

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

Согласовано
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
«29» августа 2023 г.
Руководитель МО *Медв*
Л.И.Жалкаускаене

Согласовано
зам. директора по УР
И. В. Горохова *И.В.Горохова*
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор И.В. Яковлева
приказ № 2
И.В. Яковлева



Рабочая программа
по компоненту образовательной организации «Школа мастеров»
5 «б» класс
на 2023/2024 учебный год

Составитель, воспитатель: А.Л. Белоусова

г. Черемхово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа мастеров» для 5 «б» класса, обучающихся с ТМНР составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с умственной отсталостью,

«Школа мастеров» заключается в том, что она предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

В зависимости от характера усвоения изучаемой темы, занятия проводятся в групповой, коллективной и индивидуальной формах.

Цель: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Учить детей основным техникам изготовления поделок.
2. Развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность.
4. Привить интерес к народному искусству.
5. Учить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов.
6. Организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Содержание образовательной программы

Проведение занятий направлено на творческое развитие обучающихся, повышение качества базовых знаний и умений изобразительного искусства, технологии, окружающего мира, развитие пространственного воображения, памяти, творческих способностей, мелкой мускулатуры кистей рук, концентрацию внимания. Особенностью данной программы является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Организовав работу, таким образом, мы преследуем цель максимально приблизить ребенка к овладению тем или иным видом творчества,

показать свою индивидуальность, повысить кругозор. Мастерскими являются: мастерская игротеки, мастерская лепки, мастерская Деда Мороза, мастерская коллекции идей, мастерская оригами, мастерская конструирования и моделирования.

Мастерская флористики. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с природными материалами

Мастерская лепки. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто.

Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Мастерская Деда Мороза, коллекции идей, оригами, бумажных идей. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги.

Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Место образовательной программе в учебном плане

Рассчитана на 2 часа в неделю по 40 минут, всего 68 часов в год.

Планируемые результаты программы «Школа мастеров»

Личностные результаты:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

развитие способностей к творческому самовыражению, при помощи использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности: для решения простейших задач; для выполнения различных действий с бумагой, картоном, природными материалами, подручными средствами.

Предметные результаты:

- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- использовать различные приёмы работы с бумагой и другим материалом;
- следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции из бумаги;
- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

5«б» класс

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
		1 четверть				
1		Введение	Вводное занятие. Техника безопасности.	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка	Знать технику безопасности во время занятий	
2		Мастерская флористики	Экскурсия в природу.	Сбор природного материала	Познакомить с правилами сушки листьев, цветов.	
3 4			Изготовление животных из листьев	Беседа, анализ образца, практическая работа	Самостоятельное выполнение разметки для отделки изделия	
5 6			Аппликация из семян растений	Беседа, анализ образца, практическая работа	Изготовление аппликаций из природного материала	Принести крупу.
7 8			Мозаика из крупы. Фрукты. Овощи	Беседа, анализ образца, практическая работа	Формирования умения работать с крупой	
9 10			Картинки из засушенных листьев «Под водой»	Беседа, анализ образца, практическая работа	Формировать умение составлять композиции, используя природный материал.	
11 12			Композиция «Грибное царство»	Беседа, дидактические игры, практическая	Формировать умение составлять	

				работа	композиции, используя природный материал.	
13 14			Панно «Осеннее волшебство»	Беседа, дидактические игры, практическая работа	Формировать умение составлять композиции, используя природный материал.	
15 16			Композиция «Лесная полянка»	Беседа, дидактические игры, практическая работа	Формировать умение составлять композиции, используя природный материал.	
		2 четверть				
1		Мастерская лепки	Рассказ о глине, Пластине и соленом тесте.	Беседа, презентация, дидактические игры.	Знакомство с видами работы с пластилином и соленым тестом;	
2 3			Лепка простых по форме овощей, фруктов	Беседа, анализ образца, практическая работа	Формирование умения работать по технологической карте	
4 5			Осьминожка в море.	Беседа, анализ образца, практическая работа	Использование различных приемов работы с пластилином;	
6 7			«Рыбки» Плоскостное изображение.	Беседа, анализ образца, практическая работа	Формировать умение выполнять плоскостное	

					изображение.	
8 9			. Панно «Грибная поляна»	Беседа, анализ образца, практическая работа	Использование различных приемов работы с пластилином;	
10 11 12		Мастерская Деда Мороза	Новогодние игрушки из бумаги	Беседа, анализ образца, практическая работа	Формировать умение работать по образцу	
13 14			Гирлянда из флажков	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Формировать умение работать по показу	Принести бросовый материал
15 16			Символ года из бросового материала	Беседа, анализ образца, презентация, практическая работа	Оформление изделия по собственному желанию.	
		3 четверть				
1 2 3		Мастерская лепки	Лепка посуды	Беседа, анализ образца, практическая работа	Использование различных приемов работы с пластилином;	
4 5 6			«Божьи коровки на ромашке»	Беседа, анализ образца, практическая работа	Формировать умение работать с соленым тестом.	
7 8		Мастерская коллекции идей	Аппликация «Геометрическая мозаика»	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Выполнение разметки деталей по шаблону;	
9 10			Аппликация из геометрических фигур «Чебурашка»	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Выполнение разметки деталей по шаблону;	
11 12			Аппликация из треугольников. Кошка	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Выполнение разметки деталей по	

					шаблону;	
13 14			Аппликация из цветной бумаги. Петушок.	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Выполнение разметки деталей по шаблону;	
15 16			Аппликация из цветной бумаги. Коровка	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Выполнение разметки деталей по шаблону;	Принести вату
17 18			Аппликация из ваты. Барашек	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Самостоятельное составление плана работы	
19 20			Аппликация из различных материалов. «Во дворе»	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Самостоятельное составление плана работы	
		4 четверть				
1 2		Мастерская оригами	Оригами. Фигурки животных. Собачка	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Формировать умение работать по показу	
3 4			Оригами. Фигурки животных. Кошечка.	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Формировать умение работать по показу	
5 6 7			Оригами. Фигурки животных	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Формировать умение работать по показу	
8 9 10			Оригами. Оформление выставки «Аквариум».	Беседа, анализ образца, дидактическая игра, практическая работа	Формировать умение работать по показу и схемам	Принести салфетки
11 12 13		Мастерская бумажных идей	Аппликации из бумажных комочков.	Беседа, анализ образца, презентация, практическая работа	Формировать умение работать в группе	
14 15			Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар –	Беседа, анализ образца, презентация, практическая работа	Формировать умение работать в группе	

			птица.			
16			Выставка лучших работ		Формировать умение оформлять работы	
68	Всего					