

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово» .

**Сценарий логопедического праздника:  
«Путешествие в «Город правильной речи»».**

**Составитель:**  
**учитель-логопед Романович Л.В.**  
**I кв.категория.**

**Цель:** Закреплять знания, полученные на логопедических занятиях, демонстрация детьми результатов, достигнутых по всем компонентам устной речи.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** Закреплять знания, полученные на логопедических занятиях, демонстрация детьми результатов, достигнутых по всем компонентам устной речи. Закреплять чёткое произношение ранее изученных звуков. Совершенствовать умения вслушиваться в обращенную речь, выполнять поставленную задачу, развивать диалогическую речь.

Создавать оптимальные условия, позволяющие школьникам реализовать свои творческие способности. Использовать имеющиеся знания в игре, в общении.

**Коррекционно-развивающие:** Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность. Развивать общую и мелкую моторику и общие речевые навыки (голос, выразительность речи). Развивать навыки самоконтроля за речью.

**Воспитательные:** Развивать познавательный интерес. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в играх, развивать дружескую взаимопомощь. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой. Воспитывать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении заданий.

**Оборудование:**

Ноутбук, презентация.

Карточки со словами, с вопросами и с чистоговорками.

Конверты с карточками, на которых напечатаны буквы задания. Медали победителям, сладкие призы, грамоты, сундучки.

Сказочные герои: Робот, Тараторка, Вовочка, Баба Яга, Королева правильной речи, Говорушка, ведущая.

**Фоновая музыка. (Слайд 1. Название праздника)**

**Логопед:** Посмотрите сколько света,

И улыбок, и друзей!

Это добрая примета.2

Значит, праздник у дверей!

**Логопед:** ребята, вы любите приключения, следите за похождениями героев книг, кино и мультфильмов. Вот и сегодня я предлагаю вам отправиться на поиски клада на остров сокровищ в «Город правильной речи.»<sup>2</sup>

**И наше путешествие будет вот таким.../2слайд/**

И каждый из вас будет кладоискателем, но в одиночку найти клад очень трудно, поэтому мы будем путешествовать все вместе. Сегодня мы отправимся в страну Логопедию, название этой страны в переводе с греческого –логос означает «слово». А путешествовать будем вот на таком на корабле. .../3слайд /

Но, прежде чем отправимся в путь , вспомним правило.

**Кто хочет разговаривать , тот должен выговаривать**

**Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно.**

**Логопед:** нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.

**Логопед:** а нашим путеводителем станет карта. Вот она.

*(звучит музыка, внезапно влетает Баба Яга)*

**Баба Яга:** чем вы тут занимаетесь? *(подбегает к ведущей)* Ага! Карта! Ее –то я и ищу! *(отбирает)*- Приключения! Сокровища! Сейчас полечу на своей метле и найду клад! *(злобно)* - А вы хотели без меня? Не выйдет!

**Логопед:** подожди. Поздоровайся со всеми!

**Баба Яга:** привет!

**Логопед:** мы отправляемся в Логопедию, в страну, где все говорят правильно и красиво, на поиски клада...

**Баба Яга:** это моя карта! Я ее давно ищу!

**Логопед:** но нашли – то ее мы, с ребятами. Если хочешь, можешь отправляться в долгий интересный путь с нами.

**Баба Яга:** вот еще! Я вас сейчас сама в три секунды туда доставлю.

**Логопед:** правда?

**Баба Яга:** ну, конечно! Не зря же я Баба Яга! Закройте все глаза, а то колдовство не получится. Спать, всем спать, а кто не уснет, тот на остров не попадет! 1,2,3... *(убегает)*.

**Логопед:** открывайте глаза!

А где же Баба Яга? Наша карта, ... Что же делать? *(задумывается)* Ребята, а вы не расстраивайтесь. Давайте мы позовём на помощь Королеву Правильной речи , ведь она живёт в стране «Логопедия» с помощью чистоговорок:

**Слайд №4/**

**ШО-ШЭ-ШИ – в школу к нам спешим .**

**ЖА-ЖО-ЖИ – ты нам помощь окажи.**

*Звучит музыка (входит Королева правильной речи)*

**Королева правильной речи:** здравствуйте, мои юные друзья! Как вас много! Что случилось? (*дети объясняют*) - Не беда! Коль вы отправляетесь на необычный остров, где все говорят правильно и красиво, то и попадем мы туда тоже необычным способом: необходимо получить пропуск в страну Логопедию, показать себя смелыми, находчивыми, ну и конечно, чисто проговаривать все звуки.

Ну, а мне теперь пора! Счастливого вам путешествия и успеха в поисках клада ,но я подарю вам **волшебную палочку**, которая покажет вам дорогу к «Городу правильной речи». До встречи, ребята.

**Логопед:** Ну что ж , ребята, садимся на корабль и плывём. Слышите шум моря? Вот там впереди я вижу остров. Вот мы приплыли на 1 остров.

**Остров звуков . (Слайд №3)**

*(Звучит музыка , в зал вбегают сказочный персонаж Тараторка, напевает песенку)*

**Тараторка:** тары-бары, тары-бары, тары-бары, тару-ра.

Тараторю без умолка, прямо с самого утра. Здравствуйтесь, ребяткишки, и девчонки, и мальчишки!

**Логопед:** здравствуй, Тараторка, мы рады видеть тебя!

**Тараторка:** мне не до веселья. Мне нужна ваша помощь.

**Логопед:** ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

**Тараторка:** хорошо бы! Мой дедушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (*открывает рот*). Я не знаю какие звуки я не говорю.

**Логопед:** не расстраивайся, Тараторка, повтори за мной слова и мы услышим ,какие звуки ты не произносишь.

**Тараторка:** хорошо

**Логопед:** шапка, шуба, рука ,рыба, лук, лампа.

**Тараторка:** сапка, суба , ука, ыба, ук, ампа.

**Логопед:** Ребята, кто услышал, какие звуки не выговаривает Тараторка?

**Логопед:** Послушай, какие звуки научились говорить наши ребята и тебя научим говорить их.

Тараторка учится произносить звук с ребятами .

Когда произносим звук л , где находится язычок?

Когда произносим звук р , где находится язычок?

Когда произносим звук ш , где находится язычок?

Тараторка при обучении звукам не может сразу правильно сказать, учится.

**Логопед:** Тараторка, ты запомнила, как надо произносить звуки.

Надо усердно заниматься и научиться чётко их говорить .

**.Тараторка:** спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все поняла, и теперь буду стараться говорить не торопясь и выговаривать все звуки .Ребята , давайте поиграем со звуками.

**«Логоритмика»** .( все вместе поют) **Видео.**

(**Тараторка:** Мне пора прощаться с вами. (*уходит*))

**Логопед:** ну что ж , возьмём волшебную палочку и отправимся в дальше в путь.

**Фоновая музыка.**

**Остров «Вопросов»** ВОПРОСЫ для 4- 5 класса . . (Слайд №5)

**Появляется Вовка из тридевятого государства. (Слайд №6)**

**Вовка:** Ребята, меня зовут Вовка , я из тридевятого царства ,помогите мне ответить на вопросы, иначе я останусь на острове один без друзей и никогда не смогу сам ответить на вопросы. А я очень хочу домой. Поможете мне?

- 1. Образовательное учреждение, куда поступают после окончания детского сада (Школа).**
- 2. Место, где приготавливают и продают лекарство (Аптека).**
- 3. Без неё не проживёшь и водой не разольёшь.... (Дружба).**
- 4. Бывает манная, рисовая, гречневая ... (Каша).**
- 5. Детёныш овцы (Ягнёнок).**
- 6. Помещение для стоянки автомобиля (Гараж).**
- 7. Сколько гласных букв(10).**
- 8. Ломтик хлеба с колбасой и маслом (Бутерброд).**
- 9. Буквы мы ....., а звуки мы..... (Видим и слышим).**
- 10. Зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль).**

**11. Что нам помогает говорить (Язык).**

**ВОПРОСЫ для 1-3 класса.**

**1. Сколько гласных...(10).**

**2. Орган зрения (Глаз).**

**3. Человек, который охраняет, сторожит что-либо. (Сторож).**

**4. На них катаются зимой с горки (Санки).**

**5. Суп со свеклой и другими овощами (Борщ)..**

**6.Стекло, отражающее предметы и используемое на логопедических занятиях ... (Зеркало).**

**7.Как надо брать зеркало?/за ручку или за краешек/**

**Ребята , мы помогли Вовке и он отправляется в свою любимую школу.**

**Ну а сейчас мы отправляемся дальше.**

*Фоновая музыка.*

**Остров «Роботов ».(Слайд №5)**

**Входит робот.**

**Робот:**Ребята, посмотрите мы попали на остров роботов. Роботы неуклюжие и они не хотят нас пропускать .Они тоже приготовили нам трудные задания.

-Ребята, я приготовил для вас упражнения -гимнастику для рук. Думаю, что вы справитесь .Мы , роботы, не можем как люди так быстро двигаться .Если вы будете быстрее меня выполнять упражнения, то я пропущу вас, давайте посоревнуемся.

**- Видео «Кукушечка».**

**-<https://youtu.be/ekAJuQ0TMHQ>**

**-<https://youtu.be/IVsDoCN8ELo>**

**Робот:** Ну, молодцы , ребята, мне за вами не угнаться, плывите дальше.

**Логопед:**Роботы нас пропустили и мы отправляемся дальше.

**Фоновая музыка .(Слайд №6 )**

**Логопед:** Мы попали на остров , где всем нравятся чистоговорки и скороговорки.

**Остров чистоговорок , скороговорок. (Слайд №5)**

**Логопед:**Нас встречает ещё один сказочный герой!

**Это Говорушка .**

**Говорушка :** Ребята, здравствуйте.

Я очень люблю скороговорки и чистоговорки.

Кто скажет, как произносятся скороговорки ?(Быстро)А чистоговорки?  
(правильно, проговаривая все звуки , не торопясь)

Кто хочет рассказать чистоговорку или скороговорку?

Предлагаю ребятам 4 класса продолжить чистоговорки. Я начну, а вы продолжите.

Молодцы, ребята. А сейчас все вместе друженько мы поучимся новые чистоговорки говорить.(Слайд №5)

Мне пора. До новых встреч!

**Фоновая музыка.**

«Остров Логopedии ». (Слайд 6)

**Логoped** :Вот ещё один остров , на котором мы и найдём наш клад, чтобы добраться до него ,надо отгадать ребусы.

(Слайды№ 7 , № 8 ) .(Дети отгадывают).

б.Логoped: Молодцы , справились с заданием.

Ой, кажется к нам кто-то спешит.

*(звучит музыка влетает Баба Яга, запыхавшись)*

**Баба Яга:** ага! Вы уже здесь! Без меня нашли дорогу! А карта- то у меня! Клад – то все равно будет мой! *(вертит карту в руках, поворачивает ее)*. - Что - то я ничего не пойму, какие - то знаки, стрелки, линии...

**Логoped:** видишь, Баба Яга! Карту украла, а сама разобраться не можешь.

*(Баба Яга опускает голову)* Чтобы разобраться в карте и найти клад ,надо хорошо в школе учиться и иметь хороших и верных друзей.

**Логoped:**А у тебя Баба Яга, есть хороший и верный друг?

**Баба Яга :**Конечно, есть. А давайте я вас приглашу в гости к другу и некоторые там могут остаться. Хотите , ребята?

<https://youtu.be/f99FUWdX5i4> Нехочуха.

**Логoped :**Кто хочет остаться с другом Бабы Яги -Нехочухой? Почему? Лентяи не могут быть хорошими друзьями.

Вот ребята хотят тебя научить отгадывать ребусы.

Слайд № , Слайд № .

**Баба Яга:** Теперь я тоже смогу разгадывать ребусы.

**Логoped:** ребята, здесь ещё один конверт. В нём написано: «Вы узнаете, где спрятан клад, если соберёте слово. Первый звук д, а последний г».

## Игра «Сложи из букв слово» (друг) Слайд № 9

**Логопед:** осталось последнее: клад найти. В каком из сундуков спрятан клад?

**Баба Яга:** я сама, я сама! Вон их сколько много сундуков. В самом большом или красивом сундучке.

**Логопед:** Ты опять? Какой красивый сундучок, интересно, что в нем?  
(*пытается открыть, но она не открывается*)

**Логопед:** начинает загадывать загадки и сундучок под **волшебную музыку** открывается.

**Волшебная музыка после открытия сундучка.**

**Баба Яга:** Можно я загадаю загадку, я тоже хочу открыть сундучок?

**Логопед:** Попробуй.

**Логопед:** молодцы! Все загадки отгадали, вот (звучит волшебная, сказочная музыка)мы и нашли слово. Какое слово у нас получилось? А где же «Город правильной речи»?

**Фоновая музыка.**

**Х. Итог:**

**Город правильной речи.(Слайд № 10 )**

- На слайде появляется «Город правильной речи».

..**Логопед:** Ну, вот наше путешествие подошло к концу, мы добрались до «Города правильной речи».И будем стараться говорить правильно и красиво.

- Нас встречает Королева волшебного города, она рада, что вы дружно и правильно выполнили все задания.

**Фоновая музыка.**

**Королева правильной речи:**

***Рада видеть всех вас я!***

***Говорим всегда красиво,***

***Смело и неторопливо!***

***Ясно, чётко говорим,***

***Потому что не спешим!***

***Вот вы и добрались до страны правильной речи. Выполнили правильно самые сложные задания и преодолели все препятствия и нашли клад.***



*Показали себя старательными и умными учениками. Я хочу наградить вас. У меня тоже есть сундучок с Острова Сокровищ и в нём сладкий приз.*

**Логопед:** итак, за победу над всеми звуками и правильную речь награждается.....(королева надевает детям медали и дарит сувенир)

А еще наши ребята участвовали в различных конкурсах и получили заслуженные дипломы победителей.(награждение)

**Королева:**

*Любой из нас пришёл на свет на этот*

*Творить добро, надеяться, любить.*

*Смеяться, плакать, но при всём при этом*

**ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!** Логопед: ну вот и все, ребята! Понравилось вам наше путешествие? Будьте всегда такими старательными, сплоченными и находчивыми