмотр презентации.		подготовить пересказ текста по плану.
11			Распад СССР. Россия после распада СССР.	Работа с датами, работа с картой, словарная работа, работа с текстом и иллюстрациями, просмотр презентации.		Стр. 272-277, подготовить пересказ текста по плану.
12			Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н. Ельцина.	Работа с датами, индивидуальная работа, работа с текстом и Иллюстрациями.		Стр. 277-284, ответить на вопросы параграфа устно.
13			Первые реформы В. В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.	Рассказ, беседа, работа с датами, работа с текстом, просмотр презентации.		Стр. 285-287, чтение и пересказ параграфа.
14			Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.	Беседа, работа с текстом, работа по карточкам, индивидуальная работа.		Стр. 287-290, чтение и пересказ параграфа.
15			Отношения России с	Работа с датами,		Стр. 291-295,

			<p>другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.</p>	<p>работа с картой, работа с текстом и иллюстрациями, просмотр презентации, словарная работа.</p>		<p>подготовиться по вопросам «Проверь себя» стр. 299.</p>
16			<p>Обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века».</p>	<p>Работа по вопросам к теме, выполнение тестовых заданий.</p>	<p>Уметь: последовательно отвечать на вопросы по теме, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов.</p>	