

Конспект урока математики в 7 классе

«Все действия с числами, полученными при измерении»

составила конспект
учитель математики
Ларченко Светлана Михайловна

Тема. «Все действия с числами, полученными при измерении»
7 класс

Цель: Закрепить и обобщить знания по теме «Все действия с целыми числами, полученными при измерении»; развивать психические процессы: память, речь, мышление, через выполнение математических заданий; воспитывать культуру учебного труда.

Оборудование: презентация, фотографии, иллюстрации, карточки, план работы, раздаточный материал, таблицы.

Учебно – методический комплекс:

Т.В. Алышева «Математика» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2021

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Тип урока: урок обобщения знаний.

Ход урока

I. Орг. момент.

Проверка готовности учащихся к уроку.

А теперь проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке,

Книжка, ручка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Знаю, каждый хочет получать

На уроке только «5»

II. Сообщение темы урока.

III. Устный счёт.

- Какие величины используются при измерении массы?

- С помощью каких приборов можно измерить массу?

Назовите самую маленькую меру массы, самую большую. Какие меры массы чаще всего встречаются в жизни?

- Какие величины используются для измерения длины?

- С помощью каких приборов можно измерить длину?

Назовите самую маленькую меру длины?

Выполнить преобразование

Выразить в более мелких мерах:

$$18 \text{ м} = \quad \text{см}$$

$$6 \text{ км} = \quad \text{м}$$

$$6 \text{ м} = \quad \text{см}$$

$$5 \text{ ц} = \quad \text{кг}$$

17км = м	23 ц = кг
4м = см	
70 кг = г	8 кг = г
	69 кг = г
800кг = г	75 кг = г

Выразить в более крупных мерах:

400 кг = ц	420 к. = р. к.
50000 г = кг	3т 200 кг = ц кг
6000 кг = кг	950 кг = ц кг

Найти ошибку:

Высота школьного здания – 16г 50см

Цена учебника математики – 483мм

Масса школьного аквариума – 43кг 250к.

Масса курицы – 1 кг 46 дм

Стоимость хлеба – 11 т 50 к.

Длина ткани – 3 р. 70 см

Выполнить преобразование.

Самая высокая горная вершина России гора Эльбрус, её высота 5 642м.

Выразите высоту горы Эльбрус в км и метрах.

Ёж может достигать в длину 44 см. Выразите длину ежа в дм и см.

Глухарь имеет длину 86 см. Выразите длину глухаря в миллиметрах.

Крупный бобёр имеет массу 32 кг. Выразите массу бобра в граммах.

Какая запись верна?

6 дм 2см = 62 см	6 дм 2 см = 602 см
30 т 1 ц = 301 ц	30 т 1 ц = 3001 ц
8 р. 5 к. = 805 к.	8 р. 5 к. = 85 к.
600 см = 6м	600 см = 60 м
5000 г = 5 кг	5000 г = 50 кг

В каждой строчке назвать числа в порядке возрастания.

а) для 3 группы
учащихся

а) 20 к., 3 р., 100 к., 81 р.

б) для 2 группы
учащихся

б) 14 кг, 200 г, 3 ц, 2 т

в) для 1 группы
учащихся

в) 1224 м, 3 км, 15 мм, 2 дм

Прочитайте числа:

а) полученные при измерении одной мерой: 420р., 16м 17см, 2р. 3к., 8 км, 12т, 4кг 56 г, 13м 4мм, 8ц 64 кг, 15дм 7см, 3мм.

б) полученных при измерении двумя мерами.

Придумать 5 чисел

а) выраженных одной мерой

б) полученных при измерении двумя мерами.

Индивидуальная работа (Греднева, Прокопьев).

Какова цена одной буханки хлеба, если стоимость 4 буханок хлеба 100 рублей?

В магазине на ценнике продавец написал стоимость книги 3 216 копеек. Хватит ли 40 рублей, чтобы купить эту книгу?

- Рассмотрите таблицу и фотографии.
- Какое животное самое тяжёлое?
- Насколько тигр тяжелее льва?
- Сколько весят тигр и лев вместе?

Рассмотрите таблицу и фотографии, ответьте на вопросы:

- Какое животное самое тяжёлое?
- На сколько тигр тяжелее льва?
- На сколько пума легче бурого медведя?
- Сколько весят тигр и лев вместе?

Название животного	Масса
Бурый медведь	750 кг
Тигр	270 кг
Лев	230 кг
Пума	140 кг
Белый медведь	1т

На доске – рисунки клумб треугольной формы с указанными размерами:

- 1) 6м, 8м, 4м
- 2) 5м, 5м, 5м
- 3) 7м, 6м, 5м

-Периметр какой клумбы равен 15 метрам?

Периметр квадрата равен 20см. Чему равна сторона квадрата ? (5 см)

Целое число, полученное при измерении 6 р. выразить в более мелкой мере. Данное число увеличить в 3 раза. Полученное произведение уменьшить в 2раза. Назовите частное. Какое действие выполнили последним? (Деление) Назовите компоненты деления (делимое, делитель, частное).

Решить задачи (Устно)

1 банка эмали – 280 р.

1 банка половой краски - ? в 2 раза дешевле

Итог устного счёта.

IV. Основная часть.

Рубрика «Давным - давно» (Просмотр видеосюжета)

Аршин – русская единица длины. Пришёл аршин на Русь 500 лет назад вместе с купцами из дальних восточных стран.

Дюйм – мера длины, которой пользуются во многих странах. Это небольшая длина. Произшёл дюйм то ширины большого пальца. Само слово означает – «Большой палец» . В Англии его размер определён более точно. Закон, изданный 700 лет назад, установил, что дюйм – это длина трёх сухих зёрен ячменя, вынутых из средней части колоса.

Локоть – расстояние от сгиба руки до конца или середины среднего пальца.

Вся рука – тоже единица. От неё произошёл русский аршин.

Две руки – новая единица, сажень – расстояние между концами вытянутых в сторону рук.

Пуд - мера веса, известная на Руси самых древних времён. Пуд равен 16 кг 380 граммам.

Фунт мера веса, которой пользуются уже много веков (полкилограмма, 500 граммов).

Оценки за устный счёт.

Разбор и решение задачи.

Для ремонта дома купили 3 банки белой эмали по 490р. 70к. за одну банку, и 5 банок половой эмали по 435р. 65к. за одну банку. Какова стоимость всей покупки?

3 б. белой э. – по 490р. 70к. за 1 банку.

5 б. половой э. – по 435р. 65к. за 1 банку.

Самостоятельное решение задачи.

Проверка задачи:

1. Записать на карточке ответ своей задачи (у каждого конверт с карточками)
2. Два варианта ответа (выбрать правильный)
3. Собрать из цифр ответы: первого действия,
второго действия,
третьего действия (ответ)

Оценки за решение задачи (экран оценок).

Физминутка.

На доске число (не меньше пятизначного). Ученикам необходимо только руками сделать цифру стоящую в разряде единиц, глазами нарисовать цифру в разряде десятков тысяч, изобразить пальцами цифру в разряде сотен и т.д.

Решение примеров.

Карточки с примерами для каждой группы.

Проверка примеров

1. Два варианта ответов (выбрать правильный ответ)
2. Прочитайте пример с таким ответом...
3. Прочитайте пример с ответом...

Оценки за решение примеров (экран оценок).

V. Итог урока

- Чему учились на уроке?

-Какие числа называются именованными?

VI. Этап рефлексии.

Учитель: У каждого из вас на столе карточки. Продолжите фразу:

«Сегодня на уроке я узнал ...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке я познакомился ...»

«Сегодня на уроке я повторил ...»

«Сегодня на уроке я закрепил ...»