

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
предметников
протокол № 1

« 19 » августа 20 23 г.
Руководитель МО *Овчинникова*
Г.А.Овчинникова

Согласовано
зам директора по УР
И.В.Горохова *И.В.Горохова*

« 9 » августа 20 23 г.

Утверждаю
Директор
приказ



Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд: швейное дело»
для обучающихся 5,6,8,9 классов
на 2023/ 2024 учебный год

Составитель
учитель технологии
Сластная Н.М.

Черемхово, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по швейному делу составлена на основании нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово 2023-2024 учебный год.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) (вариант1)
4. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово.
5. Учебников Технология . Швейное дело. 5,6,8,9 классов . Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая- М. :

Просвещение

Серьёзнейшей проблемой педагогических коллективов специальных (коррекционных) учреждений является проблема формирования навыков социально – адаптированного поведения к условиям современного общества у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Существенная роль в решении данной проблемы принадлежит трудовому обучению и воспитанию. Обучая детей трудовым навыкам, основам доступной профессии, на уроках трудового обучения корректируются недостатки трудовой деятельности школьников, формируется их взаимодействие в коллективе.

Знания, полученные ими на уроках труда, с одной стороны, повышают общий уровень интеллекта и, с другой, создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

Многолетняя практика организации трудового обучения и воспитания школьников в коррекционных школах показывает, что труд является важнейшим средством воспитания детей, способствует их более безболезненной адаптации в обществе в дальнейшем.

Рабочая программа направлена на достижение цели: овладение учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

1 освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

2 овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований,

сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

3 развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

4 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

5 получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и

творчеству, воспитанию лично и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию-психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Определение учебного времени, необходимого на обработку содержания учебной темы, отводится учителем, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально-технического обеспечения мастерской. Последовательность программных тем, содержание практических работ конкретизированы и адаптированы к условиям школы и имеющейся учебно-методической литературы.

В ходе реализации данной программы будет соблюдаться коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

1 учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;

2 используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);

3 компенсируется функциональная недостаточность мозговой структуры через использование коррекционных упражнений, направленных на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи;

4 поурочное систематическое возвращение к ранее изученному материалу;

5 для предупреждения быстрой утомляемости ученики переключаются с одного вида деятельности на другой;

6 на уроках используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностно-ориентированный подход);

7 вербализируются умственные действия цель, план, способы и результаты деятельности, что способствует развитию словесно-логической формы мышления;

8 учащихся формируются общеучебные умения и навыки.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового.

Основные методы работы с учащимися:

1. *наглядный* - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы,

2. *репродуктивный* - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя,

3 .*словесный* - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

1. *индивидуальная* - практическая работа.
2. *фронтальная* - проверка знаний при помощи карт - опросников, тестирование и т.д.
3. *групповая* – лабораторные работы,
4. *коллективная* - работа с пооперационным разделением труда.

Основные формы:

- 1 урок,
- 2 практическая работа,
- 3 .самостоятельная работа,
- 4 фронтальная работа.
- 5 контрольная работа

Основные технологии:

1. лично-ориентированные,
2. деятельностный подход,
3. уровневая дифференциация,
4. информационно-коммуникативные,

5. здоровьесберегающие,
6. игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

1. Беседа (диалог).
2. Работа с книгой.
3. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
4. Самостоятельная работа
5. Работа по карточкам.
6. Работа по плакатам.
7. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Формы оценивания.

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Контроль дает возможность учителю совершенствовать учебный процесс, а так же стимулирует корректировку или выбор оптимальной методики обучения для коллективов учащихся различных уровней подготовки, приучает школьников к систематическому труду, ответственному отношению к его результатам.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- 1 .наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
2. мотивированная оценка знаний и умений;
3. проведение контрольных работ по окончанию четверти;
4. непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
5. устный опрос;
7. проведение мониторинга качества успешности;
8. самоконтроль;
9. взаимоконтроль.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Оценка должна быть понятна ученику, т.е. быть объективной и справедливой. Не все знания и умения подлежат оценке. Оценка имеет функцию поощрения и порицания, является средством воспитательного воздействия.

Результатом оценки знаний и умений учащихся является отметка, выставляемая в журнал. Ее выставляют за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой. Отметку нельзя снижать за плохое поведение на уроках, поломку инструмента. Но нарушение техники безопасности в процессе обучения или технологии изготовления должно быть отражено в отметке, так как эти нарушения влекут снижения качества изделия, увеличению времени на его изготовление.

Межпредметные связи

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:

1 математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);

2 геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

3 письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

4 естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

5 изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

6 информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

7 истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);

8 чтения и развития речи (поговорки, пословицы, загадки, произведения о труде, профессиях и людях);

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

1регулировать машину для выполнения качественной строчки;

2чистить и смазывать швейную машину;

3выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;

4выявлять дефекты ткани;

5изготавливать изделия несложного покроя; планировать свою работу; ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;

6работать по инструкционно - технологической карте; различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;

7конструировать и моделировать простейшие швейные изделия;

8обрабатывать детали и узлы швейных изделий;

9выполнять ВТО изделий; выполнять самоконтроль качества изделия;

10соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;

11выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;

12выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами

Предметные:

1 швейное дело обобщенно о швейном производстве;

2 требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;

3 основные свойства и применение швейных материалов;

4 виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;

5 наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;

6 наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;

7 терминологию ручных и машинных швейных работ;

8 технологию обработки деталей и узлов швейных изделий; способы ремонта одежды;

9 виды отделки легкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;

10 основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;

11 назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя; сведения о контроле качества швейных изделий;

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу:

Минимальный уровень:

- 1знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
- 2знать свойства материалов и уход за ними;
- 3подбирать материалы, необходимые для работы;
- 4подбирать инструменты, необходимые для работы;
- 5руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работ;
- 6знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- 7овладеть основами швейного производства; · составлять стандартный план работы;
- 8понимать значение и ценность труда;
- 9понимать красоту труда и его результат;
- 10использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- 11понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места, как готовность к внутренней дисциплине;
- 12умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- 13умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- 14организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

- 15осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- 16распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы.
- 17комментировать, оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей высказывать им свои предложения, пожелания;
- 18проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- 19выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- 20принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий: охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- 1осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- 2экономно расходовать материалы;
- 3планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- 4отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- 5создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

бсамостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

7осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

8прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого и т.п.);

9понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

10понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

11осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «швейное дело» относится к общеобразовательной области «Технология» 5-9 классах составляет

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 ч. в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 ч. в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 8часов в неделю, 272 ч. в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 8 часов в неделю, 272ч. в год.

Срок реализации 1 год (34 недели)

**Тематическое планирование уроков
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

5 класс 1 четверть - 48ч

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1		1 .Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год.	Правила Т.Б. в швейной мастерской. Правила поведения и работы в швейной мастерской. Санитарно гигиенические требования	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных	Повторить выучить правила ТБ в швейной мастерской. Стр.4-5, прочитать, ответить на вопросы.
2		2.Школьная швейная мастерская	Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ	3-4	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать и различать инструменты и приспособления.	Стр.7-8, прочитать, ответить на вопросы.
3			Правила ТБ с иглой и ножницами. Организация рабочего места.	5-6	Работа с карточками, индивидуальная работа, наглядный материал	Знать название ручных инструментов, правила работы с иглой и ножницами. Уметь пользоваться ими, организовывать рабочее место.	Выучить правила с иглой и ножницами, стр8.
4		3 Волокна и ткани	Сведения о волокнах	7-8	Виды волокон	Знать откуда берутся волокна, ткани и нитки, названия х/б тканей, виды ниток. Уметь различать х/б ткани и нитки.	Стр 15-16, прочитать, ответить на вопросы
5			Сведения о прядении	9-10	Презентация	Знать откуда появляются волокна, из чего их получают.	Стр 13-14 прочитать, ответить на вопросы
6			Сведения о ткани. Полотняное переплетение	11-12	Презентация	Знать, как появляются ткани, какие бывают переплетения.	Стр15-16, прочитать, ответить

							на вопросы. Выполнить карточку
7			Сведения о нитках	13-14	Виды ниток	Знать, как образуются нитки, знать название и свойства различия ниток.	Запомнить название ниток и для чего их используют. Стр.19 ответить на вопросы
8			Хлопчатобумажные ткани.	15-16	Виды ткани	названия х/б тканей, виды ниток. Уметь различать х\б ткани и нитки.	Запомнить названия хб тканей, уметь их отличать.
9		4 Ручные работы	Электрический утюг. Правила безопасной работы с утюгом	17-18	Виды утюгов	Знать основные части утюга, правила ТБ	Стр 28, записать правила, выучить.
10			Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	19-20	Образцы стежков и строчек	Знать на какие группы делятся стежки	Стр 29-30 повторить
11			Прямые стежки Их выполнение	21-22	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь определять его по внешнему виду. Знать способ его применения.	Выполнить стежки по образцу
12			Косые стежки Их выполнение	23-24	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь определять его по внешнему виду. Знать способ его применения	Выполнить стежки по образцу
13			Крестообразные стежки Их выполнение	25-26	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь определять его по внешнему виду. Знать способ его применения	Выполнить стежки по образцу
14			Петлеобразные стежки Их выполнение	27-28	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь определять его по внешнему виду. Знать способ его применения	Выполнить стежки по образцу
15			Петельные стежки Их выполнение	29-30	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь определять его по внешнему виду. Знать способ его применения	Выполнить стежки по образцу
16				31-32	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь	Выполнить стежки

			Ручной стачной шов			определять его по внешнему виду. Знать способ его применения	по образцу
17			Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	33-34	Образцы стежка	Знать название стежка, уметь определять его по внешнему виду. Знать способ его применения	Выполнить стежки по образцу
18		5 Ремонт одежды	Сведения о пуговицах	35-36	Образцы пуговиц Презентация	Иметь представление о видах пуговиц, о их форме и материалах изготовления.	Нарисовать в альбом Прочитать стр50-51.ю ответить на вопросы.
19			Пуговицы со сквозным отверстием. Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	37-38	Образцы, технологические карты.	Уметь пришивать пуговицы со сквозным отверстием.	Пришить самостоятельно пуговицу со сквозным отверстием.
20			Пуговицы с ушком. Пришивание пуговицы с ушком.	39-40	Образцы, технологические карты.	Уметь пришивать пуговицы с ушком	Пришить пуговицу с ушком.
21			Пуговицы на стойке. Пришивание пуговицы на стойке.	41-42	Образцы, технологические карты.	Уметь пришивать пуговицы на стойке	Пришить пуговицу на стойке
22			Ремонт по распоровшемуся шву.	43-44		Знать виды ремонта одежды, виды пуговиц.	Выполнить практическую работу.
23			Ремонт в месте разрыва ткани.	45-46		Уметь выполнять ремонт одежды.	Выполнить практическую работу.
24		6	Контрольная работа	47-48		Закрепить ЗУН	

5 класс II четверть (48ч.)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ уро-	Используемые на уроке виды учебной	Результаты	Задания для домашней работы
---	------	----------------------------	------------	--------	------------------------------------	------------	-----------------------------

				ка	деятельности		
1		1. Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, утюгом. Правила поведения в мастерской.	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных	Повторить выучить правила ТБ в швейной мастерской.
2		2 Швейная машина	Виды швейных машин. Правила посадки за швейной машиной.	3-4	Иллюстрации		Написать интересные факты о швейной машине
3			Правила безопасной работы за швейной машиной.	5-6		Знать правила безопасной работы	
4			Устройство швейной машины	7-8	Иллюстрации	Знать устройство швейной машины	Повторить устройство швейной машины, стр.72
5			Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход	9-10	Швейная машина	Уметь включать и выключать швейную машину	
6			Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	11-12	Швейная машина	Уметь наматывать нитки на шпульку, заправлять машинку	
7			Пробные строчки на бумаге по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям	13-14	Швейная машина	Уметь выполнять машинные строчки	
8		3 Работа с тканью	Подготовка ткани к раскрою Срезы ткани.	15-16	Образцы ткани	Уметь определять срезы ткани	Определить срезы ткани по образцу
9		4 Машинные швы	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва	17-18	Образцы швов	Уметь выполнять шов	Стр 97-98 прочитать, повторить

			вподгибку на образце.				
10			Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва на образце.	19-20	Образцы швов		Стр 98-99 прочитать, повторить
11		5 Работа с тканью Носовой или головной платок	Обработка поперечных срезов	21-22	Виды платков Технологическая карта	Уметь применять полученные знания на практике	Карточка
12			Обработка долевых срезов	23-24	Технологическая карта	Уметь применять полученные знания на практике	карточка
13			Обработка углов. ВТО.	25-26			
15		6 Мешочек для хранения работ	Мешочек для хранения работ Ткани используемые для пошива мешочка. Швы используемые при пошиве.	27	Образец мешочков, образцы тканей	Уметь подбирать ткани для мешочка	Составить план работы, стр112.
16			Стачной шов вразутюжку. Выполнение шва.	28-29	Образец, технологическая карта	Уметь выполнять технические требования шва	Прочитать стр 89-90, ответить на вопросы
17			Стачной шов взаутюжку. Выполнение шва	29	Образец, технологическая карта	Уметь выполнять технические требования шва	Прочитать стр 89-90, ответить на вопросы
18			Обтачной шов Выполнение шва	30	Образец, технологическая карта	Уметь выполнять технические требования шва	
19			Отделочные ручные стежки. Шов «вперед иголку»	31-32	Образец, технологическая карта	Уметь выполнять технические требования шва	

20			Стебельчатые стежки	33-34	Образец, технологическая карта	Уметь выполнять технические требования шва	
21			Тамбурные стежки	35-36	Образец, технологическая карта	Уметь выполнять технические требования шва	
22			Отделка мешочка отделочными ручными стежками.	37-38		Закрепить ЗУН	Выполнить украшающие отделочные швы на мешочке.
23			Соединение боковых срезов мешочка стачным швом.	39-40	Образец, технологическая карта	Умение выполнять стачной шов	Повторить
24			Обметывание срезов обметочным швом.	41-42	Образец, технологическая карта	Умение обметывать срезы	повторить
25			Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	43-44	Образец, технологическая карта	Умение выполнять шов вподгибку	Повторить
26			Продергивание тесьмы ВТО изделия.	45-46	Образец	Уметь вставлять тесьму и выполнять качественно ВТО.	
27			Контрольная работа	47-48		Закрепить ЗУН	

5 класс III четверть (60ч)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ уро- ка	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
---	------	-------------------------------	------------	-----------------	---	------------	--------------------------------

1		1. Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, утюгом, за швейной машиной Правила поведения в мастерской.	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных	Повторить правила ТБ в швейной мастерской.
2		2 Швейная машина с ножным приводом.	Назначение, устройство	3-4	Плакат	Знать назначение и устройство машины	Повторить стр 72-73
3			Регулятор строчки. Устройство и назначение	5-6	Групповая работа	Уметь пользоваться регулятором строчки	Стр 84-85, повторить
4			Машинная закрепка. Выполнение.	7-8	Индивидуальная работа	Уметь выполнять машинную закрепку	
5			Машинная игла. Устройство иглы.	9-10	Работа по карточкам	Знать устройство иглы	Стр77-78, повторить
6			Подбор машинных игл и ниток. Установка машинной иглы.	11 12	Работа по таблице Работа по образцу учителя. Самостоятельная работа.	Знать по каким признакам подбирается машинная игла. Уметь устанавливать машинную иглу	Стр78 Зарисовать в альбоме иглу, подписать ее части
7		3 Построение чертежа изделия в натуральную величину.	Салфетка. Ткани. Применение. Инструменты и материалы для изготовления выкройки.	13-14	Презентация	Знать формы салфеток, из чего их изготавливают.	Стр117-118, прочитать ответить на вопросы
8			Линии для выполнения чертежей Правила оформления чертежей.	15-16	Показ учителя, самостоятельная работа	Уметь правильно оформлять чертежи	Стр 103, повторить
9			Построение чертежа	17-18	Показ учителя,	Уметь проводить ровные линии и	Стр119, выполнить

			салфетки		самостоятельная работа	прямые углы	самостоятельно
10			Подготовка выкройки чертежа салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.	19-20	Индивидуальная работа по образцу		Стр120, повторить
11			Раскрой салфетки.	21-22	Самостоятельная работа под контролем	Уметь выполнять ровные срезы	
12			Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	23-24	Самостоятельная работа	Уметь соблюдать технические требования к ширине шва	Стр 122-123, повторить
13			Обработка углов.	25-26			
14			Отделка салфетки вышивкой.	27-28	Самостоятельная работа.		Доделать до конца
15			Окончательная отделка ВТО	29-30		Уметь выполнять работу аккуратно	
16		3 Двойной шов	Соединительные швы. Двойной шов.	31-32	Виды швов		
17			Выполнение двойного шва.	33-34	Образец двойного шва	Уметь выполнять двойной шов	Стр 90-91, повторить
18		4 Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	Наволочка. Ткани, фасоны, размеры.	35-36	Образцы наволочек, ткани для наволочек		Стр125,повторить
19			Определение размера наволочки по подушке.	37	Образец, презентация	Уметь определять размер наволочки для подушки	Измерить подушку
20			Расчет расхода ткани для наволочки.	38	Заданные расчеты	Уметь выполнять расчет по заданным размерам	Выполнить расчет.
21			Построение чертежа	39	Инструкционная	Уметь выполнять чертеж по	Выполнить чертеж

			наволочки.		карта	инструкционной карте	по другим размерам
22			Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	40	Технологическая карта	Уметь готовить выкройку к раскрою, ткань к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани.	Записать план работы по пошиву в тетрадь
23			Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом (заметывание, застрачивание, утюжка) Выполнение разметки для клапана.	41-42	Технологическая карта по пошиву наволочки	Уметь выполнять швейные операции по пошиву наволочки.	Доделать
24			Обработка боковых срезов двойным швом. сметывание, стачивание. Утюжка и складывание готового изделия.	43-44	Технологическая карта по пошиву наволочки	Уметь выполнять швейные операции по пошиву наволочки.	
25		5 Ремонт одежды.	Раскрой детали вешалки. Обработка вешалки косыми стежками.	45-46	Образец вешалки	Знать виды ремонта одежды	Стр61-62 прочитать
26			Пришивание вешалки к изделию. Обработка вешалки машинным швом.	47-48	Технологическая карта	Уметь выполнять вешалку машинным швом и пришивать ее к изделию косыми стежками	Стр 62-63, повторить
27			Втачивание вешалки в шов вподгибку.	49-50	Технологическая карта	Уметь выполнять вешалку машинным швом и вшивать ее в шов вподгибку	Стр 64. повторить
28			<u>Заплата.</u> Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения заплаты.	51	Виды заплата	Уметь расположить место для заплаты	

29			Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата.	52 53-54	Технологическая карта	Уметь выкраивать форму заплата с учетом припуска на швы	Выкроить заплата по заданным размерам
30			Наложение заплата с лицевой стороны изделия Наметывание заплата на изделие	55-56	Технологическая карта	Уметь правильно наложить заплата и наметать.	
31			Пришивание заплата косыми стежками. Приутюживание заплата	57-58	Технологическая карта	Уметь аккуратно пришить заплата косыми стежками.	
32		6 Контрольная работа		59-60			

5 класс IV четверть (48ч)

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1		1. Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, утюгом, за швейной машиной Правила поведения в мастерской.	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных	Повторить правила ТБ в швейной мастерской.
2		2 Накладной шов.	Виды накладного шва, ширина шва, применение	3-4	Индивидуальная работа,	Знать виды накладного шва. Его применение в изделии. Уметь его	Стр 92-93 прочитать

			шва в изделиях.		Групповая работа Работа по инструкционной карте	выполнять	
3			Накладной шов с одним закрытым срезом. Выполнение шва.	5-6		Знать виды накладного шва. Его применение в изделии. Уметь его выполнять	Составить план работы по выполнению шва
4			Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение шва.	7-8	Презентация		Стр 96, повторить
5			Накладной шов с двумя открытыми срезами. Выполнение шва.	9-10	Инструкционная карта	Знать виды накладного шва. Его применение в изделии. Уметь его выполнять	Стр 94 ответить на вопросы
6		3 Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	Сумка хозяйственная. Фасоны сумок Ткани, швы применяемые при пошиве сумок.	11-12	Фасоны сумок, образцы ткани для сумок. Виды швов	Знать виды сумок, ткани применяемые для пошива сумки хозяйственной.	Стр134, зарисовать в альбом
7			Определение размера сумки. Мерки для построения чертежа.	13-14		Знать мерки для построения чертежа	Стр 136 записать план работы
8			Построение чертежа сумки и ручек в масштабе 1:4.	15-16	Групповая работа	Уметь выполнять чертеж сумки в м1:4	Стр 137-138, попробовать выполнить расчет
9			Построение чертежа сумки в натуральную величину.	17-18	Самостоятельная работа по инструкционной карте	Уметь выполнять чертеж сумки	
10			Расчет расхода ткани для	19-20		Уметь выполнять расчет расхода	Стр 136, повторить

			сумки. Подготовка выкроек деталей сумки к раскрою.			ткани	правила расчета ткани
11			Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани.	21-22			Стр140 повторить
12			Раскрой деталей сумки с припуском на швы.	23-24	Самостоятельная работа	Уметь выполнять операции по раскрою	Стр 141 записать план работы по пошиву сумки
13			Обработка деталей ручек накладным швом с закрытыми срезами	25-26	Инструкционная карта	Уметь выполнять операции по пошиву сумки	Стр 142, повторить
14			Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек	27-28	Инструкционная карта	Уметь обрабатывать верхний срез сумки одновременно втачивая ручки	Стр143-144, повторить
15			Обработка боковых срезов двойным швом.	29-30	Инструкционная карта	Уметь выполнять двойной шов	Стр144-145, повторить
16			Застрачивание углов и утюжка готового изделия.	31-32		Уметь выполнять углы для обработки дна сумки	Стр145, повторить
17			Прихватка для кухни Формы, ткани, детали кроя прихватки. Изготовление выкройки.	33-34	Групповая творческая работа	Закрепление ЗУН	
18			Соединение лоскутов ткани.	35-36		Закрепление ЗУН	
19			Раскрой деталей прихватки	37-38		Закрепление ЗУН	
20			Соединение деталей прихватки.	39-40		Закрепление ЗУН	
21			Соединение деталей прихватки.	41-42		Закрепление ЗУН	

22			Обработка краев тесьмой или обтачкой	42-43		Закрепление ЗУН	
23			Отделка прихватки. Утюжка готового изделия.	44-45		Закрепление ЗУН	
24		Контрольная работа	Тестирование Практическая работа Работа над ошибками	47-48		Закрепление ЗУН	

**Тематическое планирование уроков
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
1 четверть 6 класс- 48ч**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1		1 .Вводное занятие.	Знакомство с планом работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных, свои рабочие места.	Повторить правила ТБ в швейной мастерской.
		2 Обработка обтачкой среза ткани.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани	3-4	Запись в тетрадь. Определение срезов	Знать и уметь определять срезы ткани их свойства.	Стр24-25, прочитать, ответить на вопросы
			Обтачки . Раскрой долевых и поперечных обтачек	5-6	Практическая работа Раскрой обтачек.	Знать виды обтачек, уметь их определять.	Стр25-26, прочитать, ответить на вопросы
			Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	7-8	Практическая работа Обработка среза долевой обтачкой	Уметь обрабатывать срезы долевой обтачкой	Стр 28, повторить
			Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	9-10	Практическая работа Обработка среза поперечной	Уметь обрабатывать срез поперечной обтачкой.	Стр29,повторить

					обтачкой.		
			Косая обтачка. Раскрой косых обтачек, соединение косых обтачек.	11-12	Практическая работа Раскрой косых обтачек их соединение	Уметь выполнять раскрой косых обтачек и соединять их.	Стр 30-32, ответить на вопросы
			Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	13-14	Практическая работа Обработка детали одинарной обтачкой	Уметь обрабатывать закругленный срез косой обтачкой	Стр32-33, повторить
			Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	15-16	Практическая работа	Уметь обрабатывать закругленный срез двойной обтачкой	Стр34-35, повторить
		3 Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	Косынка для работы. Назначение, ткани.	17-18	Запись в тетрадь, работа с учебником	Знать назначение косынки, из каких тканей их шьют	Стр35-36, прочитать, ответить на вопросы
			Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	19-20	Работа с чертежом по инструкционной карте.	Уметь строить чертеж по заданным размерам	Стр 36-37
			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки.	21-22	Соблюдение ТБ	Уметь готовить ткань к раскрою, выполнять раскрой изделия.	Стр 37-38, прочитать, составить план работы
			Обработка поперечного среза швом вподгибку	23-24	Практическая работа	Уметь обрабатывать поперечные срезы косынки	Стр 39-40. прочитать
			Обработка долевого среза швом вподгибку.	25-26	Практическая работа	Уметь обрабатывать долевые срезы косынки	Стр 39-40, повторить
			Обработка косого среза долевой обтачкой.	27-28	Практическая работа	Уметь обрабатывать косой срез долевой обтачкой	Стр 40-41-
		4 Обработка сборок	Отделка изделия – сборки.	29-	Работа с учебником, в тетради, с образцами	Знать что такое сборки и где их применяют.	Стр 41-42, прочитать, ответить на вопросы
			Выполнение сборок	30	Практическая работа	Уметь выполнять сборки ручным	Стр42-43,

			ручным способом.		Работа с ручными инструментами.	способом	выполнить по образцу
			Выполнение сборок машинным способом.	31-32	Практическая работа	Уметь выполнять сборки машинным способом	Стр42, повторить
		5 Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	Свойства хлопчатобумажных тканей	33	Лабораторная работа	Знать свойства хлопчатобумажных тканей	Стр18-19, прочитать, ответить на вопросы
			Виды переплетений. Полотняное переплетение.	34	Работа с полосками бумаги	Знать виды переплетений в ткани	Стр 15-16, выполнить саржевое и сатиновое переплетение
			Ткани для пошива фартука, виды отделки.	35	Работа в тетради, выбор тканей и отделки для альбома	Знать какие ткани необходимы для пошива фартука, какую отделку используют в фартуках.	Стр62-64, прочитать, ответить на вопросы
			Снятие мерок для фартука на поясе.	36	Групповая работа	Знать и уметь снимать мерки для фартука	Стр64-65 почитать
			Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука к раскрою.	37	Работа с чертежами, инструкционными картами.	Уметь строить чертеж, готовить детали к раскрою.	Стр66-67, построить пояс
			Раскрой фартука, подготовка деталей кроя к обработке.	38	Практическая работа	Уметь выполнять раскрой изделия, готовить детали к обработке	Стр 68-69, прочитать Стр71, записать план работы
			Определение размера и изготовление косой обтачки.	39	Выполнить расчет для обтачки	Уметь определять размер для изготовления косой обтачки	Стр71, прочитать
			Обработка боковых срезов и нижнего среза фартука обтачкой	40-41	Практическая работа	Уметь обрабатывать боковые и нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой.	Стр 72, повторить
			Обработка пояса.	42-43	Практическая работа	Уметь обрабатывать пояс	Стр 73

			Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО.	44-45	Практическая работа	Уметь обрабатывать верхний срез фартука поясом.	Стр 74-75, повторить
		6 Контрольная работа	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа над ошибками	46-47 48		Закрепление ЗУН	

6 класс II четверть – 48 часов

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1		1 .Вводное занятие.	Знакомство с планом работы на четверть. Правила работы в мастерской.	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных, свои рабочие места.	Повторить правила ТБ в швейной мастерской.
		2 Запошивочный шов	Виды соединительного шва запошивочный. Выполнение запошивочного шва.	3-4	Работа с образцами швов. Запись в тетрадь.	Знать виды соединительных швов. Уметь выполнять запошивочный шов.	Стр 50-51
		3 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	Снятие мерок, правила и последовательность.	5-6	Работа с учебником, тетрадью, таблицей мерок.	Уметь в правильной последовательности снимать мерки с фигуры человека	Стр 54-55, прочитать, ответить на вопросы
			Запись мерок. Размер изделия	7-8	Работа в тетради.	Уметь сокращенно записывать мерки и уметь их читать. Знать	Стрр56-58, запомнить

						какой меркой определяют размер изделия.	сокращенное название мерок, ответить на вопросы
			Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	9-10 11-12	Работа в тетради, построение линий ,отрезков.	Знать для чего нужны прибавки, как они обозначаются. Знать как обозначаются точки и отрезки чертежа.	Стр 58, прочитать Стр 58-59
			Понятие масштаб. Масштабная линейка.	13-14	Построение с помощью линейки	Знать что такое масштаб, для чего он нужен. Знать масштаб масштабной линейки.	Стр 60, прочитать, ответить на вопросы
			Способы перевода контурных линий	15-16	Практическая работа С помощью резца , с помощью копировальных строчек.	Уметь и знать как переводить линии с одной детали на другую.	Стр 76-77, прочтать , ответить на вопросы, выполнить образец.
			Саржевое переплетение.	17-18	Самостоятельная работа	Уметь выполнить из полосок бумаги сатиновое переплетение	Стр 15-16, прочитать, ответить на вопросы
			Сатиновое переплетение.	19-20	Самостоятельная работа		Стр 16, прочитать, ответить на вопросы
		4Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	Ночная сорочка с круглым вырезом	21-22	Работа с презентацией. Запись в тетрадь, зарисовка моделей в альбом.	Знать виды ночных сорочек	Стр77-78, прочитать, ответить на вопросы.
			Снятие мерок.	23-24	Групповая работа, снятие мерок, запись в тетрадь.	Знать и уметь снимать мерки для ночной сорочки, уметь из записывать и читать.	Стр78-80, прочитать, ответить на вопросы
			Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4	25-26	Практическая работа	Уметь выполнять чертеж, пользуясь инструкционной картой	Стр80-82повторить
			Построение сорочки на свой размер	27-28	Самостоятельная работа	Уметь выполнить асчет на свой размер по формуле и построить	Стр83повторить

						чертеж на свой размер.	
			Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей.	29-30	Практическая работа	Уметь подготавливать ткань к раскрою, выполнять раскладку	Стр83-84повторить
			Раскрой сорочки.	31-32	Практическая работа	Уметь выполнять раскрой деталей	Стр84 повторить
			Подготовка деталей кроя к обработке.	33-34	Записать план работы	Уметь готовить детали кроя к обработке	Стр85, прочитать
			Обработка плечевых срезов запошивочным швом	35-36	Практическая работа	Уметь применять в плечевых срезах запошивочный шов	Стр85-86, повторить
			Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	37-38	Практическая работа	Уметь обрабатывать срез горловины двойной косой обтачкой.	Стр86-87повторить
			Обработка боковых срезов	39-40	Практическая работа	Уметь обрабатывать боковые срезы сорочки запошивочным швом	Стр88, повторить
			Обработка срезов пройм.	41-42	Практическая работа	Уметь обрабатывать срезы пройм двойной косой обтачкой.	Стр89, повторить
			Обработка нижнего среза. ВТО.	43-44	Практическая работа	Уметь обрабатывать нижний срез и выполнять качественно ВТО,	Стр89-90, повторить
		5 Контрольная работа	Обработка горловины косой двойной обтачкой.	45-46		Закрепление ЗУН	
			Тест.Работа над ошибками	47-48			

6 класс III четверть – 60 часов

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
---	------	----------------------------	------------	---------	---	------------	-----------------------------

1		1 .Вводное занятие.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Правила работы в мастерской. Знакомство с планом работы на четверть	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных, свои рабочие места.	Повторить правила ТБ в швейной мастерской.
		2Бытовая швейная машина с электроприводом.	Сведения о бытовых швейных машинах	3	Просмотр презентации, запись в тетрадь	Иметь представление какие бывают бытовые швейные машины	Стр 91-92, прочитать, ответить на вопросы
			Устройство электропривода	4	Запись в тетрадь, работа с рис.	Знать устройство электропривода	Стр92-93, прочитать, подписать детали
			Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	5	Запись в тетрадь	Знать правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	Стр93-94 повторить
			Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом	6	Работа с альбомом, с презентацией.	Иметь представление о бытовой машине «Чайка», о ее назначении.	Стр95-96, прочитать, ответить на вопросы
			Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	7	Работа с альбомом ,с иллюстрациями	Знать какие рабочие механизмы имеет машина «Чайка»	Стр97-98, ответить на вопросы
			Устройство челночного комплекта.	8	Запись в тетрадь	Иметь представление челночном комплекте этой машины	Стр98-99, запомнить части комплекта
			Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки.	9	Запись в тетрадь	Знать механизмы регулировки швейной машины, для чего они применяются	Стр101-102, прочитать, ответить на вопроы

			Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	10-11	Запись в тетрадь. Практическая работа	Знать части регулятора верхней нити. Что нужно делать если машина петляет сверху или снизу.	Стр102-103, ответить на вопросы, выполнить задание
		3 Обработка мягких складок	Мягкие складки. Расчет расхода ткани.	12-13	Запись в тетрадь, расчет ткани	Знать что такое мягкие складки и где они применяются. Уметь выполнять расчет для складок.	Стр 44-45, прочитать, ответить на вопросы
			Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.	14-15	Практическая работа	Уметь выполнять разметку складок заложенных в разные стороны	Стр45-46
			Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	16-17	Практическая работа	Уметь выполнять заложенность складок в разные стороны	Стр46-47
			Разметка и выполнение односторонних мягких складок.	18-19	Практическая работа	Уметь выполнять односторонние мягкие складки	Стр 47
		4 Обработка и углов и карманов в швейных изделиях	Сведения о подкройных обтачках	20-21	Запись в тетрадь, работа с картинками	Знать виды обтачек, способы их применения.	Стр 104, повторить
			Изготовление выкройки подкройной обтачки (ЛЕКАЛА)	22-23	Работа с бумагой	Уметь изготавливать выкройки подкройных обтачек	Стр104-105, выполнить по образцу.
			Обработка углов подкройной обтачкой	24-25	Практическая работа	Уметь обрабатывать углы подкройной обтачкой	Стр 106-107
			Накладные карманы. Назначение, фасоны.	26-27	Запись в тетрадь, зарисовка в альбом	Знать что такое накладные карманы, фасоны их предназначение.	Стр107-108, прочитать, зарисовать
			Обработка гладкого накладного кармана.	28-29	Практическая работа	Уметь обрабатывать гладкий накладной карман.	Стр108 -110, ответить на вопросы
			Изготовление образца	30-31	Практическая работа	Уметь применять свои	Стр 110-111,

			гладкого накладного кармана.			практические навыки.	прочитать
			Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	32-33	Практическая работа	Уметь обрабатывать накладной карман с отворотами.	Стр111-112, прочитать, ответить на опросы
			Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.	34-35	Практическая работа	Уметь применять свои практические навыки	Стр113-114
		5 Построение чертежа и раскрой фартука для работы.					
			Лён. Льняное волокно, свойства. Получение пряжи.	36	Просмотр наглядности, запись в тетрадь.	Знать, что такое лён, из чего получают льняное волокно	Стр19-20, прочитать, ответить на вопросы
			Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей.	37	Просмотр видео, запись в тетрадь Запись в тетрадь.	Знать как и из чего получают льняные ткани Знать основные свойства льняных тканей	Стр20-22, прочтать, ответить на вопросы
			Фартук с нагрудником, фасоны, назначение, ткани, название деталей и контурных срезов.	38	Просмотр презентации, зарисовка моделей, запись в тетрадь	Знать фасоны фартуков их назначение, количество и название деталей и срезов.	Стр114-115, ответить на вопросы записать план
			Снятие мерок	39	Работа парами	Уметь снимать мерки в последовательности, записывать сокращенно	Стрр117-118, запомнить мерки для фартука
			Построение чертежа, подготовка деталей выкройки фартука к раскрою.	40	Работа в альбомах, работа с инструкционными картами.	Уметь строить чертежи, готовить детали к выкройке.	Стр119-121, построить на свой размер.
			Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей на ткани и	41	Практическая работа	Уметь готовить ткань к раскрою, делать раскладку деталей выкройки, выполнять обмеловку	Стр123-124, прочитать

			обмеловка деталей.				
			Раскрой деталей фартука.	42-43	Практическая работа	Уметь выполнять раскрой фартука	Стр123, повторить
		6 Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	Обработка бретелей.	44	Практическая работа Работа по инструкционной карте	Уметь обрабатывать бретели, правильно подобрав шов	Стр126, повторить
			Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	45	Практическая работа Работа по инструкционной карте	Уметь обрабатывать нагрудник одновременно втачивая бретели	Стр127, повторить
			Обработка боковых и нижнего срезов фартука.	46-47	Работа по инструкционной карте	Уметь обрабатывать боковые и нижний срез фартука	Стр128-129, повторить
			Обработка карманов.	48-49	Практическая работа	Уметь обрабатывать карманы, в зависимости от выбранной модели	Стр129
			Соединение карманов с нижней частью фартука.	50-51	Практическая работа	Уметь соединять карманы с изделием	Стр 129, повторить
			Обработка пояса.	52-53	Практическая работа	Уметь обрабатывать пояс	Стр 131, повторить
			Обработка верхнего среза нижней части фартука.	54-55	Практическая работа Работа по инструкционной карте	Уметь обрабатывать верхний срез нижней части фартука	Стр 132, повторить
			Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	56	Практическая работа	Уметь качественно выполнять ВТО	Стр 132-134, повторить
		7 Контрольная работа.	Изготовление накладного кармана, соединение кармана с основной деталью.	57-58		Закрепление ЗУН	
			Тест. Работа над ошибками	59-60			

6 класс IV четверть – 48часов

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	№ урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1		1 .Вводное занятие.	Правила работы в мастерской. Знакомство с планом работы на четверть	1-2	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила работы в швейной мастерской. Знать правила поведения и работы в швейной мастерской. Знать обязанности дежурных, свои рабочие места.	Повторить правила ТБ в швейной мастерской.
		2 Построение чертежа и раскрой поясного белья	Трусы с резинкой по поясу, назначение, ткани для изготовления.	3-4	Работа в тетради, выбор ткани	Знать к какому виду белья относятся трусы, их назначение, ткани для изготовления.	Стр 135-136, прочитать, ответить на вопросы
			Мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.	5-6	Работа в тетрадях, снятие мерок, работа в парах.	Знать какие мерки необходимо снять для трусов, знать название деталей трусов и название срезов.	Стр135-136
			Построение чертежа в масштабе 1:4	7-8	Работа с чертежами	Уметь строить чертеж трусов пользуясь инструкционной картой	Стр138-140
			Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	9-10	Работа с выкройками, с тканью.	Уметь подготавливать выкройки и ткань к раскрою	
			Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	11-12	Практическая работа	Уметь экономно раскладывать детали выкройки, на ткани учитывая припуск на шов.	Стр142-143, прочитать
		3Пошив поясного белья	Обработка шаговых срезов и срезов сиденья запошивочным швом.	13-14	Практическая работа	Уметь соединять шаговые срезы и срезы сидения запошивочным швом	
			Обработка верхнего среза.	15-16	Практическая работа	Уметь обрабатывать верхний срез	
			Обработка нижних срезов	17-18	Практическая работа	Уметь обрабатывать нижние срезы	

			Вставка тесьмы резинки. Окончательная отделка ВТО.	19-20	Практическая работа	Уметь правильно отмерять размер резинки, вставлять ее, выполнять качественно ВТО,	
		4 Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	Летние головные уборы Детали кроя летних головных уборов.	21-22	Работа в тетради, альбоме.	Знать и отличать летние головные уборы, знать детали головных уборов в зависимости от модели.	Стр148-149 прочитать
			Кепи. Снятие мерок.	23-24	Практическая работа Работа в тетради.	Иметь представление о головном уборе кепи, уметь снимать мерки для кепи.	Стр150-151, ответить на вопросы
			Построение чертежа деталей кепи в масштабе 1:4.	25-26	Выполнение чертежа	Уметь строить чертеж деталей кепи по инструкционной карте в М1:4	152-154
			Построение чертежа деталей кепи в натуральную величину.	27-28	Выполнение чертежа	Уметь выполнять чертеж в натуральную величину	Стр152-154
			Подготовка деталей выкройки и ткани к раскрою.	29-30	Практическая работа	Уметь готовить детали выкройки и ткань к раскрою.	Стр155, прочитать
			Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	31-32	Практическая работа	Уметь экономно раскладывать детали выкройки, на ткани учитывая припуск на шов.	Стр 156-157, записать план работы
		5 Пошив летнего головного убора.	Настрочной и расстрочной швы.	33-34	Практическая работа	Уметь выполнить настрочной и расстрочной швы	Стр53, прочитать, ответить на вопросы
			Соединение клиньев головки и подкладки.	35-36	Практическая работа	Уметь соединять клинья головки и подкладки.	Стр157-158, повторить
			Обработка козырька	37-38	Практическая работа	Уметь обрабатывать козырек	Стр158, повторить
			Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. ВТО.	39-40	Практическая работа	Уметь соединять детали головки с подкладкой и козырьком.	Стр 158-159, повторить

		6. Ремонт одежды	Определение вида ремонта. Заплата. Подбор ниток и тканей. Подготовка места наложения заплата.	41-42	Запись в тетрадь. Практическая работа	Уметь определять вид ремонта одежды, уметь подбирать материал для заплата, нитки. Уметь подготовить место для заплата.	
			Наложение заплата накладным швом машинным способом.	43-44	Практическая работа Запись в тетрадь	Знать и уметь как наложить заплата машинным способом	Стр163-164, прочитайте
		7. Контрольная работа.	Козырек для кепи, отстрочка козырька отделочными строчками Тест. Работа над ошибками.	45-46 47-48		Закрепление ЗУН	

**Тематическое планирование уроков
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс 1 четверть 64 часа**

№ урока	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1-2		1 Вводное занятие:	Знакомство с планом работы на год. Правила Т.Б. в швейной мастерской.	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать правила ТБ в швейной мастерской	Повторить правила ТБ в швейной мастерской
3-4		2 Отделка швейных изделий Вышивание гладью	Виды отделки. Применение вышивки в швейных изделиях. Виды вышивки (гладь	Беседа, просмотр презентации	Знать виды отделки швейных изделий	Стр 107, повторить, ответить на вопросы
5			Инструменты и приспособления для	Беседа, игра, индивидуальная работа	Знать инструменты и приспособления для	Стр 108 прочитайте

			вышивки		вышивки	
6			Способы перевода рисунка на ткань.	Групповая работа, беседа	Знать способы перевода рисунка на ткань	Стр108-109,ответить на вопросы
7-8			Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.	Работа по подгруппам	Уметь переводить рисунок	Стр 109 выполнить задания
9-10			Приёмы вышивки гладью.	Беседа, просмотр	Уметь выполнять приемы гладьевых стежков	Стр 109-112 повторить
11,12, 13,14			Выполнение гладьевых стежков	Практическая работа	Творческая работа	
15-16		3 Волокна и ткани	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	Презентация, беседа	Знать из чего получают волокна шелка	Стр 16-17, повторить
17-18			Св-ва натурального шелкового волокна.	Заполнение таблицы	Знать на вид и ощупь шелковое волокно	
19-20			Свойства шелковых тканей	Заполнение таблицы	Уметь определять на ощупь шелковые ткани	Стр 17-18, прочитать, ответить на вопросы
21-22			Волокна искусственного шелка, их свойства.	Беседа, просмотр презентации	Знать виды искусственного шелка и из чего он вырабатывается	Стр 19-20, прочитать, ответить на вопросы
23-24			Свойства тканей из искусственного шелка	Групповая работа	Знать отличие натурального и искусственного шелка	Стр 21, прочитать, ответить на вопросы
25			Определение шелковых тканей. Сравнение с х/б и шерстяной тканями.	Заполнение таблицы	Знать чем отличаются ткани	
26			Выбор ткани для пошива верхней одежды.	Индивидуальная работа, заполнение таблицы	Знать отличие тканей из натурального и искусственного шелка	Стр22, повторить
27-28		4 Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и	Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	Просмотр журналов, презентации, обсуждение	Иметь представление о блузках без воротника и рукавов.	Стр43-44, прочитать, ответить на вопросы

		раскрой.				
29-30			Мерки для построения чертежа основы блузки. Снятие мерок.	Групповая работа, снятие мерок	Знать название мерок для блузки	Стр46-47, повторить название мерок
31-32			Выполнение расчета для построение чертежа блузки на свой размер. Построение чертежа блузки в масштабе 1:2.	Групповая работа с помощью учителя по расчету мерок и по построению чертежа в М 1:2	Уметь выполнять расчеты. Выполнять операции по построению	
33-34			Моделирование блузки (перенос нагрудной вытачки)	Работа по шаблону	Уметь выполнять моделирование вытачки	Стр.57, повторить
35-36			Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов	Беседа, запись деталей и припусков.	Знать название деталей срезов выкроек.	Стр.45, повторить
37-38			Расчет расхода ткани на блузку.Подготовка ткани к раскрою. Стр 30	Выполнять математические решения	Знать и уметь рассчитать сколько ткани необходимо для блузки	Выполнить расчет по карточке
39-40			Раскрой блузки с припуском на швы.	Индивидуальная работа под присмотром учителя	Выполнять операции по раскрою изделия	Стр 61, посмотреть способы
41-42		5 Соединение основных деталей плечевого изделия (Блузка без воротника с коротким цельнокроеным рукавом.)	Прокладывание копировальных стежков.	Индивидуальная работа	Уметь выполнять копировальные стежки	Доделать (по необходимости стр 62) записать план работы по пошиву блузки стр 64
43-44			Способы обработки горловины, пройм, низа цельнокроеного рукава и низа блузки.	Работа по технологической карте	Знать способы обработки, уметь их выполнять	

45-46			Смётывание вытачек, боковых и плечевых срезов.		Уметь сметывать вытачки. Боковые и плечевые срезы.	Стр64,п.1,2, повторить
47-48			Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений.	Групповая работа с учителем	Уметь проводить примерку, устранять дефекты, вносить изменения.	
49-50			Обработка вытачек, плечевых срезов	Ручные стежки и работа на швейной машине	Уметь обрабатывать вытачки, боковые срезы	Стр64,п.1,2, повторить
51-52			Раскрой косой обтачки.		Уметь выполнять раскрой косой обтачки	
53-54			Обработка горловины косой обтачкой.		Уметь обрабатывать горловину косой обтачкой	Стр 65, п.3 повторить
55-56			Обработка нижних срезов рукавов.		Уметь обрабатывать нижние срезы рукава, знать разные способы.	
57-58			Обработка боковых срезов.		Уметь обрабатывать боковые срезы	Стр 65, п.4, повторить
59-60			Обработка нижнего среза изделия.		Уметь обрабатывать нижний срез изделия, знать разные способы.	Стр65,п.6, повторить
61-62			Окончательная отделка изделия (утюжка, складывание по стандарту)		Умение качественно утюжить вещь и складывать по стандарту.	
63-64		6 Контрольная работа	Обработка среза окантовочным швом косой обтачкой. Работа над ошибками		Закрепление ЗУН	

**Тематическое планирование уроков
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
2 четверть 64 часа**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1-2		1 Вводное занятие:	Знакомство с планом работы на год. Правила Т.Б. в швейной мастерской. Бережное отношение к оборудованию.	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать план работы на год. Повторить правила Безопасной работы	Повторить правила ТБ в швейной мастерской
3-4		2 Сведения об одежде.	Стиль в одежде и мода.	Просмотр презентации, обсуждение	Знать стили в одежде, уметь их различать.	Стр 35-36, прочитать, ответить на вопросы.
5-6			Комплекты женской одежды	Зарисовка комплектов	Знать из чего может состоять комплект одежды	Стр36-37, ответить на вопросы
7-8			Силуэт в одежде	Разбор иллюстраций, запись в тетрадь, зарисовка в альбом	Знать и различать какого силуэта одежда	Стр37-38, прочитать, ответить на вопросы
9-10		3 Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	Фасоны цельнокроеного платья		Знать плечевые изделия, что такое фасон.	Стр 39-40, прочитать,придумать и нарисовать любой фасон.
11-12			Описание фасона изделия.Стр 41	Выстроить правильно, грамотно речь	Уметь выполнять описание фасона по плану	Стр 42, записать план описания фасона
13-14			Изготовление выкроек цельнокроеного платья *прямого силуэта * свободного силуэта. * прилегающего силуэта 1:4	Работа с чертежами, выкройками	На основе блузки уметь изготовить выкройку других фасонов	Стр 74-77, выполнить построение
15-16			Виды выреза			

			горловины в платье без воротника.			
17-18			Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	Работа с чертежами, выкройками	Уметь моделировать вырез горловины	Стр 78-79, выполнить моделирование 4.
19-20			Моделирование платья. Подготовка выкройки платья к раскрою, название деталей и контурных срезов.		Уметь выполнять элементы моделирования, готовить ткань к раскрою, знать название деталей и срезов.	
21-22			Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Работа с тканью	Уметь выполнять детали выкроек, выполнять раскрой	
23-24		4 Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	Отделка ткани	Запись в тетрадь , объяснение	Знать виды отделки ткани	Стр 26-27, прочитать, ответить на вопросы
25-26			Дефекты ткани в процессе её производства	Просмотр. Записи в тетрадь.	Знать дефекты которые могут возникнуть в процессе производства	Стр 27-27, прочитать, ответить на вопросы
27-28			Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная).	Определение обтачек, запись в тетрадь	Знать виды обтачек , уметь их распределять.	
29-30			Способы раскроя подкройной обтачки. Изготовление выкроек подкройных обтачек	Запись в тетрадь. Практическая работа	Уметь подкраивать долевую обтачку	Стр 80, повторить
31-32			Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	Практическая работа	Уметь обрабатывать срез подкройной обтачкой	Стр83, выполнить по образцу
33-34			Обработка разреза для	Запись в тетрадь,	Уметь обрабатывать	Стр86-88, прочитать,

			застёжки обтачкой на образце	практическая работа	разрез для застёжки.	повторить
35-36			Подготовка платья к примерке. Примерка	Практическая работа	Уметь выполнять примерку платья	Стр96,повторить
37-38			Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов	Работа по технологической карте	Уметь обрабатывать вытачки и плечевые срезы	Стр 98-99, п2и3, прочитать
39-40			Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для горловины.	Работа по технологической карте	Уметь выкраивать подкройную обтачку для горловины	Стр98, п1, повторить
41-42			Обработка горловины платья подкройной обтачкой.	Работа по технологической карте	Уметь обрабатывать горловину подкройной обтачкой	Стр99,п 4, прочитать
43-44 45			Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм.	Работа по технологической карте	Уметь обрабатывать боковые срезы и срезы пройм	Стр99-100, п5 иб, повторить
46,47,48			Обработка оборки для нижнего среза изделия	Работа по технологической карте	Уметь обрабатывать оборку	Стр100,п 8, прочитать
49-50			Обработка нижнего среза платья.	Работа по технологической карте	Уметь соединять оборку с нижним срезом платья	
51-52			Окончательная отделка В.Т.О.	Работа по технологической карте	Уметь выполнять ВТО	Стр 101, п 9, повторить
53-54		5 Ремонт одежды.	Виды ремонта одежды Определение способа ремонта.	Работа с презентацией	Знать виды ремонта	Стр224, прочитать, ответить на вопросы
55-56			Заплата. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата.		Уметь подбирать ткани, нити для заплата	
57-58			Соединение заплата с изделием стачным швом	Работа с технологической картой		Стр 225, повторить
59-60			Штуковка. Выполнение	Запись в тетрадь	Знать что такое штуковка,	Стр 226, прочитать, ответить

			штуковки.		где применяется	на вопросы
61-62		6 Контрольная работа	Обработка горловины подкройной обтачкой.			
63-64			Тест. Работа над ошибками		ЗакреплениеЗУН	

8 класс III четверть – 80 часов

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1-2		1 Вводное занятие:	Знакомство с планом работы на год. Правила Т.Б. в швейной мастерской. Бережное отношение к оборудованию.	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать и соблюдать правила безопасной работы	Повторить правила ТБ в швейной мастерской
3-4		2 Отделка легкой одежды	Виды отделки легкой одежды.	Просмотр презентации, обсуждение	Знать виды отделки	Стр 107, повторить
5-6			Виды мережки. Мережка «кисточка» Выполнение мережки «кисточка»	Просмотр презентации, обсуждение, запись в тетрадь	Знать название мережек Знать и выполнять мережку кисточка	Стр.115-116, прочитать, ответить на вопросы. Выполнить мережку кисточка
7-8			Мережка «столбик» Выполнение мережки «столбик»	Запись в тетрадь, показ выполнения мережки	Знать и выполнять мережку столбик	Стр117-118, повторить, выполнить мережку столбик
9-10			Мережка «раскол» Выполнение мережки «раскол»	Запись в тетрадь, показ выполнения мережки	Знать и выполнять мережку раскол	Стр 119, повторить, выполнить мережку раскол
11-12			Мережка «снопик» Выполнение мережки «снопик»	Запись в тетрадь, показ выполнения мережки	Знать и выполнять мережку снопик	Стр118, повторить, выполнить мережку снопик
13-			Обработка салфетки	Практическое	Закрепить ЗУН	

14,15-16			мережкой	повторение, творческое задание		
17-18			Рюши. Виды обработки отлетных срезов рюша. Раскрой рюша.	Просмотр, запись в тетрадь, практическая работа	Знать, что такое рюши, уметь их выкраивать, знать виды отлетных срезов рюша.	Стр 119-120, ответить на вопросы
19-20			Обработка отлетных срезов. Прокладывание строчек для сборки.	Практическая работа, работа с ручным инструментом и на швейной машине.	Уметь обрабатывать отлетной срез и прокладывать сборку	Стр120-121, повторить
21-22			Сборка рюша. Соединение с основной деталью. (на образце)	Практическая работа на швейной машине. Работа в тетради.	Уметь собирать рюш, соединять с основной деталью	Стр120-121, повторить
23-24 25-26			Воланы. Виды воланов. Построение чертежей воланов (к круглому вырезу горловины, к вырезу углом, в виде оборки)	Работа с чертежами, бумагой.	Знать виды и формы воланов. Уметь строить чертежи воланов к разным формам горловин.	Стр121-122, прочитать, ответить на вопросы.
27-28			Изготовление выкройки воланов. Раскрой волана.	Работа с тканью, раскрой.	Уметь изготавливать выкройку воланов, выполнять раскрой	123-125, повторить
29-30			Обработка отлетных срезов.	Работа ручными инструментами и швейной машиной.	Уметь обрабатывать отлетные срезы	
31-32			Соединение волана с основной деталью	Работа ручными инструментами и швейной машиной	Уметь соединять волан с основной деталью	
33-34			Мелкие складочки и защипы. Разметка .	Работа линейкой, карандашом. Выполнение разметки.	Уметь выполнять разметку	Стр126-127, прочитать, ответить на вопросы
35-36			Выполнение мелких складочек и защипов.	Практическая работа на ткани	Уметь выполнять складочки и защипы	Стр126-127, повторить
37-38		3 Волокна и ткани	Синтетические волокна,	Работа в тетради,	Знать виды синтетических	Стр23-24, прочитать,

			их получение. Виды синтетических волокон их свойства.	просмотр презентации.	волокон, из чего их получают.	ответить на вопросы
39-40			Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	Определение тканей по свойствам	Знать свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	Стр.24-25, прочитать, ответить на вопросы
41-42		4 Построение чертежа основы цельнокроеного платья	Мерки для платья, правила их снятия. Снятие мерок.	Снятие и запись мерок	Уметь снимать мерки для платья, уметь их записывать.	
43-44-45			Построение чертежа основы платья.	Выполнение выкройки на основе блузки	Уметь выполнять выкройку на основе блузки	Стр71-73, повторить
46			Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	Записать название деталей и контурных срезов.	Знать название деталей и контурных срезов.	Повторить название деталей и срезов.
47-48		5 Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	Рукава. Фасоны рукавов	Зарисовать, записать название.	Знать виды рукавов по покрою и фасоны втачных рукавов.	Стр 39, запомнить название рукавов и их фасоны.
49-50			Снятие мерок. Расчет для построения рукава.	Выполнение расчета на свой размер.	Знать какие мерки необходимы для рукава	Стр142-143
51-52			Построение чертежа длинного прямого рукава и манжеты. Нанесение линий низа короткого рукава.	Построение чертежа по выполненным расчетамстр143-149	Уметь пользоваться инструкционной картой.	Стр150, нанести линию короткого рукава, пользуясь инструкционной картой
53-54			Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	Записать, зарисовать	Знать виды обработки нижнего среза длинного рукава.	Стр151прочитать
55-56			Обработка длинного рукава замкнутой манжетой.	Практическая работа, обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	Знать и выполнять обработку нижнего среза длинного рукава замкнутой манжетой	Стр155, прочитать второй способ, сравнить, чем отличается первый

57-58			Обработка длинного рукава манжетой на застежке.	Практическая работа	Уметь обрабатывать низ рукава манжетой на застежке	Стр 156-158, повторить
59-60			Стр39 Фасоны воротников. Мерки. Название срезов выкройки.	Запись в тетрадь	Знать названия воротников, уметь их отличать, знать какие мерки снимают для воротников	Стр 40, зарисовать в альбом. Стр173-174, прочитать, ответить на вопросы.
61-62			Построение чертежа воротника стойки, на стойке, воротника для изделий с застежкой до верха, отложного воротника для изделий с отворотами.	Чертежи воротников по инструкционной карте	Уметь работать с чертежными инструментами, уметь выполнять чертежи по инструкционной карте.	Достроить чертеж воротника
63-64			Обработка отложного воротника	Практическая работа, обработка воротника	Уметь обрабатывать воротник по плану.	Стр 184
65-66			Обработка воротника на стойке.	Построение воротника по инструкционной карте	уметь выполнять чертежи по инструкционной карте.	Стр 177-179
67-68			Кокетки. Фасоны кокеток, отделка.	Запись в тетрадь, зарисовка	Знать названия кокеток, уметь их отличать	Стр 196-197, прочитать
69-70			Моделирование кокеток.	Работа в тетрадях	Уметь выполнять моделирование кокеток	Стр 198-199
71-72			Обработка кокеток. Соединение кокетки стачным швом.	Практическая работа	Уметь соединять кокетку стачным швом	Стр 200-201, повторить
73-74			Соединение кокетки настрочным швом. Соединение кокетки накладным швом.	Практическая работа	Уметь соединять кокетки настрочным и накладным швами	Стр 201-202, прочитать, повторить
75-76			Соединение кокетки с	Практическая работа	Уметь соединять кокетки с	Стр 203-205, повторить

			фигурным нижним срезом.		фигурным нижним срезом	
77-78			Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия	Запись в тетрадь, беседа.	Знать основные виды фигур по осанке	Стр 40-41, прочитать, ответить на вопросы
79-80			Контрольная работа Обработка воротника на образце. Работа над ошибками		Закрепление ЗУН	

8 класс IY четверть – 64 часа

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
1-2		1 Вводное занятие:	Вводное занятие Знакомство с планом работы на IV четверть. Правила Т.Б. в швейной мастерской. Чистка швейных машин.	Индивидуальная работа, Групповая работа	Знать и соблюдать правила ТБ	Повторить правила ТБ в швейной мастерской
3-4		2 Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	Виды обработки короткого рукава.	Запись в тетрадь, беседа, просмотр фото	Знать виды обработки нижнего среза короткого рукава.	Стр161,рис 80, зарисовать
5-6			Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой.	Запись плана работы в тетрадь	Знать и уметь выполнять обработку низа рукава имитирующей манжетой	Стр161-162
7-8			Соединение рукавов с проймами.	Практическая работа	Уметь отличать правый и левый рукав, уметь соединять с проймами	Стр163—165, прочитать, ответить на вопросы
9-10			Подборт: виды и назначение	Работа в тетради.	Знать, что такое борт, подборт.	Стр167-167, прочитать, ответить на вопросы

11-12			Изготовление выкройки подборта.	Практическая работа	Уметь выполнять на чертеже подборт	Стр 168-169, прочитать, выполнить задание.
13-14			Обработка подбортов.	Работа с чертежами		
15-16		3 Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Халат домашний	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	Просмотр презентации, запись в тетрадь	Иметь представление о различных видах халатов	Стр 219, выполнить задание
17-18			Выбор и описание фасона.	Запись плана в тетрадь	Научиться описывать фасон по плану	Описать фасон по плану
19-20			Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	Практическая работа	Уметь выполнять моделирование на основе деталей	Стр 221, доделать
21-22			Раскрой халата. Прокладывание копировальных стежков Перенос меловых линий	Практические работы по раскрою халата.	Уметь выполнять раскрой по намеченным линиям	Стр 221
23-24			Сметывание деталей халата. Примерка изделия, исправление дефектов.	Составление плана работы по пошиву халата.	Уметь выполнять практические работы по пошиву халата пользуясь инструкционной картой или самостоятельно.	Стр 223
25-26			Обработка кокеток спинки и полочек	Практические работы по пошиву халата.	Уметь обрабатывать кокетки спинки и полочек	
27-28			Обработка боковых и плечевых срезов.	Практические работы по пошиву халата	Уметь обрабатывать боковые и плечевые срезы	доделать
28-30			Обработка подборта,	Практические работы по пошиву халата	Уметь обрабатывать подборта	
31-32			Соединение подборта с бортом.	Практические работы по пошиву халата	Уметь соединять борта с подбортами	доделать
33-34			Обработка воротника.	Практические работы по пошиву халата	Уметь обрабатывать воротник	доделать
35-			Соединение воротника с	Практические работы	Уметь соединять воротник	

36			горловиной.	по пошиву халата	с горловиной	
37-38			Обработка нижнего среза халата.	Практические работы по пошиву халата	Уметь обрабатывать нижний срез халата	
39-40			Обработка рукавов	Практические работы по пошиву халата		
40-41			Соединение рукавов с проймами.	Практические работы по пошиву халата	Уметь соединять рукава с проймами	
41-42			Обработка карманов, соединение карманов с изделием.	Практические работы по пошиву халата	Уметь обрабатывать карманы и соединять их с изделием.	
43-44			Разметка и обработка петель.	Практические работы по пошиву халата	Уметь размечать петли и обрабатывать их.	доделать
45-46			Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.	Практические работы по пошиву халата	Уметь пришивать пуговицы, выполнять ВТО.	
		Машиноведение.				
47-48			Машинные стежки и строчки. Челночный стежок. Образование челночного машинного стежка.	Просмотр видео, запись в тетрадь	Уметь различать какие машины дают челночный стежок. Как происходит образование стежка	Стр 10-11, повторить
49-50			Рабочие механизмы швейной машины.	Работа в тетради, с альбомом	Знать рабочие механизмы швейной машины	Стр 4-6 , повторить
51-52			Приспособления к швейным машинам.	Работа в тетради, с альбомом	Знать для чего нужны приспособления и что можно с ними выполнять	Стр 7-9, прочитать, ответить на вопросы
53-54			Неполадки в работе швейной машины .	Запись в тетрадь	Знать основные неполадки швейной машины и уметь устранять.	Стр 11-13, прочитать
55-56			Уход за швейной машиной.	Запись в тетрадь	Уметь выполнять уход за швейной машиной	Стр 14, прочитать
57-58			Чистка и смазка швейных машин	Практическая работа	Уметь выполнить чистку швейных машин	Стр 15, прочитать
59-			Практическое			

60			повторение			
61-62-63-64		Контрольная работа.	Обработка борта подбортом с подшиванием нижнего среза. Тест. Работа над ошибками.		Закрепление ЗУН	

**Тематическое планирование уроков
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

9 класс 1 четверть 64 часа

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые результаты		Словарь	Дата
			Предметные			
I 1-2	<i>Вводное занятие.</i> План работы на I четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования. Повторение правил ТБ.	2	Знать и соблюдать правила безопасной работы		Техника безопасности	
II 3-4	<i>Промышленные швейные машины</i> Машинные стежки и строчки	34 2	Знать виды машинных стежков и строчек.		Однолинейная строчка челночного стежка, зигзагообразная строчка, однострочный цепной стежок, двухниточный цепной стежок, обметочная строчка, потайная подшивочная строчка.	
5-6	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	2				
7-8	Общие сведения о швейных машинах	2				
9-10	Прямострочные одноигольные шв машины челночного стежка 97-А кл, 1022-М кл.	2				
11-12	Прямострочная двухигольная швейная	2				

	машина челночного стежка 852*5 кл				
13-14	Заправка верхних и нижних ниток.	2	Знать виды промышленных швейных машин их назначение Знать виды крутки ниток, уметь их определять. Знать устройство краеобметочной машины, уметь обрабатывать срезы на ней.	Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, машины неавтоматизированные, машины полуавтоматы. Вылет рукава, коротко рукавные швейные машины, длиннорукавные швейные машины. Крутка ниток, каркасная нитка, кромка петли, нажиматель.	
15-16	Образование цепных стежков	2			
17-18	Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222-М класса.	2			
19-20	Обметочная швейная машина 51-А класса.	2			
21-22	Стачивающее-обметочные швейные машины	2			
23-24	Швейные машины потайного стежка	2			
25-26	Неполадки в работе машины потайного стежка, способы их устранения.	2			
27-28	Швейные машины –полуавтоматы. Петельные машины-полуавтоматы	2			
29-30	Закрепочная машина-полуавтомат 220-М кл	2			
31-32	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	2			
33-34	Приспособления к промышленным швейным машинам	2	Знать виды приспособлений.	Пуговичный аппарат, пуговицедержатель, переходная нитка. Конусная спираль (улитка)	
35-36	Приспособления для окантовывания срезов изделия. Виды брака швейных изделий из за недочетов в выполнении окантовочного шва.	2			
III	Волокна, ткани и нетканые материалы	24			
37	Получение синтетических волокон	1	Знать как и из чего получают синтетические волокна, знать их название. Знать значение символов по уходу за тканью. Знать классификацию тканей.. Знать ассортимент тканей, уметь определять	Формование волокон, фильера, штапельное волокно, штапели. Микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра.	
38	Свойства и применение синтетических волокон.	1			
39-40	Символы по уходу за тканью.	2			
41-42	Классификация тканей	2			

43-44	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2	<p>вид ткани.</p> <p>Знать технологические свойства тканей. Уметь их определять.</p> <p>Знать и уметь определять джинсовые, ворсовые, ткани с применением металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.</p> <p>Знать способы получения нетканых материалов их применение в шв. изделиях.</p>	<p>Однородные ткани, неоднородные ткани, комплексные нити, текстурированные нити, фасонные нити, крученая пряжа, фактура. Отделка лаке, водоотталкивающая пропитка, водонепроницаемые пленочные покрытия.</p> <p>Индиго, вельвет-корды, вельвет-рубчики, плющенко, люрекс, эффект клоке. Флизелин, фильц.</p>	
45-46	Технологические свойства тканей	2			
47-48	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	2			
49-50	Определение технологических свойств тканей.	2			
51-52	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Джинсовые ткани.	2			
53-54	Ворсовые ткани	2			
55-56	Ткани с применением металлических и металлизированных нитей.	2			
57-58	Ткани с жатым эффектом.	2			
59-60	Нетканые материалы.	2			
V	Контрольная работа.	4			
61-62	Изготовление рукава на манжете	2			
63-64	Тест по пройденным темам	1			
	Работа над ошибками	1			

9 класс II четверть 64 часа

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые результаты		Словарь	Дата
			Предметные			
I 1-2	<i>Вводное занятие.</i> План работы на 2 четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования. Повторение правил ТБ.	2	Знать и соблюдать правила безопасной работы		Техника безопасности	
II	<i>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</i>	14				
3-4	Моделирование рукавов	2	Уметь выполнять моделирование рукавов по инструкции учителя.		Моделирование	
5-6	Обработка нижнего среза короткого	2				

	рукава «Фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.		Выполнять обработку нижнего среза рукава.		Рукав «фонарик» Рукав «крылышко»	
7-8	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	2				
9-10	Плосколежащие воротники.	2	Уметь выполнять чертеж плосколежащего воротника, уметь его обрабатывать и соединять с проймой.		Плосколежащие воротники, съемные воротники	
11-12	Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою.	2				
13-14	Обработка плосколежащего воротника.	2				
15-16	Соединение плосколежащего воротника с горловиной.	2				
III	<i>Изготовление платья, отрезного по линии талии, или по линии бедер.</i>	44				
17-18	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.	2	Уметь определять отрезные платья по талии и по бедрам. Знать виды ткани используемые для платьев.		Платье отрезное по линии талии, Платье отрезное по линии бедер. Цельнокроеное платье	
19-20	Изготовление платья, отрезного по линии талии на основе выкройки цельнокроенного платья.	2				
21	Разработка фасонов платья	1				
22	Выбор и описание фасонов платья	1				
23	Расчет расхода ткани	1				
24	Детали кроя платья отрезного по талии и по линии бедер.	1				
25-26	Раскрой и пошив платья, отрезного по талии или по линии бедер. Припуски на обработку срезов.	2				
27-28	Подготовка деталей кроя к обработке	2				
29-30	Подготовка платья к первой примерке	2				
31-32	Проведение первой примерки	2				
33-34	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.	2				

35-36	Обработка вытачек на деталях лифа	2					
37-38	Обработка плечевых срезов лифа	2					
39-40	Обработка боковых срезов лифа	2					
41-42	Обработка подбортов	2					
43-44	Обработка воротника	2					
45-46	Соединение воротника с горловиной	2					
47-48	Обработка рукавов	2					
49-50	Обработка боковых срезов юбки	2					
51-52	Соединение лифа с юбкой	2					
53-54	Соединение рукавов с проймами	2					
55-56	Обработка нижнего среза	2					
57-58	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	2					
59	Обработка пояса	1				Уметь обрабатывать пояс и выполнять ВТО.	Пояс
60	Окончательная отделка изделия.	1					
Контрольная работа		4					
61-62	Обработка втачного рукава	2					
63	«крылышко» окантовочным швом						
64	Тест по пройденным темам						
	Работа над ошибками	1					

9 класс III четверть 80 часов

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые результаты		Словарь	Дата
			Предметные			
I 1-2	<i>Вводное занятие.</i> План работы на 3 четверть. Проверка оборудования. Повторение правил ТБ.	2	Знать и соблюдать правила безопасной работы		Техника безопасности	
II	<i>Организация труда и производства на швейных предприятиях</i>	18				
3	Виды производства одежды.	1	Знать чем отличается массовое производство одежды от индивидуального.			
4	Структура швейного предприятия	1				

5	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Экспериментальный цех. Подготовительный цех.	1	Знать виды цехов на швейной предприятии, основное оборудование этих цехов.		Массовое производство, индивидуальные заказы. Органы административного управления, генеральный директор. Лекала, техническая документация, автоматизированные системы, электрораскройные машины. Гладильный пресс, паровоздушный манекен, ласы, декатирование.		
6	Раскройный цех. Оборудование раскройного цеха.	1					Знать оборудование для ВТО.
7	Швейный цех. Отделочный цех.	1					
8	Влажно тепловая обработка швейных изделий. Оборудование для ВТО.	1					
9	Режимы ВТО.	1					
10	Основные виды влажно-тепловых операций.	1	Знать основные рабочие профессии швейного предприятия их вид деятельности.				
11	Основные рабочие профессии швейного производства. Контролер качества. Изготовитель лекал.	1					
12	Основные рабочие профессии швейного производства Настильщик. раскройщик. Оператор швейного оборудования.	1					
13	Основные рабочие профессии швейного производства- швея, портной, утюжильщик.	1					
14	Требования к оборудованию швейного производства.	1	Знать правила безопасной работы на швейном предприятии, правила пожарной безопасности.		Контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, утюжильщик, швея, оператор швейного оборудования.		
15	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1					
16	Правила безопасной работы при выполнении ручных операций.	1					
17	Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах.	1					
18	Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом.	1					

19	Правила безопасной работы на гладильных прессах.	1			
20	Общие правила пожарной безопасности.	1			
III	<i>Трудовое законодательство.</i>	20			
21-22	Право на труд	2	Знать сведения о трудовом законодательстве.	Трудовой договор, трудовая книжка, заработная плата, оклад, тарифная ставка, дисциплина труда.	
23-24	Труд молодежи.	2			
25-26	Прием на работу	2			
27-28	Перевод на другую работу	2			
29-30	Расторжение трудового договора	2			
30-31	Рабочее время	2			
32-33	Время отдыха	2			
34-35	Заработная плата	2			
36-37	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2			
38-39	Охрана труда.	2			
IV	<i>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды</i>	16			
40-41	Изготовление лекал.	2	Знать основные этапы изготовления прямого платья в массовом производстве одежды.	Лекала-оригиналы, лекала-эталоны, основные и вспомогательные лекала, маркировочные данные.	
42-43	Раскладка и обводка лекал. Настиление ткани и раскрой.	2			
44-45	Проверка качества, нумерация и комплектование кроя.	2			
46-47	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	Знать примерную последовательность изготовления прямого платья в массовом производстве одежды	Подкройная обтачка.	
48-49	Обработка среза проймы подкройной обтачкой.	2			
50-51	Изделия с рукавами рубашечного покроя. Изменение выкройки для изделия с рукавами рубашечного покроя.	2	Знать и уметь различать рубашечный рукав в изделиях, уметь его обрабатывать.	Рукава рубашечного покроя, открытая пройма.	
52-53	Последовательность пошива прямого	2			

	цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.				
54-55	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.	2			
V	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	14			
56-57	Готовые выкройки и чертежи одежды в натуральную величину.	2	Знать где и как искать готовые выкройки в журналах мод. Уметь переводить выкройку на бумагу.знать и уметь как изменять выкройку под свой размер.	Листы-вкладыши, Фасон, модель, Моделирование.	
58-59	Перевод чертежей выкроек.	2			
60-61	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	2			
62-63	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2			
64-65	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2			
66-67	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	2			
68-69	Описание фасонов.	2			
VI	Ремонт одежды	6			Ремонт одежды, штопка, заплата, аппликация.
70-76					
VII	Контрольная работа.	4			
77-78	Обработка воротника на стойке	2			
79-80	Тест по пройденным темам	1			
	Работа над ошибками	1			

9 класс IV четверть 64 часа

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые результаты		Словарь	Дата
			Предметные			
I 1-2	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Проверка оборудования. Повторение правил ТБ. Чистка и смазка оборудования.	2	Знать и соблюдать правила безопасной работы		Техника безопасности	

II	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	6			
3-4	Поясная верхняя одежда	2	Знать виды верхней поясной одежды., ткани для пошива поясной одежды, уметь подбирать вид ткани к поясным изделиям. Знать последовательность пошива поясного изделия –юбки, брюк.	Юбка, брюки, джинсы, юбка-брюки, передние и задние половинки брюк.	
5	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1			
6	Изготовление лекал и раскрой поясных швейных изделий.	1			
7	Последовательность пошива поясных швейных изделий. Типовая технологическая последовательность обработки прямой юбки.	1			
8	Типовая технологическая последовательность обработки женских брюк.	1			
III	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	22			
9	Обработка шлевок	1	Знать название деталей поясных изделий, уметь обрабатывать отдельные детали и узлы (шлевки, накладные карманы) Уметь выполнять джинсовый шов, знать место его применения. Уметь обрабатывать застежку в среднем шве поясного изделия. Знать способы обработки верхнего среза	Шлёвка Гладкие накладные карманы Джинсовый шов Тесьма-молния Притачной пояс	
10	Обработка шлевок для юбки (на образце)	1			
11	Обработка гладких накладных карманов	1			
12	Обработка гладкого накладного кармана (на образце)	1			
13-14	Обработка накладного кармана, боковая сторона входит в шов соединения основных деталей.	2			
15	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым» швом	1			
16	Настрочной шов с двумя отделочными строчками.	1			
17-18	Обработка застежки в среднем шве	2			
19	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом 1 способ	1			

20	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом 2 способ	1	<p>поясного изделия, уметь обрабатывать верхний срез притачным поясом, кулиской под резиновую тесьму.</p> <p>Знать способы обработки нижнего среза поясного изделия, уметь обрабатывать низ брюк цельнокроеной манжетой, резиновой тесьмой.</p>	Кулиска	
21-22	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	2			
23-24	Обработка нижнего среза юбки.	2			Брючная тесьма
25-26	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с брючной тесьмой	2			Цельнокроеная манжета
27-28	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой.	2			Резиновая тесьма
29-30	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой.	2			
IV	<i>Изготовление брюк на основе готовой выкройки.</i>	30			
31-32	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. План работы по изготовлению прямых брюк.	2	<p>Уметь делать описание фасона брюк, составлять план по изготовлению прямых брюк.</p> <p>Уметь изменять стандартную выкройку под свой размер.</p> <p>Знать и уметь как подготавливать ткань к раскрою, делать раскладку деталей на ткани и выполнять раскрой.</p> <p>Уметь подготавливать детали брюк к обработке, к первой примерке, выполнять первую примерку.</p>	<p>Брюки с застежкой в среднем шве.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Передняя половинка брюк, задняя половинка брюк.</p> <p>Накладные карманы, шлевки.</p>	
33-34	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	2			
35-36	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей. Раскрой брюк.	2			
37-38	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	2			
39-40	Подготовка брюк к примерке.	2			
41-42	Проведение примерки брюк. План работы по пошиву прямых брюк.	2			
43-44	Обработка шлевок. Обработка пояса.	2			
45-46	Обработка накладных карманов	2			
47	Обработка вытачек на передних и задних половинках..	1			Шаговый срез, боковой срез, срез

48	Соединение карманов с деталями передних половинок.	1			сидения, средний срез, нижний срез.	
49-50	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов.	2	Уметь составлять план работы по пошиву брюк.		Тесьма-молния. Притачной пояс.	
51	Обработка среднего среза.	1	Знать и выполнять операции по пошиву брюк.			
52-53	Обработка застежки тесьмой-молния.	2				
54	Обработка среза сидения.	1				
55-56	Обработка верхнего среза притачным поясом.	2				
57-58	Обработка нижних срезов.	2				
59-60	Окончательная отделка изделия.	2				
V	<i>Контрольная работа.</i>	4				
61-62	Пошив фартука.	2				
63-64	Тест по пройденным темам	1				
	Работа над ошибками	1				