

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Согласовано  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 1  
«29» августа 2023 г.  
Руководитель МО Овчинникова  
Т.А. Овчинникова

Согласовано  
зам. директора по УР  
И. В. Горохова [подпись]  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор [подпись]  
приказ № [подпись]



**Рабочая программа  
«Профильный труд» (Столярное дело)  
5-7 классы  
на 2023/2024 учебный год**

Составитель, учитель: С.А. Чаплыгин

г. Черемхово, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) для 5 9 класса составлена на основе по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Вариант 1).
4. Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово на 2023-2024 учебный год.
- 5.

### **Цели и задачи учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) на втором этапе обучения (5-9 классы):**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Учебный предмет «Профильный труд» является важной частью образовательной области «Технологии». Его направленность на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и основные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и

трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи, является необходимым условием освоения жизненных компетенций.

**Цель:** Дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией столяра (плотника), расширить знания учащихся по технологиям декоративно прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по столярному делу решаются следующие задачи:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда.
2. Овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными предметами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учётом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому
4. Сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
5. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

6. Получении опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: позволяет подготовить выпускников к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе, Развивает познавательную деятельность, восприятие художественного вкуса, самоконтроль, побуждение к деятельности, коррекция пространственной ориентации, логического мышления, моторики мелких мышц рук; развитие речи, обогащение словарного запаса путём введения профессиональной терминологии; умение сравнивать и сопоставлять; развитие мыслительной деятельности путём ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов; развитие мыслительной деятельности путём анализа выполненных работ, сравнение своей работы с образцом.

Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развёрнутой помощи к краткому инструктажу, Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключается в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приёмам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В первые два- три года профессионального обучения первостепенное внимание придаётся правильности выполнения учащимися трудовых приёмов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию.

Отслеживать динамику развития трудовых способностей обучающихся, выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков позволяют самостоятельные практические работы учащихся в конце учебной четверти.

Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Время, необходимое на обработку содержания программой темы, определяет учитель исходя из возможностей коррекционной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской. При этом в 8-9 классах на практическое повторение отводится приблизительно 50% учебного времени.

Программа по столярному делу включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках естествознания, истории, математики.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшения их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, краски, клеи. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем устанавливается по усмотрению учителя.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» на втором этапе обучения (5-9 классы).

Освоение обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре

планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты АООП образования включает индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают и типологические, возрастные особенности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Профильный труд». Однако, в виду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые личностные результаты:

- 1 Проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2 Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3 Овладение социально бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4 овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7 принятие и освоения социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8 воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9 развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

10 сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11 проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

12 знание название некоторых материалов, изделий, которые и них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;

13 представление об основных свойствах используемых материалов;

14 знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

15 отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

16 представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины, металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и т.д.);

17 представление о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

18 владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;(литьё, пиление, строгание и т.д.);

19 чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

20 представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплётно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

21 понимание значения и ценности труда;

22 понимание красоты труда и его результатов;

23 заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- 24 понимания значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- 25 выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»).
- 26 организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- 27 осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- 28 выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- 29 комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей и результатам их работы;
- 30 проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- 31 выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране природы и окружающей среды;



## **1. Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения**

### **2. Форма оценивания.**

3. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:
4. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
5. Прилежание ученика во время работы;
6. Степень умственной отсталости;
7. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
8. Уровень физического развития ученика;

#### **За теоретическую часть:**

- 1 Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;
- 2 Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно применялись дополнительные наводящие вопросы;
- 3 Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- 4 Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов;

#### **За практическую работу:**

1 Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;

2 Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, Работа выполнена самостоятельно;

3 Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя;

4 Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена;

Формы и средства контроля:

- 1 Наблюдение;
- 2 Беседа;
- 3 Фронтальный опрос;

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце четверти после проведения практического повторения

## Требования к уровню подготовки учащихся.

В конце учебного года учащиеся 6 класса должны  
Знать:

- i. 1 Изготовление изделия из деталей круглого сечения;
- 2 Строгание. Разметка рейсмусом
2. Геометрическая резьба по дереву;
3. Угловое концевое соединение брусков вполдерева;
4. Сверление;
5. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки;
6. Долбление сквозного и несквозного гнезда;
7. Свойства основных пород древесины;
8. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3;
9. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1;
10. Заточка стамески и долота;
11. Склеивание;

Уметь

1. Заточка стамески и долота;
2. Определение вида
3. Работа столярным рейсмусом;
4. Работа со столярным клеем, Выполнение соединения вполдерева;
5. Работа на сверлильном станке;
6. Работа выкружной пилой, драчевым напильником;

7. Работа долотом, рейсмусом;
8. Определение древесных пород по образцам древесины;
9. Выполнение соединения УС-3;
10. Выполнение соединения УК-1;
11. Определение вида клея по внешнему виду и запах;

## Требования к уровню подготовки учащихся.

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны

### **Знать:**

Фугование;

Хранение и сушка древесины;

1. Геометрическая резьба по дереву;
2. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4;
3. Непрозрачная отделка столярного изделия;
4. Токарные работы;
5. Обработка деталей из древесины твёрдых пород;
6. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
7. Круглые лесоматериалы;
8. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2;
9. Свойства древесины;
10. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки;

### **Уметь:**

1. Работа фуганком с двойным ножом;
2. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4;
3. Анализировать чертёж;
4. Шпатлевать. Работать с клеевой и масляной, эмалевой красками;
5. Работать с олифой;
6. Работать на токарном станке по дереву, работать кронциркулем;

7. Выполнять черновую разметку;
8. Работать зензубелем, фальцгобелем.
9. Выполнять соединение УК-2;
10. Работать шпунтубелем.
11. Выполнять угловые ящичные соединения;
12. Определять влажность древесины весовым методом;
13. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий;

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В конце учебного года учащиеся 8 класса должны

### **Знать:**

- 11.Заделка пороков и дефектов древесины;
- 12.Пиломатериалы;
- 13.Изготовление столярно-мебельного изделия;
- 14.Изготовление разметочного инструмента;
- 15.Токарные работы;
- 16.Изготовление строгального инструмента;
- 17.Представление о процессе резания древесины;
- 18.Изготовление столярно-мебельного изделия;
- 19.Ремонт столярного изделия;
- 20.Безопасность труда во время столярных работ;
- 21.Крепёжные изделия и мебельная фурнитура;

### **Уметь:**

- 14.Заделка пороков и дефектов древесины;
- 15.Распознавать виды пиломатериалов;
- 16.Распознавание видов работ;
- 17.Приготовление разметочного инструмента;
- 18.Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем;
- 19.Изготовление строгального инструмента;
- 20.Определение формы резцов;
- 21.Изготовление простейшей мебели;

22. Ремонт простейшей мебели;

23. Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;

24. Изготавливать крепёжные изделия;



## Содержание образовательной программы 6 класс.

№ п/п	Наименование тем.	Кол-во часов.
1.	Вводное занятие	12
2.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	14
3.	Строгание рубанком. Разметка рейсмусом.	20
4.	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	14
5.	Сверление отверстий на настольном сверлильном станке.	12
6.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	14
7.	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	26
8.	Свойства древесины мягких пород и её промышленное применение.	10
9.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	10
10.	Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом УК-1.	20
11.	Заточка стамески и долота.	14
12.	Склеивание.	6
13.	Практическое повторение.	16
14.	Контрольные работы.	16
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		<b>Итого: 204</b>

## Содержание образовательной программы 7 класс.

№ п/п	Наименование тем.	Кол-во часов.
1.	Вводное занятие	12
2.	Фугование.	16
3.	Хранение сушка древесины.	14
4.	Геометрическая резьба по дереву.	14
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4.	26
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	14
7.	Токарные работы.	8
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.	22
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	28
10.	Круглые лесоматериалы.	10
11.	Угловые ящичные соединения.	22
12.	Свойства древесины.	12
13.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	14
14.	Практическое повторение.	10
15.	Контрольные работы.	16
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		Итого: 238

## Содержание образовательной программы 8 класс.

№ п/п	Наименование тем.	Кол-во часов.
1.	Вводное занятие	12
2.	Заделка дефектов и пороков древесины.	18
3.	Пиломатериалы.	8
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	16
5.	Изготовление разметочного инструмента.	28
6.	Токарные работы.	18
7.	Изготовление строгального инструмента.	18
8.	Представление о процессе резания древесины.	12
9.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	22
10.	Соединение столярно-мебельных изделий и древесных конструкциях.	8
11.	Ремонт столярных изделий.	22
12.	Безопасность труда при организации столярных работ.	12
13.	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	12
14.	Практическое повторение.	16
15.	Контрольные работы.	16
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		Итого: 238

Тематическое планирование уроков  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 6 класса.  
Профильный труд (столярное дело).  
I - четверть

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Кол-во часов	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы (кроме учащихся 1 класса)
<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. (6 часов)</b>					
1.			Итоги работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе.	2	Знакомятся с задачами обучения.		
2.			Обязанности учащихся по сбережению оборудования мастерской.	2	Слушают учителя о бережном отношении к оборудованию.	Выполнять обязанности по сбережению оборудования.	
3.			Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторяют правила безопасности.		Повторить. Конспект в тетради.
<b>II.</b>		<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения. (14 часов)</b>					
4.			Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	2	Слушают учителя о правилах безопасности.	Знать о назначении правил Т.Б. работы в мастерской.	Повторить. Конспект в тетради.

5.			Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей, швабры).	2	Знакомятся с изделием круглого сечения.	Знать правила безопасности при строгании и отделке изделия.	Конспект в тетради.
6.			Последовательность изготовления изделия.	2	Составляют план по изготовлению изделия.	Определять по внешнему виду образцов.	Повторить. Конспект в тетради.
7.			Выпиливание заготовки.	2	Выпиливают заготовку.	Уметь планировать ход работы.	
8.			Выстрагивание бруска квадратного сечения.	2			
9.			Разметка центра на торце заготовки. Строгание рёбер восьмигранника (скругление).	2	Учатся находить центр квадрата. Строганием рёбер восьмигранника.		Повторить. Конспект в тетради.
10.			Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.	2	Выполняют работу рашпилем, напильником	Знать и уметь пользоваться разметочным инструментом.	
<b>III.</b>		<b>Строгание рубанком. Разметка рейсмусом. (20 часов).</b>				Уметь работать инструментом для обработки изделия.	
11.			Правила безопасной работы при строгании.	2.	Слушают учителя о правилах безопасности.		Повторить. Конспект в тетради.
12.			Назначение строгания. Рубанок одинарный – основной инструмент для строгания.	2	Знакомятся с последовательностью строгания.	Знать правила безопасности при строгании.	

13.			Столярный рейсмус: виды, назначение.	2	Знакомятся с видом и устройством столярного рейсмуса.	Знать устройство и назначение рейсмуса.	Прочитать стр.54-55. Столярное дело 5-6 класс.
14.			Правила безопасной работы рейсмусом.	2	Записывают правила безопасности.		
15.			Работа столярным рейсмусом. Установка рейсмуса по размеру.	2	Учатся работать со столярным рейсмусом.	Знать правила работы. Рассказать. Установка рейсмуса по размеру.	Повторить. Конспект в тетради.
16.			Измерение заготовки. Определение припусков на обработку.	2	Слушают, записывают в тетрадь. Вступают в диалог.	Знать правила разметки.	Повторить. Конспект в тетради.
17.			Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и левой кромки.	2	Записывают, слушают, изучают.	Определять припуск.	
18.			Разметка толщины бруска. Строгание бруска до риски.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Знать правила разметки бруска.	Повторить. Основы разметки.
19.			Контроль выполнения работы линейкой и угольником.	2	Записывают. Слушают. Изучают.	Определять стороны бруска.	Столярное дело 5-6 класс. Стр.50-54
20.			Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Конспект в тетради.

<b>IV.</b>		<b>Практическое повторение. (4 часа)</b>				
21.		Изготовление изделий для школы.	2	Самостоятельно выполняют практическую работу. Контроль качества.	Уметь планировать ход работы.	
22.		Изготовление детской лопатки с ориентировкой на технический рисунок.	2			
23.		Контрольная работа.	2			
24.		Работа над ошибками.	2			
		<b>Итого:</b>	48			

6 класс – II четверть.

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Кол-во часов	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задание для домашней работы	
I.		<b>Вводное занятие. (2 часа).</b>						
1.			Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2	Слушают учителя. Записывают в тетрадь.	Знать правила техники безопасности работы в мастерской.	Повторить. Конспект в тетради.	
II.			<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева. (14 часов).</b>					
2.				Применение углового концевое соединение брусков вполдерева.	2	Изучение нового материала. Записывают. Слушают.	Знать угловое соединение брусков.	Повторить. Столярное дело 5-6 класс. Стр. 79-80.
3.				Достоинства и недостатки этого соединения.	2			
4.		Элементы шипа вполдерева: длина, ширина, толщина.		2	Слушают учителя. Записывают в тетрадь.	Знать и выполнять элементы шипа.	Повторить. Конспект в тетради.	
5.			Определение длины шипа в зависимости от ширины бруска.	2				



6.		Разметка брусков одинаково ширины. Разметка брусков разной ширины.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Знать правила разметки бруска.	Повторить. Конспект в тетради.
7.		Спиливание щёчек. Ориентировка в задании по образцу и чертежу соединения.	2	Слушают. Записывают в тетради.	Уметь выполнять работу по образцу и чертежу.	Повторить. Столярное дело 5-6 класс. Стр.81-87.
8.		Подгонка соединения. Склеивание соединения в зажимах.	2	Слушают. Записывают.	Знать основные свойства столярного клея.	Повторить. Конспект в тетради.
<b>III.</b>	<b>Сверление отверстий на настольном сверлильном станке. (12 часов)</b>					
9.		Правила безопасной работы на сверлильном станке.	2	Слушают. Записывают.	Знать правила безопасной работы.	Конспект в тетради.
10.		Настольный сверлильный станок: устройство, назначение.	2	Изучение нового материала. Записывают.	Знать устройство и назначение станка.	Повторить. Конспект в тетради.
11.		Зажимной патрон: назначение, устройство.	2	Слушают. Записывают.		
12.		Свёрла, виды: спиральное, перовое.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Уметь определять виды свёрл.	Повторить. Столярное дело 7-8 класс. Стр. 87
13.		Подготовка станка к работе.	2			

14.	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. (14 часов)</b>	Работа на сверлильном станке.  Сверление сквозных и несквозных отверстий.	2	Планируют работу в групповой беседе. Выполняют операцию простого сверления.	Уметь планировать ход работы.	Повторить. Конспект в тетради.
15.		Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	2	Слушают. Записывают.	Знать правила работы с инструментом.	Повторить. Конспект в тетради.
16.		Виды изделий с криволинейными кромками.	2	Изучение нового материала.	Знать виды изделий.	
17.		Пила выкружная (для криволинейного пиления).	2	Слушают. Записывают.	Знать устройство пилы.	Повторить. Конспект в тетради.
18.		Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже.	2	Слушают. Записывают. Вступают в диалог.	Знать значение радиуса. Обозначение радиуса.	Конспект в тетради.
19.		Скругление угла. Точки сопряжения.	2	Записывают. Слушают.	Уметь выполнять скругление угла.	
20.		Пиление по кривым линиям.	2	Слушают. Записывают.		Повторить. Конспект в тетради.
21.		Строгание выпуклых кромок. Резание стамеской выпуклых кромок.	2	Слушают. Записывают.		

V.		<b>Практическое повторение. (2 часа)</b>					
22.			Изготовление детали кронштейна.	2	Самостоятельно выполняют	Уметь планировать	
23.			Контрольная работа.	2	практическую работу. Контроль	ход работы.	
24.			Работа над ошибками.	2	качества.		
			<b>Итого:</b>	48 ч.			

6 класс – III четверть.

<p><b>I.</b> 1.</p>	<p><b>Вводное занятие. (2 часа).</b></p>	<p>Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.</p>	<p>2</p>	<p>Слушают учителя. Записывают в тетрадь.</p>	<p>Знать правила безопасной работы в мастерской.</p>	<p>Повторить. Конспект в тетради.</p>
<p><b>II.</b> 2. 3. 4. 5. 6. 7.</p>	<p><b>Долбление сквозного и несквозного гнезда. (26 часа)</b></p>	<p>Гнездо как элемент столярного соединения.  Виды гнезда: (сквозное и глухое). Размеры гнезда (длина, глубина, ширина).  Долото – инструмент для долбления гнезда. Устройство долота.  Понятие о тупом и остром инструменте.  Брак при долблении и меры его предупреждения.  Правила безопасной работы при долблении.</p>	<p>2  2  2  2  2</p>	<p>Изучение нового материала. Записывают.  Записывают. Слушают. Вступают в диалог.  Записывают. Слушают.  Записывают. Слушают.  Записывают. Слушают.  Изучают правила безопасности.</p>	<p>Знать элементы столярного соединения. Знать виды гнёзд.  Знать устройство долота.  Определять остроту инструмента.  Знать правила безопасности.</p>	<p>Конспект в тетради.  Повторить. Столярное дело 5-6 класс. Стр. 133-134 Конспект в тетради.  Повторить. Конспект в тетради.</p>

8.			Разметка сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда.	2	Планируют работу в групповой беседе. Записывают.	Знать правила разметки гнезда рейсмусом. Уметь выполнять приёмы долбления.	Столярное дело 5-6 класс. Стр.135-136. Повторить. Конспект в тетради. Конспект в тетради.
9.			Приёмы долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	2	Слушают. Вступают в диалог.		
10.			Долбление сквозного гнезда, ширина которого равна ширине долота.	2	Записывают. Слушают.		
11.			Долбление гнезда стамеской. Подчистка гнезда стамеской.	2.	Записывают. Слушают.	Знать приёмы долбления гнезда.	Повторить. Конспект в тетради.
12.			Разметка несквозного (глухого) гнезда. Крепление детали при долблении.	2	Слушают. Выполняют разметку гнезда.	Знать правила разметки.	
13.			Последовательность долбления несквозного (глухого) гнезда.	2	Выполняют последовательность долбления гнезда.	Знать приёмы долбления.	Повторить. Столярное дело 5-6 класс Стр. 140-141.
14.			Подчистка гнезда стамеской. Ориентировка в задании по техническому рисунку.	2	Анализируют качество работы в совместной беседе.		

<b>III.</b>	<b>Свойства древесины мягких пород и её промышленное применение. (10 часов)</b>					
15.		Основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, лиственница, кедр.	2	Изучение нового материала. Записывают. Вступают в диалог.	Знать основные хвойные породы древесины.	Повторить. Столярное дело 5-6 класс Стр.143-144
16.		Произрастание и промышленное применение.	2	Записывают. Слушают.		
17.		Свойства древесины (твёрдость, прочность цвет, текстура).	2	Записывают. Слушают.	Знать свойства древесины.	Повторить. Конспект в тетради.
18.		Основные лиственные породы древесины: дуб, ясень, бук, клён, берёза, осина, ольха, липа, тополь).	2	Изучение нового материала. Записывают. Слушают.	Знать основные лиственные породы древесины.	Повторить. Столярное дело 5-6 кл. Стр. 145.
19.		Определение основных древесных пород по образцам древесины.	2	Учатся различать древесные породы по образцам древесины. Записывают.	Запомнить и уметь различать хвойные породы.	Повторить. Конспект в тетради.
<b>IV.</b>	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (10 часов).</b>					

20.			Соединение УС-3: применение, элементы.	2	Изучение нового материала. Записывают. Слушают.	Знать виды соединений.	Повторить. Столярное дело 5-6 кл. Стр. 146- 148.
21.			Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.	2	Записывают. Слушают.		
22.			Пилы для выполнения шиповых соединений.	2	Записывают. Слушают.	Знать лучковые шиповые пилы.	Повторить. Конспект в тетради.
23.			Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.	2	Записывают. Слушают.	Знать значение элементов соединения.	
24.			Правила безопасной работы при обработке шипа.	2	Слушают учителя. Записывают.	Знать правила безопасной работы с инструментом.	
<b>V.</b>		<b>Практическое выполнение. (8 часов).</b>					
25.			Изготовление образца соединения УС-3. Работа выполняется по чертежу.	2	Планируют работу в групповой беседе.	Уметь работать по технологическим картам и чертежам.	Конспект в тетради.
26.			Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок.	2	Самостоятельно выполняют практическую работу по изготовлению соединения УС-3.		Конспект в тетради.
27.			Разметка деталей. Выполнение соединений.	2		Знать правила разметки.	Конспект в тетради.

28.			Подгонка и сборка на клею.	2	Самостоятельно выполняют работу. Контроль качества.	Уметь планировать ход работы.	
29.			Контрольная работа.	2			
30.			Работа над ошибками.	2			
			Итого:	60 ч.			



6 класс - IV четверть

<p><b>I.</b> 1.</p>		<p><b>Вводное занятие. (2 часа).</b></p>	<p>Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.</p>	<p>2</p>	<p>Слушают учителя. Записывают в тетрадь.</p>	<p>Знать правила безопасной работы в мастерской.</p>	
<p><b>II.</b>  2. 3. 4. 5. 6. 7.</p>		<p><b>Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом УК-1. (20 часов).</b></p>	<p>Применение соединения УК-1.  Лицевые стороны при разметке и сборке изделия  Элементы проушины. Условия прочности соединения.  Чертёж и образец соединения УК-1.  Правила безопасности при выполнении соединения.  Выполнение соединений УК-1. Размета проушины.</p>	<p>2  2  2  2  2</p>	<p>Изучение нового материала. Записывают. Слушают.  Записывают. Слушают. Вступают в диалог. Знакомятся с чертежом и образцом. Повторяют правила безопасности. Записывают. Слушают.</p>	<p>Знать условия прочности соединения.  Уметь работать с чертежом и образцом. Знать правила безопасности.  Знать правила разметки.</p>	<p>Повторить. Столярное дело 5-6 кл. Стр. 161.  Повторить. Конспект в тетради.  Конспект в тетради.  Повторить. Конспект в тетради.</p>

8.			Запиливание проушины внутри. Запиливание проушины с двух сторон.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Уметь выполнять элемент соединения.	Повторить. Конспект в тетради.
9.			Долбление проушины с двух сторон. Контроль качества долбления.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Знать правила долбления гнезда.	Конспект в тетради.
10.			Зачистка проушины стамеской. Подгонка соединения.	2	Записывают. Слушают.	Знать условия прочности соединения.	Повторить. Конспект в тетради.
11.			Проверка качества работы.	2	Анализируют качество работы в совместной беседе.		
<b>III.</b>		<b>Заточка стамески и долота. (14 часов).</b>					
12.			Элементы стамески и долота. Углы заточки. Лезвие и фаски.	2	Изучение нового материала. Записывают.	Знать элементы стамески и долота.	Конспект в тетради.
13.			Бруски для заточки и правки инструмента.	2	Изучают виды абразивных материалов.	Знать виды абразивных камней.	
14.			Приспособление для контроля правильности заточки.	2	Слушают. Записывают.		Конспект в тетради.
15.			Способы определения качества остроты лезвия.	2	Записывают способы определения качества заточки.	Знать способы определения качества остроты.	Столярное дело 5-6 кл. Стр. 175-174

16.		Правила безопасной работы при затачивании.	2	Слушают. Записывают.	Знать правила безопасности.	Конспект в тетради.
17.		Организация рабочего места при заточке инструмента.	2	Занимаются подготовкой рабочего места.	Уметь организовать рабочее место.	Конспект в тетради.
18.		Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия после заточки.	2	Выполняют заточку стамески и долота.		Конспект в тетради.
<b>IV.</b>	<b>Склеивание. (6 часов)</b>					
19.		Синтетические клеи и их свойства.	2	Изучение нового материала.	Знать виды и свойства клея.	Столярное дело 5-6 кл. Стр. 178-179
20.		Правила безопасной работы с синтетическими клеями.	2	Записывают. Слушают.	Знать правила безопасности.	
21.		Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания.	2	Определяют качество клеевого раствора.	Знать режим склеивания.	
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение. (2 часа).</b>					
22.		Заточка стамески.	2	Выполняют практическую работу.	Уметь планировать ход работы.	
23.		Контрольная работа.	2			
24.		Работа над ошибками.	2			
		<b>Итого:</b>	<b>48</b>			

Тематическое планирование уроков  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 7 класса  
профильный труд (столярное дело).  
I четверть.

<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. (6 часов).</b>					
1.			Итоги работы в прошлом учебном году. Задачи обучения и план работы на четверть.	2	Знакомятся с задачами обучения.		
2.				2			

3.	<b>П.</b> <b>Фугование.</b> <b>(16 часов).</b>	Обязанности учащихся по сбережению оборудования мастерской.	2	Слушают учителя о бережном отношении к оборудованию. Повторяют правила безопасности.	Выполнять обязанности по сбережению оборудования.	Повторить. Конспект в тетради.
4.		Правила безопасности при работе в мастерской.	2	Изучение нового материала. Записывают.	Знать назначение фугования.	Повторить. Столярное дело 5-6 кл. Стр.203.
5.		Назначение фугования. Сравнение фугования со строганием рубанком.	2	Записывают. Слушают.	Знать устройство фуганка и полуфуганка.	Повторить. Конспект в тетради.
6.		Устройство фуганка и полуфуганка.	2	Записывают. Слушают.	Знать виды фуганков и полуфуганка. Знать правила безопасности.	Конспект в тетради.
7.		Двойной нож: назначение, требование к заточке.	2	Записывают. Слушают.	Знать настройку фуганка. Уметь строгать фуганком.	Повторить. Конспект в тетради.
8.		Виды фуганков. Различие фуганка и полуфуганка.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог. Изучают правила. Записывают.	Знать правила безопасности.	Конспект в тетради.
9.		Правила безопасной работы при фуговании.	2	Записывают. Слушают.		Повторить. Конспект в тетради.
10.		Подготовка фуганка к работе. Крепление щита.	2	Планируют работу в групповой беседе.		
11.		Фугование кромок и пласти щита. Проверка точности обработки.	2			

<b>III.</b>			Склеивание щита в приспособлениях. Заключительная проверка изделия.		Анализируют качество работы в совместной беседе.	Знать способы склеивания щита.	Повторить. Конспект в тетради.
	12.	<b>Хранение и сушка древесины. (14 часов).</b>		2			
	13.		Значение правильного хранения материала.	2	Изучение нового материала. Записывают. Знакомятся с правилами хранения.	Знать способы хранения древесины. Знать цель сушки древесины.	Столярное дело 5-6 кл. Стр.312.
	14.		Способы хранения древесины. Способы и цель сушки древесины.	2	Записывают. Слушают.	Знать виды сушки древесины.	Повторить. Конспект в тетради.
	15.		Естественная сушка на складах и в штабелях. Камерная сушка древесины.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Знать виды брака при сушке.	Повторить. Конспект в тетради.
	16.		Виды брака при сушке. Преимущества и недостатки каждого способа.	2	Записывают. Слушают.	Знать устройство сушильных камер.	
	17.		Сушильные камеры и их устройство. Загрузка камер пиломатериалами.	2	Изучают правила безопасности.	Знать правила безопасности.	Конспект в тетради.
	18.		Правила безопасной работы при укладывании материала.	2			

<b>IV.</b>		<b>Геометрическая резьба по дереву. (14 часов)</b>	Укладка материала в штабеля с прокладками. Разборка штабеля.		Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Уметь укладывать материал в штабеля.	Столярное дело 5-6 кл. Стр.215-216
	19.		Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.	2	Изучение нового материала.	Знать назначение резьбы.	Столярное дело 5-6 кл.Стр.111-113
	20.		Виды инструментов: (нож, косяк). Правила безопасной работы.	2	Записывают. Знакомятся с видами инструмента.	Знать материалы и инструменты.	
	21.		Организация рабочего места. Расположение на верстаке инструментов, чертежей, образцов.	2	Подготавливают рабочее место и инструменты.	Уметь подготавливать рабочее место.	Конспект в тетради.
	22.		Геометрический орнамент: виды. Нанесение орнамента.	2	Знакомятся с геометрическим орнаментом.	Знать виды орнамента.	Повторить. Конспект в тетради.
	23.		Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2	Ориентируются в технологических картах и тестовых заданиях.	Уметь размечать рисунок.	Конспект в тетради.
	24.		Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	2	Выполняют тестовые и практические задания.	Уметь выполнять резьбу.	Столярное дело 5-6 кл. Стр.115-116
			Отделка изделия.	2			

25.	<b>V.</b> <b>Практическое повторение. (2 часа).</b>	Изготовление и украшение разделочной доски.  Контрольная работа.  Работа над ошибками.	2	Выполняют практическое задание.	Знать отделку изделия.	
26.						
27.						
28.						

7 класс - II четверть.

<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. (2 часа).</b>	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	2	Знакомятся с задачами обучения.	Знать правила безопасности.	
1.							
<b>II.</b>		<b>Угловое концевое соединение на шип с</b>					



		<b>полупотёмком несквозной УК-4. (26 часов)</b>					
2.			Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	2	Изучение нового материала. Записывают.	Знать что такое шероховатость.	Столярное дело 7-8 кл. Стр.172.
3.			Неровность поверхности: виды, причины. Устранение неровностей поверхности.	2	Записывают. Слушают.	Знать виды и причины неровностей.	
4.			Факторы, от которых зависит шероховатость поверхности обработки.	2	Слушают. Записывают.	Знать требования к шероховатости.	Повторить. Конспект в тетради.
5.			Шерхебель: назначение, устройство. Отличие шерхебеля от рубанка.	2	Изучают устройство шерхебеля.	Знать устройство и назначение шерхебеля.	
6.			Последовательность обработки заготовок шерхебелем, рубанком.	2	Записывают. Слушают.	Знать обработку заготовки.	Повторить. Конспект в тетради.
7.			Правила безопасной работы шерхебелем.	2	Записывают. Слушают.	Знать правила безопасности.	
8.			Ориентировка в задании по чертежу и образцу. Выполнение работы по технологической карте.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Уметь выполнять работу по	Столярное дело 5-6 кл. Стр.184.

9.		Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.	2	Записывают. Слушают.	технологической карте. Знать соединение УК- 4.	
10.		Анализ чертежа соединения. Чертёж детали.	2	Записывают. Слушают.	Уметь читать чертёж.	
11.		Изготовление образца соединения УК-4. Обработка чистовой заготовки.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Знать обработку чистовой заготовки.	Повторить. Конспект в тетради.
12.		Разметка глухого гнезда. Одновременно разметка нескольких деталей.	2	Выполняют разметку глухого гнезда.	Уметь выполнять разметку.	Повторить. Конспект в тетради.
13.		Контроль при долблении глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотёмок.	2	Контроль качества работы.	Знать изготовление шипа.	Конспект в тетради.
14.		Сборка изделия без клея и на клею.	2	Записывают. Слушают.	Уметь работать с клеем.	
<b>Ш.</b>	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия. (14 часов).</b>					
15.		Изделие, выполненное по предыдущим темам. Назначение непрозрачной отделки.	2	Изучение нового материала. Записывают. Слушают.	Знать назначение	Столярное дело 5-6 кл. Стр.219-222

16.		Непрозрачная отделка клеевыми, масляными, эмалевыми красками.	2	Записывают. Слушают.	непрозрачной отделки.  Знать виды красок.	Повторить. Конспект в тетради.
17.		Основные свойства этих красок.	2	Записывают. Слушают.	Знать свойства красок.	Конспект в тетради.
18.		Применение красок. Способы нанесения красок.	2	Записывают. Слушают.	Знать свойства красок.	
19.		Выдержка изделий после окраски.	2	Записывают. Слушают.	Знать способы нанесения красок. Знать операцию окраски.	Конспект в тетради.  Повторить. Конспект в тетради.
20.		Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шкуркой.	2	Записывают. Слушают. Вступают в диалог.	Знать что такое шпатлевание поверхности.	Конспект в тетради.
21.		Правила безопасной работы при окраске. Отделка изделия олифой.	2	Изучают правила безопасности.	Знать правила безопасности.	
<b>IV.</b>	<b>Токарные работы. (8 часов)</b>					
22.		Устройство токарного станка и его назначение. Основные части станка, их название, назначение.	2	Изучение нового материала. Записывают. Слушают.	Знать устройство и назначение токарного станка.	Столярное дело 5-6 кл. Стр.226-227  Повторить. Конспект в тетради.
23.		Токарные резцы для черновой обработки.	2	Изучают токарные инструменты. Записывают.		

24.	<b>V.</b> <b>Практическое повторение.</b> <b>(2 часа)</b>	Правила безопасной работы на токарном станке.	2	Слушают.	Знать виды токарных инструментов. Знать правила безопасности.	Повторить. Конспект в тетради.
25.		Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	Подготавливают рабочее место.		
26.		Выполнение изделий для школы.	2	Выполнение практической работы.	Уметь планировать ход работы.	
27.		Контрольная работа.	2		Уметь планировать ход работы.	
28.		Работа над ошибками.	2			
		<b>Итого:</b>		56ч.		

7 класс – III четверть.

I.	<b>Вводное занятие.</b> <b>(2 часа).</b>					
1.						

<b>II.</b>	<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород. (22 часа).</b>	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.		Знакомятся с задачами обучения.	Знать правила безопасности.		
		2.	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, клён, орех, красное дерево, берёза.	2	Изучение нового материала. Записывают.	Знать твёрдые породы дерева.	Столярное дело 7-8 кл. Стр.40-41
		3.	Текстура древесины. Цвет. Годовые слои. Твёрдость, прочность.	2	Записывают различие пород деревьев.	Знать свойства основных пород деревьев.	Повторить. Конспект в тетради.
		4.	Промышленное использование древесины.	2	Записывают. Слушают.		Конспект в тетради.
		5.	Инструменты для обработки деталей.	2	Изучают инструменты.	Знать виды инструментов.	Конспект в тетради.
		6.	Сталь (качество). Резец столярного инструмента.	2	Изучают резцы столярного инструмента.	Знать виды резцов.	Конспект в тетради.
		7.	Требования к материалу для ручки к инструменту.	2	Слушают. Записывают.		Столярное дело 7-8 кл. Стр.41-44

8.		Формы и размеры ручек.	2		Знать требования к материалу.	Повторить. Конспект в тетради.
9.		Длина ручек молотков в зависимости от их массы.	2	Записывают. Слушают.		
10.		Приёмы насадок ручек стамесок, долот, молотков.	2	Записывают. Слушают.	Знать длину ручек молотка.	
11.		Подбор материала. Черновая разметка заготовок.	2	Подбирают материал.	Знать приёмы насадок ручек.	Конспект в тетради.
12.		Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.	2	Выполняют обработку изделия.	Знать разметку заготовок.	Повторить. Конспект в тетради.
III	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным (28 часа).	Проверка правильности насадки ручек.	2	Контроль качества работы.	Знать способы насадки ручек.	
13.		Применение бруска с профильной поверхностью.	2	Изучение нового материала.		Повторить. Конспект в тетради.
14.		Инструменты для строгания профильных поверхностей.	2	Записывают. Слушают.	Знать виды брусков.	
15.			2			Повторить.

16.		Механическая обработка профильной поверхности.	2	Записывают. Слушают.	Знать инструменты для строгания.	Конспект в тетради.
17.		Устройство и назначение фальцгобеля.	2	Изучают. Записывают.	Знать виды обработки.	
18.		Устройство и назначение зензубеля.	2	Изучают. Записывают.	Знать устройство и назначение фальцгобеля, зензубеля.	Повторить. Конспект в тетради.
19		Сборка и разборка фальцгобеля, зензубеля.	2	Выполняют разборку и сборку		
20		Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.	2	Выполняют разметку.		
21		Правила безопасной работы.	2	Повторяют правила. Записывают. Слушают.	Знать разметку.  Знать правила безопасности.	Повторить. Конспект в тетради.
22		Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку.	2			
23		Анализ чертежа, рисунка и планирование работы в групповой беседе.	2	Планирование работы в групповой беседе.		Повторить. Конспект в тетради.
		Изготовление соединения из материалоотходов.	2	Записывают. Слушают.		Столярное дело 7-8 кл. Стр.7-9

24	Круглые лесоматериалы. (10 часов)	Круглые (цилиндрические) лесоматериалы их характеристика	Разметка фальца. Строгание фальца.	2	Выполняют разметку и строгание фальца.	Уметь планировать ход работы.	Конспект в тетради.  Повторить Конспект в тетради  Повторить. Столярное дело 5-6 кл Стр.237  Конспект в тетради  Конспект в тетради  Повторить
25			Подчистка фальца. Строгание шпунта.	2		Знать изготовление соединения.	
26			Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения.	2	Записывают. Слушают.  Записывают Слушают Вступают в диалог	Уметь выполнять разметку.	
IV						Знать виды строгания.	
27						Уметь выполнять соединения	
28			Хранение круглых лесоматериалов	2	Записывают Слушают	Знать характеристику круглых леса	
29			Обмер и учёт лесоматериалов пиломатериалов	2	Записывают Слушают		
30							



31	V	Практическое повторение. (4 часа)	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми	2	Записывают Слушают	Знать способы хранения материалов Знать сведения по обмеру и учёту	Конспект в тетради
			Защита древесины от гниения химикатами Способы распиловки бревна.		Записывают Слушают Вступают в диалог		
32			Изготовление соединения из материалов отходов	2	Самостоятельно выполняют практическую работу	Уметь планировать ход работы.	Конспект в тетради.
33			Изготовление рамки для портрета	2			
34			Контрольная работа	2			
35			Работа над ошибками	2			
			<b>Итого:</b>	70ч.			

7 класс – IV четверть.

I.		<b>Вводное занятие. (2 часа).</b>					
----	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

1.			Задачи обучения и план работы на четверть Правила безопасности работы в мастерской	2	Знакомятся с задачами обучения	Знать правила безопасности	Конспект в тетради
<b>II.</b>		<b>Угловые ящичные соединения. (22 часов)</b>					
2.			Применение угловых ящичных соединений	2	Изучение нового материала	Знать применение Соединений	Повторить Конспект в тетради
3			Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 Соединение на шип прямой открытый (ласточкин хвост) УЯ-2	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Знать основные виды соединений	
4			Малка и транспортир устройство применение	2	Изучают Записывают	Знать устройство малки	Конспект в тетради
5			Практическое выполнение изделий с использованием образца чертежа операционной карты	2	Планируют работу в групповой беседе	Уметь работать по образцу чертежу	
6			Правила безопасности при работе столярным инструментом	2	Изучают правила безопасности Записывают	Знать правила безопасности	Столярное дело 7-8 кл Стр 21-22

7			Измерение углов транспортиром Установка на малки угла по транспортиру	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Уметь работать транспортиром малкой	Конспект в тетради
8			Изготовление углового ящичного соединения	2	Записывают Слушают	Знать угловые ящичные соединения	Повторить Конспект в тетради
9			Строгание и торцевание заготовок по размерам Разметка шипов и проушин	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Знать разметку шипов и проушин	
10			Разметка по малке и шаблону	2	Размечают	Уметь работать с малкой	Конспект в тетради
11			Запиливание и долбление проушин выполнение шипов	2	Изготавливают шипы	Уметь планировать ход работы	
12			Сборка и склеивание ящичных угловых соединений	2	Выполняют соединение		Повторить Конспект в тетради
<b>Ш</b>		<b>Свойства древесины (12 часов)</b>					
13			Общие понятия о физических свойствах древесины	2	Изучение нового материала	Знать общие понятия	Столярное дело 7-8 кл Стр 79-86
14			Внешний вид и запах	2	Изучают		

15		Микроструктура влажность усушка разбухание		Записывают Вступают в диалог	Знать характеристику древесины	
16		Плотность. Электро и теплопроводность древесины	2	Записывают Слушают	Знать свойства древесины	Повторить Конспект в тетради
17		Общее понятие о механических свойствах и испытаниях древесины	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Знать свойства древесины	
18		Технологические свойства древесины	2	Записывают Слушают	Знать свойства древесины	Повторить Конспект в тетради
18		Определение влажности древесины весовым методом	2	Определяют влажность древесины	Уметь определять свойства на образцах	
<b>IV</b>	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки Обработка криволинейной кромки (14 часов)</b>					
19		Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности	2	Изучение нового материала	Знать общее понятие	Столярное дело 5-6 кл Стр 120-121
20			2	Записывают		

21		Сопряжение поверхностей различной формы	2	Слушают	Знать формы сопряжения	
22		Гнездо паз проушина Сквозные и несквозные отверстия	2	Повторяют Записывают	Знать формы соединения	Повторить Конспект в тетради
23		Свёрла: виды устройство Раззенковка	2	Изучают виды свёрл Записывают	Знать виды свёрл	
24		Обозначение радиусных кривых на чертеже	2	Записывают Слушают	Знать всё о радиусе	Повторить Конспект в тетради
25		Разметка деталей криволинейной формы Разметка центров отверстий	2	Размечают	Знать и выполнять Разметку	
V	<b>Практическое повторение. (2 часа).</b>	Высверливание гнёзд по контуру Обработка гнёзд стамеской напильником	2	Учатся слушают записывают	Уметь обрабатывать гнёзда	Конспект в тетради
26.		Выполнение сквозных отверстий прямоугольной и цилиндрической формы.	2	Самостоятельно выполняют практическую работу	Уметь планировать ход работы	

27				2			
28			Контрольная работа.	2			
			Работа над ошибками.	56			
			<b>Итого:</b>				

Тематическое планирование уроков  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 8 класса  
Профильный труд (столярное дело).

I четверть

I		Вводное занятие (6 часов)					
1			Итоги работы учащихся в 7 классе	2	Слушают учителя Подводят итоги		
2			Задачи обучения в 7 классе.	2	Знакомятся с задачами	Знать задачи обучения	
3			Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторяют правила безопасности	Знать правила безопасности	
II.		Заделка пороков и дефектов древесины (18 часов)					
4			Дефекты и пороки древесины Группы пороков древесины	2	Изучение нового материала	Знать основные пороки древесины	Столярное дело 7-8кл Стр 99-103
5			Шпатлёвка назначение виды	2	Записывают Слушают	Знать виды шпатлёвки	
6			Виды червоточины: поверхностная, неглубокая, глубокая	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Знать виды червоточины.	Повторить Конспект в тетради
7			Определение формы заделки. Изготовление заделки	2	Записывают Слушают	Знать формы заделки	

8			Выполнение разметки под заделку Правила безопасной работы	2	Слушают Повторяют правила	Знать разметку Правила безопасности	Повторить Конспект в тетради
9			Изготовление заделки различной формы	2	Записывают Слушают	Определять формы заделки	Конспект в тетради
10			Разметка сучков и выбоин под заделку Высверливание, долбление отверстия	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Знать виды устранения дефектов	Повторить Конспект в тетради
11			Вставка заделки на клею Застрагивание заделки	2	Записывают Слушают	Уметь работать с клеем	Столярное дело 7-8 кл Стр 104-105
12			Шпатлевание клеевой шпатлёвкой	2	Записывают Слушают	Знать виды шпатлевания	
III		Пиломатериалы (8 часов).					
13			Пиломатериалы: виды назначение и характеристика.	2	Изучение нового материала	Знать виды пиломатериалов	Столярное дело 7-8 кл
14			Брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки.	2	Изучают Записывают  Записывают	Знать формы пиломатериалов	Стр 94-96



15			Получение, хранение и обмер пиломатериалов.	2	Слушают	Знать способы распиловки	Конспект в тетради
16			Распознавание видов пиломатериалов. Определение вида пиломатериала на рисунке и образцу.	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Определять виды по образцу рисунку	Повторить Конспект в тетради
IV		Изготовление столярно-мебельного изделия (16 часов)					
17			Мебель: виды мебели (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант).	2	Изучение нового материала Записывают	Знать виды мебели	Столярное дело 7-8 кл Стр184-185
18			Назначение и комплектование для разных помещений.	2	Записывают Слушают	Знать назначение мебели	Конспект в тетради
19			Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии.	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Уметь работать по чертежам	Повторить Конспект в тетради
20			Технология изготовления мебели базового предприятия.	2			
21			Требования к качеству деталей и готовому изделию.	2	Изучают Записывают		Повторить

22			Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение сборочных единиц.	2	Записывают Слушают	Знать технологию изготовления Знать требования	Конспект в тетради
23			Распознавание видов работ. Определение вида мебели на рисунке и по образцу.	2	Изучают Записывают Вступают в диалог	Уметь читать чертёж	Повторить Конспект в тетради
24			Изготовление деталей мебельных изделий. Сборка изделий.	2	Изучают Записывают Слушают	Определять виды мебели	Конспект в тетради
V		Практическое повторение (4 часа)			Изучают Записывают Слушают	Знать детали и элементы изделий	Столярное дело 7-8 кл Стр186-188
25			Изготовление рамок, коробок.	2	Самостоятельное выполнение		
26			Изготовление подвижных и неподвижных элементов мебели.	2	практической работы	Уметь планировать ход работы	
27			Контрольная работа.	2	Самостоятельное выполнение		Конспект в тетради
28			Работа над ошибками.	2	изделия Контроль качества	Уметь планировать Ход работы	
			Итого:	56			

8 класс - II четверть.

I		Вводное занятие (2 часа).					
1			Задачи обучения на четверть. Правила безопасности при работе столярным инструментом.	2	Знакомятся с задачами обучения	Знать правила безопасности при работе столярным инструментом	Повторить Конспект в тетради
II		Изготовление разметочного инструмента. (28 часов).					
2			Требования к материалу для разметочного инструмента.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать требования к материалу	Столярное дело 7-8 кл Стр71-73
3			Разметочный инструмент: материал, качество изготовления.	2	Изучают Записывают Вступают в диалог	Знать виды разметочного инструмента	
4			Ориентировка в задании по чертежу и образцу. Планирование в беседе.	2	Планируют работу в групповой беседе	Уметь работать по чертежу и образцу	Повторить Конспект в тетради

5		Ярунок: назначение, применение.	2	Изучают Записывают	Знать назначение ярунка	Столярное дело 7-8кл Стр75-76
6.		Приготовление разметочного инструмента.	2	Записывают Слушают	Знать разметочный инструмент	Конспект в тетради
7.		Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка, фуганка для строгания.	2	Подбирают материал инструменты	Знать материал столярные инструменты для строгания	Повторить Конспект в тетради
8.		Изготовление изделия. Установка малки по транспортиру.	2	Записывают Слушают	Уметь работать разметочным инструментом	Повторить Конспект в тетради
9.		Подбор материала для изделия.	2	Подбирают материал	Знать виды Материала	Конспект в тетради
10.		Подготовка рубанка, фуганка для строгания древесины твёрдой породы.	2	Подготавливают инструменты для строгания	Знать виды инструментов	Повторить Конспект в тетради
11.		Разметить детали (колодку и перо) по чертежу.	2	Размечают детали по чертежу	Уметь читать чертёж	Конспект в тетради
12.		Выпилить заготовки по длине (ширине, толщине).	2	Выпиливают заготовку	Уметь работать инструментом	

13			Выстрогать все поверхности по заданным размерам	2	Выстрагивают заготовку	Уметь работать по заданным размерам	Конспект в тетради
14.			Собрать угольник «насухо» соединив перо с колодкой.	2	Слушают Выполняют	Уметь планировать ход работы	Повторить Конспект в тетради
15.			Проверка изготовленного угольника.	2	Контроль качественной работы		
<b>III.</b>		<b>Токарные работы. (18 часов).</b>					
16.			Токарный станок: управление, уход, неисправности.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать токарный станок по дереву	Повторить Конспект в тетради
17.			Неисправности и меры по предупреждению поломки.	2	Записывают Слушают	Знать неисправности станка	
18.			Правила ухода за оборудованием.	2	Записывают Слушают	Знать правила Ухода за оборудованием	Конспект в тетради
19.			Правила безопасной работы на станке.	2	Изучают правила	Знать правила безопасности	Конспект в тетради
20.			Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	2	Записывают Слушают	Знать разметочные инструменты	Повторить Конспект в тетради

21			Подбор материала для конкретных работ.	2	Слушают Выполняют	Знать материалы	
22			Разметка скобой. Снятие конуса резцом.	2	Записывают Слушают	Уметь выполнять разметку	Повторить Конспект в тетради
23			Сверление с использованием задней бабки.	2	Записывают Слушают	Знать токарный станок	
24			Проверка размеров изделия.	2	Слушают		Конспект в тетради
IV		Практическое повторение. (4 часа)					
25			Изготовление ярунка.	2	Самостоятельно выполняют	Уметь планировать	
26			Изготовление солонки на токарном станке.	2	практическую работу	ход работы	
27			Контрольная работа.	2	Контроль качества работы		
28			Работа над ошибками.	2			
			Итого:	56			

8 класс – III четверть

I		Вводное занятие. (2 часа).					
1			Задачи обучения на четверть. Правила безопасности при работе с инструментом.	2	Знакомятся с задачами обучения	Знать правила безопасности	Повторить Конспект в тетради
II		Изготовление строгального инструмента. (18 часов)					
2			Инструмент для ручного строгания плоскости. Технические требования.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать инструменты для строгания	Повторить Конспект в тетради
3			Материал для деревянных частей строгального инструмента.	2	Записывают Слушают	Знать породу древесины	Конспект в тетради
4			Расположение годичных колец на торцах колодки.	2	Записывают Слушают	Знать годичные кольца	Конспект в тетради
5			Коллективное составление плана разметки и изготовления рубанка.	2	Планируют работу в групповой беседе	Знать план Разметки	Повторить Конспект в тетради

6.			Подбор заготовок для колодки строгального инструмента.	2	Записывают Слушают	Знать виды материалов	Конспект в тетради
7.			Фугование заготовки для колодки.	2	Записывают Слушают	Знать фугование	Конспект в тетради
8.			Разметка, долбление и обработка колодки.	2	Записывают Слушают	Знать разметку Долбление	
9.			Подгонка «постели» по ножу. Подгонка и обработка клина.	2	Записывают Слушают	Знать обработку древесины	
10.			Проверка выполненного изделия.	2	Записывают Слушают		Конспект в тетради
III		Представление о процессе резания древесины. (12 часов)					
11			Основные сведения о процессе резания древесины.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать основы резания древесины	Столярное дело 7-8 кл Стр118-119
12			Виды резания древесины: продольное, поперечное, торцевое	2	Записывают Слушают	Знать виды резания древесины	



13			Основные грани, кромки и углы	2	Записывают Слушают	Знать элементы резца	Конспект в тетради
14			Движение резания и подачи	2	Записывают Слушают	Знать виды движения резца	Конспект в тетради
15			Правила безопасности при резании древесины	2	Записывают Слушают	Знать правила безопасности	
16			Общее понятие о суммарной силе резания	2	Записывают Слушают	Знать общее понятие	Конспект в тетради
IV		Изготовление столярно-мебельного изделия. (22 часа).					
17			Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щита, опоры)	2	Изучение нового материала Записывают	Знать технологию изготовления	Повторить Конспект в тетради
18			Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях	2	Изучают Записывают Слушают	Знать способы соединения	Повторить Конспект в тетради
19			Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея	2	Записывают Слушают	Знать виды клея	Конспект в тетради

20			Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление	2	Записывают Слушают	Знать виды брака	Конспект в тетради
21			Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц	2	Записывают Слушают	Знать виды мебельной фурнитуры	Столярное дело 7-8 кл Стр192-193
22			Изготовление простейшей мебели.	2	Изучают Записывают	Выполнять изготовление мебели	
23			Подбор материала для изделия.	2	Подбирают материал	Знать виды материала	Конспект в тетради
24			Организация рабочего места.	2	Записывают Слушают		Конспект в тетради
25			Изготовление деталей и сборочных единиц.	2	Изучают Записывают	Знать виды деталей	
26			Сборка и отделка изделия.	2	Записывают	Выполнять сборку отделку	
27			Организация пооперационной работы. Проверка изделия.	2	Записывают Слушают	изделия	Конспект в тетради
V		Соединения в столярно- мебельных изделиях и деревянных конструкциях (8часов)					

28			Ознакомление с конструкциями столярно-мебельного изделия.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать конструкции мебельного изделия	Повторить Конспект в тетради
29			Технологический процесс их изготовления. Рабочие чертежи.	2	Записывают Слушают	Знать технологический процесс чертежи	Конспект в тетради
30			Технические требования к качеству соединения.	2	Записывают Слушают	Знать технические требования	Конспект в тетради
31			Ориентировка в задании по чертежу. Планирование по технологической карте.	2	Записывают Слушают Планируют	Уметь работать по технологической карте	
VI		Практическое повторение. (4 часа).					
32			Изготовление столярного угольника.	2	Самостоятельно выполняют практическую работу	Уметь планировать ход работы	Повторить Конспект в тетради
33			Изготовление скамейки щитовой конструкции.	2	Контроль качества работы		
34			Контрольная работа.	2			

35.			Работа над ошибками.	2			
			<b>Итого:</b>	70			

8 класс – IV четверть.

I		Вводное занятие. (2 часа).					
1.			Задачи обучения и план работы на четверть.	2	Знакомятся с задачами обучения		
II		Ремонт столярных изделий. (22 часов).					
2.			Изделия различной конструкции. Стул, стол, шкаф.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать изделия различной конструкции	Столярное дело 7-8 к. Стр195-196
3.			Виды повреждений простых столярно- мебельных изделий.	2	Записывают Слушают	Знать виды Ремонта	
4.			Технические требования, предъявляемые к ремонту.	2	Записывают Слушают	Знать технические требования	Конспект в тетради
5.			Осмотр повреждений сборочных единиц. Выявление повреждений.	2	Слушают Вступают в диалог	Знать виды ремонта	Конспект в тетради
6.			Обсуждение планов работы на различные виды ремонта мебели.	2	Планируют работу в групповой беседе	Уметь подводить итоги	Повторить Конспект в тетради

7.			Самостоятельное проведение ремонтных работ.	2	Записывают Слушают	Уметь работать с планом	Конспект в тетради
8.			Разборка и подготовка изделия к переклейке. Удаление старого клея.	2	Записывают Слушают	Уметь работать с планом	
9.			Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, уголками.	2	Записывают Слушают Вступают в диалог	Знать ремонты мебели	Столярное дело 7-8 кл Стр196-198
10.			Восстановление облицовки.	2	Слушают	Знать ремонты мебели	
11.			Изготовление и замена повреждённых деталей	2	Слушают Записывают	Знать виды ремонта	
12.			Отделка изделий. Проверка качества ремонта	2	Записывают Слушают	Знать виды ремонта	Конспект в тетради
III							
		Безопасность труда при организации столярных работ. (12 часов)					
13.			Требования безопасности труда в учебных мастерских	2	Записывают Слушают	Знать правила безопасности	Конспект в тетради

14.			Причины травматизма. Виды травм. Меры предохранения от травм.	2	Записывают Слушают	Знать причины и виды травматизма	Повторить Конспект в тетради
15.			Основные правила и инструкции по безопасности труда.	2	Изучают правила Инструкции	Знать правила и инструкции по безопасности	Конспект в тетради
16.			Правила электробезопасности. Причины пожаров в учебных мастерских.	2	Изучают правила Записывают	Знать правила Пожарной безопасности	Столярное дело 7-8 кл Стр132-135
17.			Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре.	2	Записывают Слушают	Знать правила Пожарной безопасности	Повторить Конспект в тетради
18.			Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	Записывают Вступают в диалог	Знать правила пользования	Конспект в тетради
IV		Крепёжные изделия и мебельная фурнитура. (12 часов)					
19.			Гвоздь: виды, назначение. Шурупы: виды, назначение.	2	Изучение нового материала Записывают	Знать виды назначение	Повторить Конспект в тетради

20.		Стандартная длина гвоздя, шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка.	2	Записывают Вступают в диалог	Знать стандарты	Конспект в тетради
21.		Магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	2	Изучают Записывают	Знать фурнитуру мебели	Конспект в тетради
22.		Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитура.	2	Записывают Слушают	Знать фурнитуру мебели	
23.		Определение названий крепёжных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.	2	Определяют Записывают	Уметь определять мебельную фурнитуру	Повторить Конспект в тетради
24.		Определение длины гвоздя и шурупа на глаз	2	Определяют Записывают	Знать размеры гвоздя шурупа	Конспект в тетради
V	Практическое повторение. (4 часа)					
25.		Ремонт простейшей мебели	2	Самостоятельно выполняют практическую работу	Уметь планировать ход работы	Повторить Конспект в тетради
26.		Изготовление крепёжных изделий	2			



27.			Контрольная работа.	2	Контроль качества работы		
28.			Работа над ошибками.	2			
			<b>Итого:</b>	<b>56</b>			

## Список литературы для учителя и ученика

- 1 С.А. Мирский Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе  
Москва Просвещение 1988 г
- 2 Б.А. Журавлёв Столярное дело 5-6 класс Москва Просвещение 1992 г
- 3 Б.А Журавлёв Столярное дело Москва Просвещение 1980 г
- 4 Методические подборки по темам 5-9 классах Столярное дело
- 5 Подборка журналов Школа и производство за 2010-2012 г
- 6 Интернет