

Областное государственное образовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Согласовано  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 1  
«29» августа 2023 г.  
Руководитель МО Овчинникова  
Т.А. Овчинникова  
«29» августа 2023 г.

Согласовано  
завуч по УР  
И.В. Горохова  
«21» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по русскому языку для 9 класса**

**на 2023 -2024 учебный год**

Разработана на основе программы: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание).

Составитель: учитель русского языка и чтения: Теплинская А.А.

Черемхово 2023 г

## Пояснительная записка.

В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык. Подготовка подрастающего поколения к практической деятельности немыслима без овладения русским литературным языком. Для каждого человека, на каком бы участке ему не пришлось работать после окончания школы, знание русского языка, умение свободно выражать свои мысли просто необходимо. Русский язык в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

### **Цель:**

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

### **Задачи:**

- Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Грамматика и правописание**

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

### **Звуки и буквы**

В 5 – 9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.** С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (Единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

**Предложение.** Изучение предложений имеет особое значение для подготовки умственно отсталого школьника к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**Связная речь.** Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2 – 4 классах. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5 – 9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

**Графические навыки** у учащихся формируются главным образом во 2 – 4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 9 класса. Занятия по программе проводятся в форме урока (40 мин), 4 часа в неделю, 132 часа в год. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

**Содержание образовательной программы уроков русского языка в 9 классе.**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Повторение</b>	<b>5</b>
2	<b>Звуки и буквы</b>	<b>10</b>
3	<b>Слово</b>	<b>63</b>
4	Состав слова.	12
5	Имя существительное.	8
6	Имя прилагательное.	7
7	Личные местоимения.	6
8	Глагол.	13
9	Наречие.	4
10	Имя числительное.	7
11	Части речи.	6
12	<b>Предложение</b>	<b>13</b>
13	<b>Повторение пройденного за год</b>	<b>11</b>
<b>Всего:</b>		<b>102</b>

**Основные требования к уровню подготовки учащихся.**

***Учащиеся должны уметь:***

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

***Учащиеся должны знать:***

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Словарь	Наглядность	Дата
<b>I четверть – 24 часов</b>						
<b><i>Повторение – 5 ч.</i></b>				Отечество Россия (повт.) Мужчина женщина (повт.)	Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника.	
1	Простое предложение с однородными членами.	1	Комбинированный	Обязанность		
2	Обращение.	1	Комбинированный	Благодаря (чему?)		
3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1	Комбинированный Урок закрепления знаний	Свидетельство профессия		
4	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, чтобы, потому что.</i>	1	Комбинированный	Авиация аэрофлот		
5	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний			
<b><i>Звуки и буквы – 10 ч.</i></b>						
6	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие.	1	Комбинированный	Отчизна Гарнизон		
7	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1	Комбинированный	Былина		
8	Согласные звонкие и глухие.	1	Комбинированный	Равенство		
9	Гласные ударные и безударные.	1	Комбинированный			

10	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	1	Комбинированный		Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника.	
11	Буквы е, ё, ю, я в начале слова.	1	Комбинированный	Легенда		
12	<i>Изложение</i> по опорным словам.	1	Комбинированный			
13	<i>Деловое письмо.</i> Объявление.	1	Урок-игра	Телефон адрес		
14	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы».	1	Урок проверки и оценки знаний			
15	Работа над ошибками.	1	Комбинированный			
<b>Слово - 63 ч.</b>						
<i>Состав слова – 12 ч.</i>						
16	Разбор слов по составу.	1	Комбинированный	Забастовка, каторга		
17	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1	Комбинированный	Колония		
18	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1	Комбинированный	Кооператив		
19	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1	Комбинированный	Ландшафт		
20	Правописание приставок <b>без-(бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-).</b>	1	Комбинированный	Истязать воззвание восстание расправа		
21	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний	Словарный диктант		
22-23	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками.	1	Урок проверки и оценки знаний			
		1	Комбинированный			
24	<i>Деловое письмо.</i> Расписка.	1	Комбинированный	Расписка		

<b>Пчетверть – 24 час.</b>				
<i>Имя существительное – 8 ч.</i>				
25	Сложные слова.	1	Комбинированный	Общежитие
26	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без них.	1	Комбинированный	Правонарушение
27	Сложносокращенные слова.	1	Комбинированный	
28	Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1	омбинированный	Архив бухгалтер
29	Склонение имен существительных.	1	Комбинированный	Буржуазия монархия
30	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	Комбинированный Урок закрепления знаний	
31	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	Комбинированный	Правительство
32	Несклоняемые имена существительные.	1	Комбинированный	
33	Обобщающие упражнения.	1	Комбинированный	Благодарность жюри.
34	<i>Деловое письмо.</i> Заметка в стенгазету.	1	Урок изучения нового материала	Заметка
35	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1	Комбинированный	
<i>Имя прилагательное – 7 ч.</i>				

36	Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	Комбинированный	Издательство дубликат Коллективизация	Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника.
37	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	Урок закрепления знаний	Пролетариат жандарм	
38	Правописание имен прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи.	1	Урок закрепления знаний	Иждивенец	
39	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний		
40	<b>Деловое письмо.</b> Объяснительная записка.	1	Комбинированный	Записка	
41	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Урок проверки и оценки знаний		
42	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		
<i>Личные местоимения – 6 ч.</i>					
43	Роль личных местоимений в речи. Лицо и число личных местоимений.	1	Комбинированный	Планетарий досуг Вентиляция	
44	Склонение личных местоимений.	1	Комбинированный	Коллега	
45	Правописание личных местоимений 3 – го лица с предлогами.	1	Урок закрепления знаний	Компенсация сберкасса Организация ликвидация	
46	Обобщающие упражнения. <b>Сочинение</b> по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина».	1	Урок обобщения знаний	Словарный диктант	
47	Контрольный диктант за II четверть.	1	Урок проверки и оценки знаний		
48	Работа над ошибками. <b>Деловое письмо.</b> Письмо.	1	Комбинированный	Письмо.	



Шчетверть – 30 часов				
<i>Глагол - 13 ч.</i>				
49	Значение глагола. Грамматические признаки глагола.	1	Комбинированный	Беречь
50	Неопределенная форма глагола.	1	Комбинированный	Комиссия
51	Правописание частицы не с глаголами.	1	Комбинированный	Совершеннолетний
52	Спряжение глаголов.	1	Комбинированный	Диагноз Заведующий
53	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	Комбинированный	Исцелять
54	Правописание глаголов с –ться и –тся.	1	Урок закрепления знаний	Инфекция
55,56	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1 1	Комбинированный	Агрессия агрессор
57	Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов в повелительной форме.	1	Урок изучения нового материала	Единомышленник
58	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний	
59	<i>Деловое письмо.</i> Анкета.	1	Урок изучения нового материала	Анкета
60	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1	Урок проверки и оценки знаний	

Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника.

61	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника.
<i>Наречие - 4 ч.</i>					
62	Понятие о наречии. Роль наречия в речи.	1	Урок изучения нового материала	За счет Заимобразно	
63	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1	Комбинированный	Извержение	
64	Правописание наречий с а и о на конце.	1	Урок закрепления знаний	Катастрофа Автономия	
65	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний		
<i>Имя числительное - 7ч.</i>					
66	Понятие об имени числительном.	1	Урок изучения нового материала	Бетон	
67	Числительные порядковые и количественные.	1	Комбинированный	Избиратель	
68	Правописание числительных с ь на конце (от 5 до 20, 30).	1	Комбинированный	Агитация	
69	Правописание числительных с ь в середине (от 50 до 80; от 500 до 900).	1	Комбинированный Урок закрепления знаний	Прогрессивный сознательность	
70	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	Комбинированный	Митинг	
71	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний	Словарный диктант	
72	<i>Деловое письмо.</i> Доверенность.	1	Комбинированный		
<i>Части речи - 6 ч.</i>					
73	Части речи.	1	Комбинированный		
74	Имя прилагательное и порядковое числительное. Имя прилагательное и наречие.	1	Комбинированный Комбинированный	Повторение	

75	Контрольный диктант за III четверть.	1	Урок проверки и оценки знаний		Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника. Имя прилагательное и наречие.		
76	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
77	Имя существительное и местоимение. Употребление в речи.	1	Комбинированный Комбинированный				
78	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения знаний				
<b>IV четверть – 24 часа.</b>							
<i>Предложение - 13 ч.</i>							
79	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Комбинированный	Иногородний Комиссар			
80	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	Комбинированный	Библиография			
81	Предложения с однородными членами.	1	Комбинированный	Оригинальный			
82	Знаки препинания при однородных членах.	1	Урок обобщения знаний	Изыщество			
83	Обращение.	1	Комбинированный				
84	Знаки препинания при обращении.	1	Урок обобщения знаний	Малодушие окружение			
85	Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без них.	1	Комбинированный	Ежемесячный Объединенный			
86	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	Урок обобщения знаний	Обучение			
87	Проверочный диктант по теме «Предложение».	1	Урок проверки и оценки знаний				

88	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Компенсация	Учебные опорные таблицы, учебники, карточки словарных слов, схемы предложений, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные карточки, памятки, иллюстрации учебника.		
89	Прямая речь.	1	Комбинированный	Излишество			
	Знаки препинания при прямой речи.	1	Урок обобщения знаний				
90	Обобщающие упражнения.	1	Урок обобщения и систематизации знаний				
91	<b>Изложение</b> «Бегство в Египет».	1	Комбинированный				
<i>Повторение - 12 ч.</i>							
92	Орфограммы в разных частях слова.	1	Комбинированный	Авторитет			
93	Части речи.	1	Комбинированный	Повторение			
	Правописание безударных гласных.						
94	Контрольный диктант за год.	1	Урок проверки и оценки знаний				
95	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
96	Правописание глухих и звонких согласных.	1	Комбинированный				
97	Падежные окончания имен существительных.	1	Комбинированный	Словарный диктант			
98	Падежные окончания имен прилагательных.	1	Комбинированный				
99	Личные местоимения.	1	Комбинированный				
100	Глагол.	1	Комбинированный				
101	<b>Сочинение</b> по плану и опорным словам «Какой я».	1	Комбинированный				
102	<b>Деловое письмо.</b> Автобиография.	1	Комбинированный	Автобиография			

### Список литературы:

1. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. – М.: ВЛАДОС, 2002.
2. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008.
3. Барская Н.М. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы. - М.: Просвещение, 1992.
4. Галунчикова Н. Г. Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2011.
5. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида: пособие для учителя / Сост. Е.Я. Кудрявцева. - М.: ВЛАДОС, 2005.
6. Долгих Л.Ю. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Иркутск: Изд-во Иркут.гос. пед. ун-та, 2007.
7. Ильина С.Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5 - 9 классов с интеллектуальным недоразвитием: Методическое пособие для педагогов-дефектологов. СПб: КАРО, 2006.
8. Коррекционная педагогика. Научно-методический журнал. - М.: Образование плюс.
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1997.
10. Плешакова Е.П. Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. - Волгоград, 2009.
11. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида, 5-9 классы, сборник № 1 под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Владос, 2011. – 223 стр.
12. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 стр.
13. Ушакова О.Д. Пословицы, стихи и загадки о русском языке. - СПб: Литера, 2008.