

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметников
протокол № 1
«19» августа 2023 г.
Руководитель МО Овчинникова
Т.А.Овчинникова

Согласовано
зам.директора по УР
И.В.Горохова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
приказ № 105
И.В.Звягина
«19» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
для учащихся 9 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: И.Н.Гизатулина

Черемхово, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа по социально–бытовой ориентировке (СБО) для 5-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана, учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2013.

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; перечень контрольно-измерительных материалов.

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа для 9 классов построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 9 классов рассчитана на 68 часов учебного времени.

В программу включены следующие разделы:

1. Семья.
2. Транспорт.
3. Торговля.
4. Средства связи
5. Жилище.
6. Одежда, обувь.
7. Культура поведения.
8. Медицинская помощь
9. Питание.
10. Учреждения, организации, предприятия.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно – ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
2. коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
3. развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.
4. **Коррекционная работа** включает следующие направления.
Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
коррекция – развитие памяти;
коррекция – развитие внимания;
развитие пространственных представлений и ориентации.
Развитие различных видов мышления:
развитие наглядно-образного мышления;
развитие словесно-логического мышления.
Развитие основных мыслительных операций:
развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
формирование адекватности чувств;

формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

коррекция нарушений устной и письменной речи;

коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Педагогическая дифференциация по В. В. Воронковой

(Метод – наблюдение.)

1 группа – ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общетрудовыми умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа – ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы и допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут.

3 группа - ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность обобщать. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно(особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих трудовых действий.

4 группа - ученики овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Они не видят ошибок в работе, каждое последующее задание воспринимается ими как новое, практически не могут планировать выполнение трудовых операций. Они не могут обобщать и исключать, неадекватно переносят ранее известное в новые условия. В технологических картах они не разбираются и не всегда ими руководствуются.

Основное содержание программы и основные требования к знаниям и умениям в 9 классе.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6 часов)

Стирка изделий из шерстяных тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из шерстяных тканей, правила отжима и сушки вещей из шерстяных тканей. Моющие средства: «Ласка», «Ворсинка» и др. Памятка при стирке вещей из шерстяных тканей. Стирка изделий из синтетических тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из синтетических тканей, правила отжима и сушки вещей из синтетических тканей. Памятка при стирке вещей из синтетических тканей. Стирка вещей из синтетических тканей вручную, на машине-автомате. Техника безопасности при пользовании стиральной машиной, утюгом. Последовательность утюжки блузки, рубашки, платья.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
правила и последовательность утюжки изделий;
правила подготовки вещей к стирке.

Для 3-4 группы

правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
правила и последовательность утюжки изделий.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
утюжить блузки, рубашки, платья.

Для 3-4 группы

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

СЕМЬЯ (8 часов)

Грудной ребёнок: возраст, физиологические особенности. Правила ухода за грудным ребёнком. Санитарно-гигиенические требования к содержанию одежды, детской постели, посуды, игрушек. Последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. Виды вскармливания: грудное, искусственное, смешанное. Правила и периодичность кормления ребёнка. Предметы, необходимые при кормлении: соски, бутылочки, стерилизатор, поильник. Правила и периодичность купания ребёнка. Предметы, необходимые при купании: ванночка, термометр для воды и др.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
правила и периодичность купания ребёнка;
правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
правила ухода за грудным ребёнком.

Для 3-4 группы

правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
режим дня грудного ребёнка.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

купать, одевать, пеленать куклу;
кормить куклу с ложки и из соски;
содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Для 3-4 группы

выполнять уход за грудным ребёнком.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)

Норма поведения в общественном месте. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве. Формы проявления знаков внимания юноши и девушки. Требования к внешнему виду молодых людей в зависимости от пребывания в общественном месте Школьные прически, причёска для школьного вечера. Использование украшений в одежде.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
требования к внешнему виду молодых людей.

Для 3-4 группы

правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
выбирать косметические средства, украшения;
подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

Для 3-4 группы

культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

ЖИЛИЩЕ(4 часа)

Назначение кухни, санузла. Отделочный материал на кухне, в санузле: кафель, линолеум, окрашенная поверхность. Правила и периодичность при уборке кухни, санузла. Памятка для пользования чистящими средствами при уборке кухни и санузла. Правила безопасности при пользовании чистящими средствами.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила и периодичность уборки кухни, санузла;
моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

правила и периодичность уборки кухни, санузла;
моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

мыть кафельные стены, чистить раковины;
пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

мыть кафельные стены, чистить раковины.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6 часов)

Причины возникновения ожога. Внешние признаки при ожогах кожи. Сильный, слабый ожог. Правила обработки поражённого при ожоге участка кожи. Первая помощь при слабом ожоге. Причины возникновения обмороживания. Внешние признаки обмороживания. Лёгкая степень обмороживания. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь утопающему. Правила поведения на воде. Меры по предупреждению несчастных случаев.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

Для 3-4 группы

меры предупреждения несчастных случаев.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

оказывать первую помощь при ожогах, отмораживании;
оказывать первую помощь утопающему.

Для 3-4 группы

соблюдать правила гигиены.

ТРАНСПОРТ (4 часа)

Междугородний автотранспорт, порядок приобретения билетов на междугородние рейсы. Водный транспорт: пассажирский, грузовой, военный. Назначение водного транспорта. История возникновения водного транспорта. Средства водного транспорта: катер, теплоход, сухогруз и пр.

Учащиеся должны иметь представление:

о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

основные автобусные маршруты;
основные средства водного транспорта.

Для 3-4 группы

основные автобусные маршруты.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

пользоваться расписанием;
определять стоимость проезда;
покупать билет;
обращаться за справкой.

Для 3-4 группы

покупать билет;
обращаться за справкой.

ТОРГОВЛЯ (4 часа)

Крытый, оптовый, продовольственный, вещевой рынки. Отделы продовольственного рынка: мясной, овощной, молочный.

Назначение рынков. Особенности стоимости товаров на рынке, в магазине: договорная цена, твёрдая цена. Выбор товаров на рынке.

Правила приобретения товаров на вещевом рынке.

Учащиеся должны иметь представление:

о назначении и видах рынков, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

отделы рынка;

цены на отдельные товары;

отличия цен на рынке и в магазинах;

правила получения денег за проданные вещи.

Для 3-4 группы

отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;

вежливо обращаться к продавцу;

подсчитывать стоимость покупок.

Для 3-4 группы

вежливо обращаться к продавцу.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (5 часов)

Виды телефонной связи: домашний телефон, сотовый, служебный, телефон –автомат. Значение слова «телефон».

Телефонный справочник: структура, оглавление, раздел. Нахождение заданного телефонного номера по телефонному справочнику. Правила к ведению разговора по телефону, культура разговора: слова – приветствия в начале разговора,

использование вежливых слов в ходе разговора. Междугородняя телефонная связь: функции и виды. Зависимость оплаты от дальности расстояния. Правила вызова экстренных служб(пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
правила пользования телефонным справочником;
номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
функции и виды междугородней телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;
тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
порядок заказа междугородного телефонного разговора;
порядок заказа разговора в кредит.

Для 3-4 группы

правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
правила пользования телефонным справочником;
номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
получать по телефону справки, узнавать время;
культурно разговаривать по телефону.

Для 3-4 группы

культурно разговаривать по телефону.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО (15 часов)

Администрация города. Назначение основных отделов муниципального и государственного управления. Отдел Министерства труда и социального развития. Городской отдел статистики. Отдел социальной защиты населения. Управление образования. Городской отдел внутренних дел.

Учащиеся должны знать:

куда обращаться за помощью в случае необходимости;

адрес местной администрации;

отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

Для 3-4 группы

периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

ПИТАНИЕ (11 часов)

Виды теста: песочное, дрожжевое, сдобное, заварное и др. Способ приготовления песочного теста. Изделия из песочного теста. Правила безопасности при выпечке печенья. Способ приготовления сдобного теста. Изделия из сдобного теста. Правила безопасности при выпечке печенья из сдобного теста. Виды консервирования: соление, копчение, мочение, консервирование сахаром, сушка и пр. Способы нарезки фруктов для сушки. Рецепты консервирования сахаром, маринованием.

Учащиеся должны иметь представление:

о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;

о способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

способы и последовательность приготовления изделий из теста;

способы и последовательность соления и квашения овощей;

способы варки варенья из фруктов и ягод.

Для 3-4 группы

способы и последовательность приготовления изделий из теста;
способы и последовательность соления и квашения овощей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

готовить изделия из разных видов теста;
оформлять эти изделия;
нарезать овощи и фрукты для сушки.

Для 3-4 группы

готовить изделия из разных видов теста.

Календарно тематическое планирование по СБО 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Словарь	Наглядность	Дата
1 четверть – 16 часов						
Одежда и обувь -6 ч						
1	Стиль в одежде, мода.	1	Введение новых знаний.	Романтический, фольклорный, авангардный.	Презентация.	
2	Обновление одежды.	1	Комбинированный	Обновление.	Образцы.	
3	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	Комбинированный.	Аксессуары.	Разрезанные образцы одежды, журналы мод.	
4	Определение размера.	1	Комбинированный.	Размер.	Сантиметровая лента.	
5	Выведение пятен с одежды.	1	Комбинированный.	Пятновыводитель.	Презентация, журналы и книги по теме урока.	
6	Практическая работа.	1	Практическая работа.	Примерка.	Индивидуальные тест-опросы по разделу «Одежда, обувь».	
Семья -8ч						

7	Российская семья.	1	Введение новых знаний.	Брак, родство.	Презентация.	
8	Условия создания семьи.	1	Комбинированный.	Венчание.	Иллюстрации.	
9	Основные семейные отношения.	1	Комплексное применение ЗУН.			
10	Распределение обязанностей.	1	Комбинированный	Моральные качества.	Подбор проблемных ситуаций, вырезки из журналов.	
11	Семейные традиции.	1	Комбинированный.	Традиция.	Календарь.	
12	Упражнение в планировании бюджета семьи	1	Комбинированный.	Экономия.	Таблица « Бюджет семьи».	
13	Забота о детях.	1	Комбинированный.	Совершеннолетние.	Таблица: « Права и обязанности родителей».	

14	Практическая работа.	1	Практическая работа.	Расчет.	Индивидуально-дифференцированные задания.	
----	----------------------	---	----------------------	---------	---	--

Культура поведения-4ч

15	Адекватность поведения в обществе.	1	Введение новых знаний.	Адекватность.	Дидактический раздаточный материал.	
----	------------------------------------	---	------------------------	---------------	-------------------------------------	--

16	Правила приема гостей.	1	Комплексное применение ЗУН.	Вежливый.	Дидактический раздаточный материал.	
----	------------------------	---	-----------------------------	-----------	-------------------------------------	--

2 четверть – 16 часов

Жилище– 3ч

17	Мебель. Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Введение новых знаний.	Площадь.	Макет квартиры и мебели. Иллюстрации.	
----	---	---	------------------------	----------	---------------------------------------	--

18- 19	Интерьер.	2	Комбинированный.	Интерьер.	Образцы обоев.	
20	Практическая работа «Макет комнаты в коробке»	1		Макет		

Медицинская помощь – 6 ч

21-22	Инфекционные заболевания.	2	Введение новых знаний.	Инфекция.	Презентация.	
23	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	Комбинированный.	Профилактика.	Презентация.	
24-25	Народные рецепты, и чем они опасны	2				
26-27	Уход за больным.	2	Практическая работа.	Процедура, компресс.	Инструкции показаний и применения лекарств.	
28	Применение лекарства.	1	Комбинированный.	График.	Предметы для организации игры.	
29	Справка и лист нетрудоспособности.	2	Комбинированный	Листок нетрудоспособности	Таблица: « Это надо знать»!	

Транспорт -4 ч

30	Авиатранспорт. Экскурсия в	1	Введение новых знаний.	Аэропорт.	Авиабилеты.	
----	-----------------------------------	---	------------------------	-----------	-------------	--

31	туристическое агенство	1				
----	------------------------	---	--	--	--	--

3 четверть – 20часов

Торговля -4ч

32	Ярмарка.	1	Введение новых знаний.	Ярмарка.	Иллюстрации.	
----	----------	---	------------------------	----------	--------------	--

33	Виды ярмарок.	1	Комплексное применение ЗУН.	Привоз.	Таблицы цен товаров на ярмарке, рынке и в магазине.	
----	---------------	---	-----------------------------	---------	---	--

Средства связи -5 ч

34-35	Денежный перевод. Виды денежных переводов.	2	Введение новых знаний.	Перевод.	Бланки переводов для заполнения.	
-------	---	---	------------------------	----------	----------------------------------	--

36	Экскурсия в Сберегательный банк	1	Комбинированный, экскурсия.	Телеграфный перевод.	Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	
----	---------------------------------	---	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------	--

37	Виды связи.	1	Комбинированный.	Автоответчик, АОН, факс.	Иллюстрации.	
38	Современные виды связи.	1	Комплексное применение ЗУН.	Абонент.	Прейскурант цен на услуги связи.	
Учреждения, организации, трудоустройство - 11ч						
39-40	Предприятия бытового обслуживания населения.	2	Введение новых знаний.	Бытовое обслуживание.	Таблица: «Предприятия бытового обслуживания населения».	
41	Виды услуг.	1	Комбинированный.	Прейскурант.	Таблица: «Прейскурант цен на услуги связи».	
42	Профессии работников.	1	Комбинированный	Профессии.	Таблица- алгоритм.	
43	Деятельность предприятия.	1	.Практическая работа.	Бытовое обслуживание.	Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	

44	Отдел кадров.	1	Введение новых знаний.	Трудоустройство.	Образец трудовой книжки.	
45	Трудоустройство.	1	Экскурсия.	Отдел кадров.	Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	
46	Биржа труда.	1	Комбинированный.	Биржа.	Памятка: « Порядок обращения по окончании школы или ПУ на биржу труда	
47	Постоянная работа.	1	Комбинированный.	Испытательный срок, стаж.	Дидактический материал « Трудоустройство».	
48	Работа по контракту.	1	Комбинированный.	Контракт.	Бланки договоров.	
49	Правила перехода на другую работу.	1	Комбинированный, практическая работа.	Заявление.	Образец заявления.	

50	Документы при поступлении на работу.	1	Комбинированный	Оформление	Образцы документов	
51	Заявление.	1	Комплексное применение ЗУН.	Заявление.	Образцы документов.	
4 четверть – 16часов						
52	Анкета.	1	Комплексное применение ЗУН	Анкета.	Образцы документов.	
53	Расписка.	1	.Комбинированный	Расписка	Образцы документов.	
54-55	Докладная.	2	Комбинированный	Заявка на инструменты.	Образцы документов.	
Питание -13 ч						
56	Диетическое питание.	1	Введение новых знаний.	Диетическое питание.	Книги по диетическому питанию.	

57-58	Диетическое питание. Практическая работа.	2	Комбинированный. Практикум.	Меню.	Наборное полотно. Карточки с названием блюдов.	
59	Питание детей ясельного возраста.	1	Комбинированный.	Ясельный.	Книги по детскому питанию.	
60-61	Составление меню.	2	Комбинированный.	Ясли.	Задания.	
62-63- 64	Приготовление национальных блюд.	3	Комбинированный. Практикум.	Национальный, пицца, инструменты.	Набор открыток, книги по кулинарии, продукты.	
65	Меню праздничного стола.	1	Комбинированный	Десерт.	Таблица: « Блюда для праздника».	
66-67	Сервировка стола к празднику.	2	Комбинированный. Практическая работа	Праздник, сервировка.	Таблица.	
68	Итоговый урок.	1	Повторительно- обобщающий.	Набор словарных слов.	Тетради СБО.	