

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
«29» августа 2023 г.
Руководитель МО *Овчинникова*
Т.А.Овчинникова

Согласовано
зам.директора по УР *Горохова*
И.В.Горохова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор _____ Н.В.Землина
приказ № _____ от _____
СКШ № 2
г. Черемхово



**Рабочая программа
по обществознанию**
для учащихся 9 класса
на 2023/2024 учебный год

для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: учитель И.Н. Гизатулина

Черемхово, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.)

2. Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово на 2023 – 2024 уч. год

3. Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (вариант 1)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Обществознание» которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 34

Срок реализации программы: 1 год

Учебников по данному курсу нет.

Цель обучения: создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

Образовательные:

1. Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
2. Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
3. Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
4. Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

1. Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
2. Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
3. Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
4. Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
5. Развивать элементарное логическое мышление.
6. Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
7. Применять полученные знания в практической деятельности

Воспитательные

1. Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей. Воспитывать чувства гражданина России.
2. Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
3. Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
4. Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
5. Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Настоящий курс «Обществоведения» предназначен для учащихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 9 классах. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение обществоведческого материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

Основные типы учебных занятий.

Методы:

1. Словесные - рассказ, объяснение, беседа
2. Наглядные - наблюдение, демонстрация
3. Практические – упражнения.
4. Методы изложения новых знаний
5. Методы повторения, закрепления знаний
6. Методы применения знаний
7. Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

1. Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
2. Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
3. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
4. Комбинированный урок

Методы и приёмы обучения: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Результаты обучения.

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса

Должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Конституционное устройство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России, Право и труд несовершеннолетних, Семейное право, Основы уголовного права.

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№	Тема	Часы:
1	Конституционное устройство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России,	8
3	Право и труд несовершеннолетних	18
4	Семейное право	4
5	Основы уголовного права	4
	Итого: 34 часа	

Тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
I четверть – 8 часов						
1		Конституционное устройство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России	Повторение	Беседа, работа в тетради, работа по карточкам, работа с правовыми документами	Должны уметь объяснять все явления и процессы социальной действительности с социальных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;	Повторить пройденное
2			Конституционные права граждан	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради		Повторить пройденное
3			Конституционные обязанности граждан	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради		Творческое задание
4			Политические и экономические права	Беседа, объяснение, работа с литературой по законодательству, работа в тетради		Повторить пройденное
5			Гражданские и социальные права	Беседа, объяснение, работа с литературой по законодательству,		Повторить пройденное

				работа в тетради		
6			Культурные права	Беседа, объяснение, работа с литературой по законодательству, работа в тетради		Творческое задание
7			Основы трудового права	Беседа, объяснение, работа с литературой по законодательству, работа в тетради		Повторить пройденное, подготовиться к обобщающему уроку
8			Обобщающий урок	Тестовые задания, работа с таблицами		Творческое задание
2 четверть – 8 часов						
9		Право и труд несовершеннолетних	Труд и трудовые отношения	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради	Должны знать что такое право, различать виды правовой ответственности, познакомиться с трудом несовершеннолетних и их особенностями. Должны научиться: писать заявление, ходатайство, объяснительную.	Повторить пройденное
10			Право на труд	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради		Повторить пройденное
11			Право на труд несовершеннолетних	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради, разбор ситуаций		Повторить пройденное
12			Дисциплина труда	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради		Повторить пройденное

13			Трудовой договор	Беседа, объяснение, работа с правовыми документами, работа в тетради		Повторить пройденное
14			Трудовая книжка	Беседа, объяснение, работа с документами, работа в тетради		Повторить пройденное
15			Перемещение по работе.	Беседа, объяснение, работа с документами, работа в тетради		Повторить пройденное
16			Причины перемещения по работе	Беседа, объяснение, работа с документами, работа в тетради		Повторить пройденное
3 четверть – 10 часов						
17			Виды наказаний за нарушения на работе	Видеосюжет, работа с перечнем документов		Творческое задание, подготовиться к обобщающему уроку
18			Повторение пройденного (по теме: «Право на труд несовершеннолетних»)	Тестовые задания, работа в тетради		Творческое задание
19			Предоставление отпуска несовершеннолетним	Беседа, объяснение, работа в тетради, , работа с правовыми документами		Творческое задание
20			Медицинский осмотр по работе	Беседа, объяснение, работа в тетради, работа с доп.литературой		Повторить пройденное

21			Испытательный срок для несовершеннолетних, его законность	Просмотр презентации, беседа, объяснение, работа в тетради, работа с доп.литературой		Повторить пройденное
22			Условия работы несовершеннолетних	Просмотр презентации, беседа, объяснение, работа в тетради, работа с доп.литературой		Повторить пройденное
23			Часовой рабочий день несовершеннолетних	Просмотр презентации, беседа, объяснение, работа в тетради, работа с доп.литературой		Повторить пройденное
24			Собственность и имущественные отношения.	Видеофильм, беседа, объяснение, работа в тетради, работа с доп.литературой		Повторить пройденное
25			Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	Видеофильм, беседа, объяснение, работа в тетради, работа с доп.литературой		Повторить пройденное, подготовиться к обобщающему уроку
26			Обобщающий урок «Права и ответственность несовершеннолетних»	Тестовые задания		Творческое задание
4 четверть – 8 часов						
27		Семейное право	Основы семейного права.	Беседа, работа в тетради, работа по	Должны познакомиться с	Повторить пройденное

				карточкам, работа с правовыми документами	семейным правом, с основами семейных отношений. Должны	
28			Правовые основы семейных отношений.	Беседа, работа в тетради, работа по карточкам, работа с правовыми документами	уметь: написать элементарное заявление в выше стоящие инстанции,	Повторить пройденное
29			Декларация прав ребенка.	Беседа, работа в тетради, работа по карточкам, работа с правовыми документами	просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку. Оформлять	Повторить пройденное
30			Социальные права человека.	Беседа, работа в тетради, работа по карточкам, работа с правовыми документами	стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.	Повторить пройденное
31		Основы уголовного права	Правоохранительные органы РФ	Беседа, работа в тетради, работа с таблицей, работа с правовыми документами	Должны познакомиться с основами уголовного права, с видами уголовной	Повторить пройденное
32			Основы уголовного права. Уголовная ответственность	Беседа, работа в тетради, работа с таблицей, работа с правовыми документами	ответственности. Должны уметь: написать элементарное заявление в выше	Повторить пройденное

33			Уголовная ответственность несовершеннолетних	Беседа, просмотр видеоролика, работа с таблицей, работа с правовыми документами	стоящие инстанции, просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.	Повторить пройденное, подготовиться к итоговому уроку
34			Итоговый урок	Серия тестовых заданий	Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.	