

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

**Комплекс дифференцированных заданий
по русскому языку в старших классах**

Подготовила:
учитель русского языка и чтения
Овчинникова Татьяна Анатольевна

Черемхово, 2020 г.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

1. **От глаголов настоящего времени образуйте глаголы прошедшего времени.**

Бросает, шипит, гудит.

2. **От существительных образуйте глаголы и запишите их в настоящем времени.**

Дым, шелест, хруст.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

1. Запишите слова во множественном числе.

Перо, друг, стул, соловей, дерево, муравей, ручей.

2. Запишите и разделите слова для переноса.

Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.

1. Вставьте разделительный Ъ или Ь.

Хлоп.я, в.юга, под.ёмный, об.ект, под.езд, журчан.е, раз.ярить, об.явление, плат.е, вороб.и, полоз.я, в.езд.

2. Спишите, укажите падеж имён существительных.

Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку...

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

В свеж__ воде, крайн__ ряд, из колюч__ пряжи, в мирн__ небе, для мелк__ ремонта, к новеньк__ трамваю, в нижн__ ящике, до Чёрн__ моря.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

О рыбн__ дне, на огромн__ плакате, свеж__ сену, до поздн__ вечера, в осенн__ листве, колюч__ кустарник, син__ плащ, из свеж__ капусты, о пропавш__ вещи.

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаща, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Выдели окончания существительных в Р. п.

От берега, через поле, до машины, у дерева, на столе, из дома, в школе, для мамы, около осины, без зонтика, возле школы, в лесу.

2. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Раньше всех созревает земляника. Растёт земляника на лесных вырубках. Мы часто ходим в лес за земляничкой на знакомую поляну. Из земляники мы варим варенье.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

Определи склонение существительных.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио. Кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

Дополни предложения словом СНЕГ. Укажи падеж.

Осень.

Природа ещё не была готова _____. Деревья не успели сбросить свою листву. Пушистый _____ выпал неожиданно. _____ оказались и трава, и кустарники. Припорошил _____ и деревья.

Спиши, раскрой скобки. Определи падеж.

Один раз я жил с (мама) на (дача). Ко мне в (гость) приехал Мишка. Я очень по (Мишка) соскучился. Наутро мама нам показала, где лежат продукты.

... Сначала выкупались, потом разлеглись на (песок). Греемся на (солнышко) и хлеб с (варенье) едим.

Подчеркни существительные с предлогом. Укажи число и падеж существительных.

Я брожу в берёзовом перелеске. Листья на берёзах кажутся совсем золотыми. А внизу под берёзами по травинкам бегут и струятся лёгкие синеватые тени. Светлые солнечные зайчики бегут один за другим по траве, по дорожкам.

Вставь пропущенные окончания в именах существительных. Определи падеж.

Туман повис над рек ___. Деревья стоят по пояс в туман ___. Сонно чмокают мокрыми губ ___ ленивые рыбы.