

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
« 29 » августа 2023 г.
Руководитель МО Авчинникова
Т.А. Авчинникова

Согласовано
зам. директора по УР
И.В.Горохова Игорь
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор И.В. Ягина
приказ № 100
г. Черемхово



**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
для учащихся 8б класса
на 2023/ 2024 учебный год**

разработанной на основе федерального образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: учитель Е.В. Мирончук

Черемхово, 2023 г.

Предметная область «Технология» предмет «Профильный труд»

Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 «Б» класса на 2023-2024 уч. год по предмету «Профильный труд» (ФГОС, вариант 2) разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).
2. Учебного плана ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово на 2022-2023 учебный год;
3. Федеральной адаптированной общей общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» предметной области «Технология» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Батик», «Ткачество», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета «Профильный труд» включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь,

акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

Содержание учебного предмета «Профильный труд» представлено следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Батик», «Ткачество», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство».

Раздел «Батик».

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глажение шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глажение изделия.

Раздел «Керамика».

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение

декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел «Ткачество».

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

Раздел «Деревообработка».

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Раздел «Полиграфия».

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.

Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Раздел «Растениеводство».

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел «Швейное дело».

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити

определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

1. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд».

1. Овладение трудовыми умениями необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно

применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

2. Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
3. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
4. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
5. Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
6. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
7. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
8. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Вид контроля	Краткая характеристика	Методы
Предварительный	Диагностика исходного или начального уровня знаний при начале обучения данного учебного курса	Устный опрос, беседа, наблюдение
Тематический	Контроль знаний и умений по окончании изучения темы	Диагностические задания: опросы, практические задания
Итоговый	Контроль знаний, умений и компетенций выполнения поставленных задач за учебную четверть, учебный год	Творческое задание, устный опрос

2. Содержание программы учебного предмета

Разделы	Содержание	Кол-во часов
Батик	<p>Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.</p>	19 ч
Керамика	<p>Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание</p>	12 ч

	<p>колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.</p>	
Ткачество	<p>Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок.</p> <p>Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.</p>	11 ч
Деревообработка	<p>Узнавание (различение) материалов (древесный (сырьё), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение</p>	13 ч

	<p>последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.</p>	
<p>Полиграфия</p>	<p><i>Фотографирование.</i> Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.</p> <p><i>Ламинирование.</i> Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.</p> <p><i>Выполнение копировальных работ.</i> Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата. <i>Резка.</i> Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резачке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.</p> <p><i>Брошюрование.</i> Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при</p>	<p>30 ч</p>

	<p>работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона. <i>Выполнение операций на компьютере.</i> Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.</p> <p><i>Печать на принтере.</i> Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.</p>	
<p>Растениеводство</p>	<p><i>Выращивание комнатных растений.</i> Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.</p> <p><i>Выращивание растений в открытом грунте.</i> Перекапывание почвы. Рыхление</p>	<p>35 ч</p>

	<p>почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.</p>	
<p>Швейное дело</p>	<p><i>Ручное шитье.</i> Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».</p> <p><i>Шитье на электрической машинке.</i> Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.</p>	<p>14 ч</p>

Повторение		1 ч
	Итого	136 ч

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые личностные учебные действия:

1. осознание себя как обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
4. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
5. готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Планируемые предметные результаты

1. овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
2. овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
3. интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона;
4. умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
5. умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техник безопасности;
6. умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;

7. умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;
8. обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
I четверть						
1			Знакомство с учебным предметом	Установление контакта с собеседником		
		Батик				
2			Подготовка рабочего места.	Установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния	Уметь подготовить своё рабочее место.	Принести восковые карандаши и белую ткань
3			Нанесение контура рисунка на ткань.	Работа по плану	Уметь наносить контур рисунка на ткань	
4			Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур)	Работа по плану, технологической карте	Уметь выделять рисунок резервирующим составом.	Приобрести краски ля батика
5			Подготовка красок.	Беседа, групповая работа	Уметь различать краски и выбирать нужные.	
6			Раскрашивание внутри контура.	Работа по технологической карте.	Уметь аккуратно раскрасить.	
7			Удаление воска с ткани.	Работа по технологической карте	Уметь удалять воск с ткани.	
8			Выставка работ. Уборка рабочего места.	Установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния	Умение выбрать и оценить лучшие работы.	
9			Шарф в технике батик.	Работа с планом, по	Уметь правильно	Принести отрез

			План изготовления шарфа.	карточкам	приступить к изготовлению шарфа.	шёлковой белой ткани
10			Завязывание узелков на шарфе.	Беседа, работа по схеме.	Уметь правильно завязывать узелки.	
11			Опускание шарфа в краску, промывание ткани.	Групповая и индивидуальная работа.	Уметь правильно промыть ткань.	Повторить ТБ
12			Стирка шарфа	Групповая и индивидуальная работа.	Умение стирать шарф	Повторить ТБ
13			Утюжка шарфа.	Работа по технологической карте	Умение утюжить шарф	Повторить ТБ
14			Изготовление панно «Мой дом»	Работа с планом, по карточкам	Умение работать самостоятельно	
15			Нанесение контурного рисунка на ткань.	Беседа, групповая работа	Умение наносить рисунок на ткань	
16			Покрытие рисунка воском.	Работа по технологической карте	Умение покрывать рисунок воском	
17			Опускание ткани в краситель.	Индивидуальная работа, работа по карточкам	Умение правильно окрашивать ткань	
18			Полоскание и сушка ткани	Групповая работа	Умение прополаскивать ткань	Повторить ТБ
19			Утюжка изделия. Крепление к рамке.	Соблюдение ТБ, работа по схеме.	Умение утюжить	Повторить ТБ
			Керамика			
20			Различение свойств глины.	Работа с презентацией, беседа.	Знать свойства глины	Приобрести глину
21			Подготовка рабочего места. План изготовления солонки.	Умение работать по плану.		
22			Отрезание, отщипывание кусочка глины.	Работа по карточкам, по технологической карте.	Уметь отрезать и отщипывать глину	
23			Разминание, отбивание	Индивидуальная работа,	Уметь разминать,	

			глины.	работа по карточкам	отбивать глину	
24			Раскатывание глины скалкой.	Групповая работа	Уметь раскатывать глину скалкой.	Повторить ТБ
25			Вырезание формы по шаблону	Беседа, групповая работа	Уметь вырезать форму по шаблоны	
26			Катание колбаски, шарика	Работа по технологической карте	Уметь катать колбаску и шарик	
27			Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	Работа с иллюстративным материалом.	Уметь наносить рисунок	
28			Присоединение мелких деталей	Работа с презентацией, беседа.	Уметь присоединять мелкие детали	
29			Покрытие изделия глазурью (краской)	Работа по технологической карте	Уметь покрывать изделие краской	
30			Покрытие изделия глазурью (краской)	Работа по технологической карте	Уметь покрывать изделие краской	
31			Изготовление подставки			
32			Присоединение изделия к подставке.	Работа по технологической карте	Уметь присоединять изделие к подставке.	
II четверть						
		Ткачество				
1			Ткацкий станок и ткацкое оборудование.	Работа с презентацией, беседа	Иметь представление о ткацком станке	Нарисовать ткацкий станок
2			Основные части ткацкого станка.	Работа с иллюстративным материалом	Знать основные части ткацкого станка	Выполнить карточки
3			Подготовка станка к работе.	Работа с презентацией, беседа		
4			Различение нитей. Выбор	Работа по	Уметь различать	Приобрести

			ниток для изделия.	технологической карте	нити	нитки
5			Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами.	Работа по технологической карте	Уметь наматывать нитки на челнок	Выполнить карточки
6			Движение челноком между рядами нитей с бердой.	Работа по технологической карте	Уметь работать челноком	
7			Движение челноком через одну нить без берды.	Работа по технологической карте	Уметь работать челноком	
8			Выполнение полотняного плетения.	Работа по технологической карте	Уметь выполнять полотняное переплетение	
9			Снятие полотна со станка.	Беседа, групповая работа	Уметь снимать полотно со станка	
10			Плетение по схеме	Работа со схемой	Уметь плести по схеме	
11			Украшение изделия декоративным материалом.	Работа с иллюстративным материалом	Уметь украшать изделие	
		Деревообработка				
12			Различение материалов.	Работа с иллюстративным материалом	Умение различать различные материалы	Выполнить карточки
13			Инструменты для разметки.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Уметь различать инструменты для разметки	Выполнить карточки
14			Инструменты для обработки дерева.	Работа с иллюстративным материалом	Уметь различать инструменты для обработки дерева	Выполнить карточки
15			Инструменты для соединения деталей.	Беседа, групповая работа	Уметь различать инструменты для соединения деталей	Выполнить карточки
16			Подготовка рабочего	Работа по плану, по	Уметь работать по	Принести

			места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее.	карточкам	плану	кусочек фанеры 30*30
17			Подготовительная работа с заготовкой.	Работа по технологической карте	Уметь работать по плану	
18			Разметка заготовки.	Работа по технологической карте	Уметь разметить заготовку	
19			Распиливание.	Работа по технологической карте	Уметь распиливать под руководством педагога	Приобрести наждачную бумагу
20			Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	Работа по плану, по карточкам	Уметь шлифовать заготовку наждачной бумагой	Приобрести клей по дереву
21			Склеивание деревянных деталей.	Работа по технологической карте	Уметь склеивать деревянные детали	
22			Соединение деревянных деталей гвоздями.	Работа по технологической карте	Умение соединять деревянные детали гвоздями	
23			Изготовление деревянной подставки под горячее.	Работа по технологической карте		Приобрести лак
24			Покрытие лаком. Выставка работ.	Работа по технологической карте	Уметь покрывать лаком	Применять знания в домашних условиях
		Полиграфия				
25			Что такое полиграфия?	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать основные термины	Выполнить карточки
26			Цифровой фотоаппарат.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать основные термины	Выполнить карточки

27			Пользование кнопками фотоаппарата.	Работа по технологической карте	Уметь пользоваться фотоаппаратом	Выполнить карточки
28			Различение качества фотографий.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Уметь различать качество фотографий	Выполнить карточки
29			Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом.	Работа по технологической карте	Умение работать с фотоаппаратом	Применять знания в домашних условиях
30			Ламинирование.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать основные термины	Выполнить карточки
31			Различение составных частей ламинатора.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать составные части ламинатора	Выполнить карточки
32			Последовательность действий при работе на ламинаторе.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать последовательность действий при работе ламинатора	Применять знания на практике
III четверть						
1			Копировальный аппарат.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Знать основные термины	Выполнить карточки
2			Составные части копировального аппарата.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать составные части копировального аппарата	Выполнить карточки
3			Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	Работа по технологической карте	Знать последовательность действий при работе копировального аппарата	Выполнить карточки, Применять знания на практике

4			Резка.	Работа с презентацией, беседа	Знать основные термины	Выполнить карточки
5			Различение составных частей резки.	Работа по карточкам	Уметь различать составные части резки	Выполнить карточки
6			Брошюрование.	Работа с презентацией, беседа	Знать основные термины	Выполнить карточки
7			Различение составных частей брошюровщика.	Работа по карточкам	Уметь различать составные части брошюровщика	Выполнить карточки
8			Компьютер.	Работа с презентацией, беседа	Знать основные термины	Выполнить карточки
9			Составные части компьютера.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Знать основные части компьютера	Выполнить карточки
10			Включение и выключение компьютера.	Работа по технологической карте, по карточкам	Уметь включать и выключать компьютер	Выполнить карточки
11			Клавиши на клавиатуре (пробел, ввод).	Работа на клавиатуре	Уметь ставить пробел	Выполнить карточки
12			Набор печатного текста.	Работа на клавиатуре	Уметь набирать текст	Выполнить карточки
13			Операция по изменению текста.	Работа на клавиатуре	Уметь изменять текст	Выполнить карточки
14			Соблюдение последовательности действий при работе в программе.	Работа на компьютере	Уметь работать в программе	Выполнить карточки, применять знания на практике
15			Принтер.	Работа с презентацией, беседа	Знать основные термины	Выполнить карточки
16			Составные части принтера.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Знать основные части	Выполнить карточки

17			Различение составных частей.	Работа по технологической карте	Уметь различать основные части принтера	Выполнить карточки
18			Включение и выключение принтера.	Работа по карточкам	Уметь включать и выключать принтер	Применять полученные знания на практике
19			Заправка бумаги в лоток.	Работа по технологической карте	Уметь заправлять бумагу в лоток	Применять полученные знания на практике
20			Соблюдение последовательности действий при работе на принтере	Работа по технологической карте	Уметь работать на принтере	Применять полученные знания на практике
21			Соблюдение последовательности действий при изготовлении буклета.	Работа по технологической карте	Знать основные термины	Применять полученные знания на практике
22			Изготовление буклета.	Работа по технологической карте	Уметь изготавливать буклет	Применять полученные знания на практике
		Швейное дело				
23			Различение инструментов и материалов для ручного труда.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Уметь различать инструменты и материалы для ручного труда	Выполнить карточки
24			Отрезание нити, вдевание в иголку и завязывание узелка.	Работа по технологической карте	Уметь вдевать нить в иглу	Применять полученные знания на практике
25			Пришивание пуговицы.	Работа по технологической карте	Уметь пришивать пуговицу	Применять полученные

						знания на практике
26			Шов «Вперед иголкой».	Работа по технологической карте	Уметь выполнять шов «Вперёд иголку»	Применять полученные знания на практике
27			Шов «Через край».	Работа по технологической карте	Уметь выполнять шов«Через край».	Применять полученные знания на практике
28			Электрическая машинка.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Знать основные термины	карточки
29			Составные части электрической машинки.	Работа с презентацией, беседа, работа по карточкам	Знать основные термины	карточки
30			Наматывание нити на шпульку.	Работа по технологической карте	Уметь наматывать нитку на шпульку.	Применять полученные знания на практике
31			Челнок.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Знать основные термины	карточки
32			Заправка верхней нити.	Работа по технологической карте	Уметь заправлять верхнюю нить	Применять полученные знания на практике
33			Вывод нижней нити на платформу машины.	Работа по технологической карте	Уметь выводить нижнюю нить на платформу	Применять полученные знания на практике
34			Соблюдение последовательности действий при подготовке	Работа по технологической карте	Знать ТБ, уметь соблюдать последовательност	Применять полученные знания на

			швейной машины к работе.		ь	практике
35			Соблюдение последовательности действий при работе на машине.	Работа по технологической карте	Знать ТБ, уметь соблюдать последовательность	Применять полученные знания на практике
36			Шитье на швейной машине.	Работа по технологической карте, индивидуальная работа.	Уметь шить на швейной машине	Применять полученные знания на практике
		Растениеводство				
37			Комнатные растения.	Презентация, комнатные растения, работа по карточкам, беседа	Знать основные термины	Применять полученные знания на практике
38			Выращивание комнатных растений.	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Уметь выращивать комнатные растения	Применять полученные знания на практике
39			Определение необходимости полива растения.	Работа по карточкам, практическая работа	Уметь определять необходимость полива растений	Применять полученные знания на практике
40			Полив растений.	Работа по технологической карте, индивидуальная работа.	Уметь правильно поливать комнатные растения	Применять полученные знания на практике
IV четверть						
1			Рыхление растений.	Работа по технологической карте, индивидуальная работа	Уметь правильно рыхлить комнатные растения	Применять знания в домашних условиях
2			Пересадка растений.	Работа по карточкам, практическая работа	Уметь правильно пересаживать	Применять знания в

					комнатные растения	домашних условиях
3			Мытье растений.	Работа по карточкам, практическая работа	Уметь правильно мыть комнатные растения	Применять знания в домашних условиях
4			Опрыскивание растений.	Работа по карточкам, практическая работа	Уметь правильно опрыскивать комнатные растения	Применять знания в домашних условиях
5			Удаление сухих листьев с растений	Работа по карточкам, практическая работа	Уметь удалять сухие листья	Применять знания в домашних условиях
6			Мытье горшков и поддонов.	Индивидуальная работа, практическая работа	Уметь мыть горшки и поддоны	Применять знания в домашних условиях
7			Выращивание растений в открытом грунте.	Работа по карточкам, практическая работа	Уметь выращивать растения в открытом грунте	Применять знания в домашних условиях
8			Почва.	Презентация, работа с иллюстративным материалом	Уметь различать различные виды почв.	Применять знания в домашних условиях
9			Перекапывание почвы.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь перекапывать почву	Применять знания в домашних условиях
			Перекапывание почвы.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь перекапывать почву	Применять знания в домашних условиях

10			Рыхление почвы.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь рыхлить почву	Применять знания в домашних условиях
11			Удобрение.	Презентация, работа с иллюстративным материалом	Знать основные термины	Применять знания в домашних условиях
12			Внесение удобрений в почву	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь вносить удобрение в почву	Применять знания в домашних условиях
13			Приготовление компоста.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь приготовить компост	Применять знания в домашних условиях
14			Оформление грядки и междурядья.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь оформить грядку	Применять знания в домашних условиях
15			Изготовление бороздки на грядки.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь оформить грядку	Применять знания в домашних условиях
16			Выкапывание ямы.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь выкопать яму для посадки кустарника	Применять знания в домашних условиях
17			Посадка кустарника.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь посадить кустарник	Применять знания в домашних условиях
18			Секатор.	Презентация, работа с иллюстративным	Умение сеять семена	Применять знания в

				материалом		домашних условиях
19			Обрезка веток.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь обрезать ветки	Применять знания в домашних условиях
20			Подготовка семян к посадке.	Презентация, работа с иллюстративным материалом	Уметь подготовить семена к посадке	Применять знания в домашних условиях
21			Посев семян бархатцев.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь сеять семена	Применять знания в домашних условиях
22			Посев семян календулы.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь сеять семена	Применять знания в домашних условиях
23			Высаживание рассады в грунт.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь высаживать рассаду в грунт	Применять знания в домашних условиях
24			Многолетние растения.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь сеять семена	Применять знания в домашних условиях
25			Высаживание многолетних растений.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь высаживать многолетние растения	Применять знания в домашних условиях
26			Высаживание многолетних растений.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь высаживать многолетние растения	Применять знания в домашних условиях

27			Полив растений.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь правильно поливать растения	Применять знания в домашних условиях
28			Подкормка растений.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь правильно подкормить растения	Применять знания в домашних условиях
29			Удаление сорняков.	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь удалять сорняки	Применять знания в домашних условиях
30			Подбеливание деревьев	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь подбеливать деревья	Применять знания в домашних условиях
31			Подбеливание деревьев	Индивидуальная, групповая, практическая работа	Уметь подбеливать деревья	Применять знания в домашних условиях
		Повторение				
32			Повторение пройденного материала. Задание на лето.	Беседа, работа по карточкам		Применять знания в домашних условиях